

Anordnung von Zahlen

Auf diesem Arbeitsblatt geht es um die Anordnung von Zahlen in Hunderter-, Zehntausender- oder Hunderttausenderfeldern beziehungsweise -tafeln.

1 In dieser Aufgabe ist deine Orientierung im Hunderterfeld gefragt!

a) Du kannst den Schlüssel der Zahlenschrift ermitteln, indem du den Buchstaben die Zahlen aus dem Hunderterfeld zuordnest!

| | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|----|---|----|----|-----|
| 1 | 2 | Y | | H | | | F | | Q |
| | | | | | V | | | 19 | K |
| | P | 23 | | | | | | | |
| | | | G | | | E | | | 40 |
| S | | | | R | | U | | | T |
| J | | O | | | 56 | | | | I |
| | Z | | | 65 | 66 | D | | X | |
| | | | C | | | | 78 | A | |
| 81 | | 83 | | B | | | | | W |
| M | | | N | 95 | | L | | | 100 |

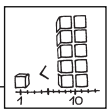
| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M |
| | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |
| | | | | | | | | | | | | |

b) Finde den versteckten Satz, indem du den Zahlen die Buchstaben mithilfe der Zahlenschrift zuordnest!

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 22 | 45 | 60 | 91 | 79 |
| | | | | |

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|---|----|
| 34 | 37 | 91 | 79 | 74 | 5 | 50 |
| | | | | | | |



6 Ordne die Zahlen bei allen drei Teilaufgaben der Größe nach. Beginne jeweils mit der kleinsten Zahl.

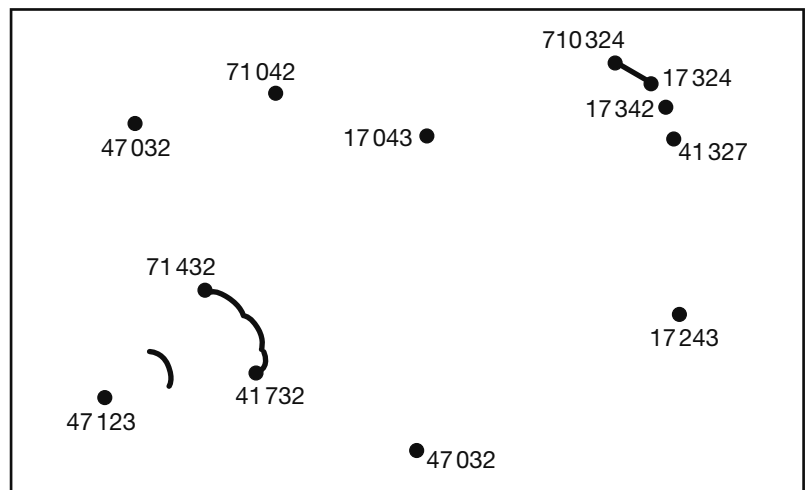
a) In dieser Teilaufgabe siehst du in der unten stehenden Tabelle Zahlen in verschiedenen Darstellungen. Entscheide dich für eine Zahlendarstellung und schreibe alle Zahlen in dieser Darstellungsform in die zweite Zeile der Tabelle. Unter der Tabelle sollst du diese Zahlen ordnen. Beginne dabei mit der kleinsten Zahl.

| | | | | | |
|-------------------|-------|----------------|-----------------------------|-------|--|
| Sechshundert-drei | 6Z 3H | $600 + 6 + 30$ | Sechshundert-dreiundsechzig | 6H 3Z | |
| | | | | | |

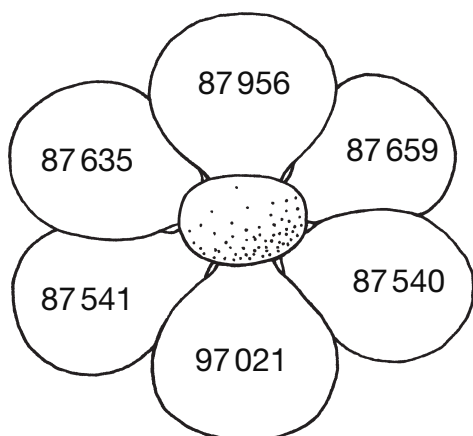
b) Ordne die unten stehenden Zahlen der Größe nach. Beginne mit der kleinsten Zahl. Schreib in die Kästchen! Verbinde dann die Zahlen im Bild in dieser ermittelten Reihenfolge.

710324 17324 41327 41732 71432 17342 47123

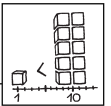
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



c) Ordne die Zahlen aus der Blüte der Größe nach. Beginne in der obersten Kästchenreihe mit der kleinsten Zahl.



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



**Partnerarbeitskarte 1:
Zahlenraum**

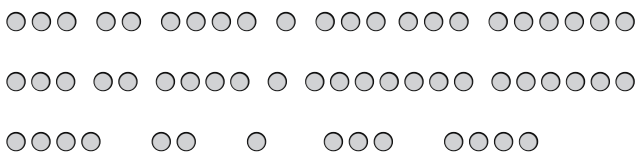
ZR 1

Aufgabe:

Bestimmt die Anzahl der Punkte:

- a) Die Anzahl der gesamten Punkte
- b) Die Anzahl der Punkte in den einzelnen Reihen

Vergleicht eure Ergebnisse und beschreibt euch gegenseitig, wie ihr vorgegangen seid.



**Partnerarbeitskarte 2:
Zahlenraum**

ZR 2

Aufgabe:

Beide Partner schreiben die Ziffern ihres Geburtstags folgendermaßen auf:

TagMonatJahr
(z. B. wird der 23.03.1999 zu 23 031 999).

Tauscht eure Zahlen aus und jeder rundet die erhaltene Zahl auf Tausender und schreibt anschließend das Zahlwort zu der gerundeten Zahl auf.

Anschließend werden beide Ergebnisse gemeinsam überprüft.

**Partnerarbeitskarte 3:
Zahlenraum**

ZR 3

Material:

2 Würfel, Zettel und Stifte

Aufgabe:

Würfelspiel

Ablauf:

- Jede Person würfelt fünf Mal und schreibt ihre Ziffern auf.
- Danach bildet jeder aus seinen Ziffern die größte Zahl.
- Vergleicht eure Zahlen.
- Der Spieler mit der größten Zahl erhält einen Punkt.
- Es werden fünf Runden gespielt und wer dann die meisten Punkten hat, gewinnt.

**Partnerarbeitskarte 4:
Zahlenraum**

ZR 4

Aufgabe:

So werden Zahlen in Entenheim geschrieben:

Stellenwerttafel in Entenheim

| Achter | Einer | Finger- und Zehenzahl |
|--------|-------|-----------------------|
| 0 | 2 | |
| 0 | 4 | |
| 0 | 6 | |
| 1 | 0 | |
| 1 | 2 | |
| | | |
| 2 | 6 | |

- a) In der letzten Spalte sind in der vorletzten Zeile 13 Finger und Zehen abgebildet. Tragt die Zahl in die Entenheimer Stellenwerttafel ein.
- b) Ergänzt außerdem die letzte Zeile.
- c) Stellt euch gegenseitig „Entenheim-Aufgaben“.
Beispiel: Ich sehe siebzehn Finger und Zehen. Schreib die Entenheim-Zahl dazu.

Vergleicht eure Lösungen mit der Lösungsvorlage.