

1 Bezug zum Kernlehrplan Ende Klasse 6:

- Innerhalb der Teilkompetenz Arithmetik/Algebra wird der Bereich „Operieren“ überprüft
- Es werden die Grundrechenarten Addition und Subtraktion im Bereich der natürlichen Zahlen behandelt

Lösungen der Additionsaufgaben:

$$\begin{array}{r} 1\ 021 + 8 = \underline{\quad\quad\quad} \\ 21 + 8 = \underline{\quad\quad\quad} \\ 456 + 42 = \underline{\quad\quad\quad} \\ 465 + 49 = \underline{\quad\quad\quad} \end{array}$$

Mögliche Fehler:

- Leserichtungsfehler (z. B. $1\ 021 + 8 = 1\ 092$)
- Ziffern im Ergebnis werden vertauscht (z. B. $456 + 42 = 489$)
- Die Summen der einzelnen Stellenwerte werden hintereinander notiert (z. B. $465 + 49 = 41\ 014$)
- Der Zehnerübertrag wird nicht berücksichtigt (z. B. $252 + 8 = 250$)
- Abzählfehler (d. h. Abweichung um 1 nach oben oder unten, +1- bzw. -1-Fehler)

Vermutung über die Ursachen der Fehler:

- Schwierigkeiten im Umgang mit dem Stellenwertsystem
- Die Verwendung von Überträgen ist nicht gesichert
- Verfestigtes zählendes Rechnen

Lösung der Subtraktionsaufgaben:

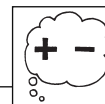
$$\begin{array}{r} 87 - 6 = \underline{\quad\quad\quad} \\ 300 - 145 = \underline{\quad\quad\quad} \\ 247 - 74 = \underline{\quad\quad\quad} \\ 1\ 021 - 22 = \underline{\quad\quad\quad} \end{array}$$

Mögliche Fehler:

- Rechenrichtungsfehler, an Stelle der Subtraktion wird die Addition angewendet
- Vertauschung von Stellenwerten innerhalb des Subtrahenden oder des Minuenden (z. B. wird $78 - 6$ anstatt $87 - 6$ gerechnet)
- Abzählfehler (d. h. Abweichung um 1 nach oben oder unten, +1- bzw. -1-Fehler)
- Zahlen werden als falsche Stellenwerte interpretiert (z. B. wird $87 - 60$ anstatt $87 - 6$ gerechnet)
- Es wird stellenwertweise subtrahiert, dabei wird die kleinere Ziffer immer von der größeren subtrahiert (z. B. $300 - 145 \rightarrow 3 - 1 = 2; 4 - 0 = 4; 5 - 0 = 5 \rightarrow 300 - 145 = 245$)

Vermutung über die Ursachen der Fehler:

- Schwierigkeiten im Umgang mit dem Stellenwertsystem
- Verfestigtes zählendes Rechnen



Name:

Klasse:

Datum:

Themenbereich	Aufgabe	richtig	Fehler/Ursache
Addition	1 (linke Spalte)		
	5a und 5c		
Subtraktion	1 (rechte Spalte)		
	2 Notation des Rechenweges		
	5b, 5d und 5f		
Multiplikation	3 (erste und zweite Zeile)		
	4 Einmaleins-Reihen		
	5e und 5g		
Division	3 (zweite und dritte Zeile)		
	5h		
Grundrechenarten gemischt	6 Finden der passenden Rechenoperationen		

Hinweise zum Fördern:

Inhaltsbereiche des Eingangstests Klasse 5: Grundfähigkeiten Mathematik	Geeignete Fördermodule						Geeignete Partnerarbeitskarten	
	Förder- modul 1	Förder- modul 2	Förder- modul 3	Förder- modul 4	Förder- modul 5	Förder- modul 6		
Zahlenraum	Zahlendiktat (Aufgabe 1)	X	X				Aufgaben 1 und 5 (Wiederholung)	
	Notation von Zahlen in unterschiedlichen Darstellungen/Umwandlung von einer Darstellung in eine andere (Aufgaben 1 bis 4)		X				Aufgabe 1 (Wiederholung)	ZR2, ZR4 und ZR5
	Runden von Zahlen (Aufgabe 5)					X	Aufgabe 6 (Wiederholung)	ZR2 und ZR7
	Orientierung am Zahlenstrahl (Aufgaben 6 bis 8)	X	Aufgaben 1 und 2				Aufgaben 3 und 4 (Wiederholung)	ZR6
	Vergleich bzw. Ordnen von Zahlen (Aufgaben 9 und 10)				Aufgaben 3 bis 6	X	Aufgaben 2 und 7 (Wiederholung)	ZR1, ZR3, ZR5 und ZR8
	Addition (Aufgaben 1 (linke Spalte), 5a, 5c, 6)	Aufgaben 1 und 2	X				X	K3
	Subtraktion (Aufgaben 1 (rechte Spalte), 2, 5b, 5d, 5f, 6)	Aufgaben 3 und 4	X				X	
	Multiplikation (Aufgaben 3 (erste und zweite Zeile), 4, 5e, 5g, 6)			Aufgaben 1 und 3	Aufgaben 1 und 2	X	Aufgaben 1, 2, und 4	K1 bis K7, K9 bis K12, K16 bis K19
	Division (Aufgaben 3 (dritte und vierte Spalte), 5h, 6)	Aufgaben 2, 4 und 5		Aufgaben 1 und 3	Aufgaben 1 und 3	X	Aufgaben 1, 2 und 4	K4, K8, K9, K12 bis K21, SR(+1) bis SR(+3)
	Schriftliches Rechnen	Schriftliche Addition und Subtraktion (Aufgaben 1a, 1c, 1e, 3a)		X	X			
					X	X	X	SR(-1) bis SR(-3)
Schriftliche Multiplikation und Division (Aufgaben 2a, 2b)		X	X	X				SR(-1) bis SR(-4)
					X	X	X	SR(-1), SR(-3) und SR(-4)



1 Löse die Aufgaben!

$2131 + 7 =$ _____

$68 - 5 =$ _____

$341 + 9 =$ _____

$500 - 225 =$ _____

$634 + 61 =$ _____

$324 - 42 =$ _____

$643 + 68 =$ _____

$1032 - 33 =$ _____

2 Rechne $430 - 67$ und schreibe alle Rechenschritte auf!

3 Löse die folgenden Multiplikations- und Divisionsaufgaben!

$7 \cdot 2 =$ _____

$4 \cdot 6 =$ _____

$8 \cdot 10 =$ _____

$8 \cdot 9 =$ _____

$7 \cdot 14 =$ _____

$10 \cdot 17 =$ _____

$40 \cdot 50 =$ _____

$70 \cdot 600 =$ _____

$48 : 6 =$ _____

$54 : 9 =$ _____

$36 : 6 =$ _____

$32 : 4 =$ _____

$120 : 8 =$ _____

$600 : 3 =$ _____

$800 : 40 =$ _____

$280 : 7 =$ _____

4 Ergänze die Lücken in den drei Einmaleins-Reihen!

4, _____, _____, 16, 20, _____, _____, _____, 36, _____

6, 12, _____, _____, 30, _____, 42, _____, _____, 60

8, _____, _____, 32, _____, _____, 56, _____, 72, _____