

Silke Meggendorfer/Felix Reichel  
Sabine Reichel/Melanie Scheuerbrand

# 55 Ideen: Digitale Medien in der Grundschule

einfach, sinnvoll, praxiserprobt

 Auer

Die Internetadressen, die in diesem Werk angegeben sind, wurden vom Verlag sorgfältig geprüft (Redaktionsschluss Juni 2016). Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Auer Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Hinweisen an [info@auer-verlag.de](mailto:info@auer-verlag.de) auf veränderte Inhalte verlinkter Seiten werden wir selbstverständlich nachgehen.

Gedruckt auf umweltbewusst gefertigtem, chlorfrei gebleichtem und alterungsbeständigem Papier.

1. Auflage 2016

Nach den seit 2006 amtlich gültigen Regelungen der Rechtschreibung

© Auer Verlag

AAP Lehrerfachverlage GmbH, Augsburg

Alle Rechte vorbehalten

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Covergestaltung und -illustration: Kristina Klotz Grafikdesign, München

Illustrationen: Kristina Klotz

Satz: Beltz Bad Langensalza GmbH, Bad Langensalza

Druck und Bindung: Kessler Druck + Medien

ISBN 978-3-403-07303-1

[www.auer-verlag.de](http://www.auer-verlag.de)



# Inhaltsverzeichnis

**Vorwort**..... 5



## **Unterrichtsideen für das Fach Deutsch** ..... 14

Anlaufotos erstellen ★ ★ ..... 14

Hörrätsel gestalten ★ ★ ..... 15

Eine Geschichte in drei Bildern erzählen ★ ★ ..... 17

Fotografie und Emotion ★ ..... 19

Witze aufnehmen ★ ★ ..... 21

Einen Film über unsere Schule drehen ★ ★ ★ ..... 22

Ein Fotoakrostichon mit der Digitalkamera umsetzen ★ ★ ..... 24

Fotorätsel „Einer raus“ ★ ★ ..... 27

Eine Szene spielen, filmen und auswerten ★ ★ ..... 30

Passwörter schlau wählen ★ ..... 34

Sprache trainieren mit Lernapps ★ ..... 38

Wörterlisten und Mindmaps digital erstellen ★ ★ ..... 39

Einen Werbespot erstellen ★ ★ ★ ..... 41



## **Unterrichtsideen für das Fach Mathematik** ..... 43

Ein Zahlenpaarlegenspiel mit der Digitalkamera erstellen ★ ★ ..... 43

Rechengeschichten fotografisch darstellen ★ ..... 46

Geometrische Figuren im Textverarbeitungsprogramm ★ ★ ..... 48

Üben im Internet ★ ..... 50

Ansichten fotografieren ★ ★ ..... 51



## **Unterrichtsideen für das Fach Sachunterricht** ..... 53

Eine Umfrage zur Mediennutzung durchführen ★ ★ ..... 53

Bildersuche im Internet ★ ..... 56

Schattenfotos ★ ..... 57

Mein Vorwissen zum Thema Internetgefahren ★ ..... 58

Mein Internetführerschein ★ ★ ★ ..... 60

Steckbrief zur Lieblingshomepage erstellen ★ ★ ★ ..... 63

Informationen mithilfe des Internets recherchieren ★ ★ ..... 66

Konfliktsituationen darstellen und fotografieren ★ ..... 68

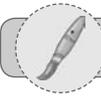
Urlaubsorte präsentieren: Zeig uns deinen Urlaubsort ★ ..... 70

Dienstschilder am Computer erstellen ★ ★ ..... 71

Geschichte des Computers oder wer war Konrad Zuse? ★ ★ ..... 73



## Inhaltsverzeichnis



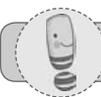
### Unterrichtsideen für das Fach Kunst ..... 76

Montagsmaler mit der interaktiven Tafel ★	76
Fehlersuchbilder mit der Digitalkamera erstellen ★ ★	78
Tiere aus Alltagsgegenständen legen und fotografieren ★ ★	79
Malen mit dem Paint-Programm ★ ★	80
Animationen erstellen ★ ★	81
Naturmandalas legen und fotografieren ★ ★	82
Digitale Fotos nachbearbeiten ★ ★	83
Digitale Texte nachbearbeiten ★ ★	84
Eigene Flyer gestalten ★ ★ ★	86



### Unterrichtsideen für das Fach Musik ..... 88

Geräusche raten im Internet ★	88
Geräusche aufnehmen ★ ★	89
Elfchen vertonen ★ ★	90
Onlinerecherche über verschiedene Musicals ★ ★ ★	92



### Fächerübergreifende Unterrichtsideen ..... 95

Ergebnisse über die interaktive Tafel präsentieren ★	95
Bilderrätsel des Monats ★ ★	96
Lernapps nutzen ★ ★	97
Den Umgang mit der Digitalkamera üben ★ ★	98
Einscannen lernen ★ ★	101
Die Schulhomepage mit einem Quiz erkunden ★	103
Eine digitale Schülerzeitung gestalten ★ ★ ★	105
YouTube-Karaoke ★ ★	108
Fotoreporter an einer Schulfeier ★ ★	110
Trickfilme mit dem Tablet drehen, schneiden und nachbearbeiten ★ ★ ★	111
Filmisches Selbstporträt mit dem Tablet ★ ★ ★	113
Lebendige Comics gestalten ★ ★	115
Schulhausrallye mit QR-Codes ★ ★	116



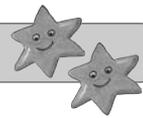
### Hilfreiches für den Start



Meggendorfer / F. Reichel / S. Reichel / Scheuerbrand – 55 Ideen: Digitale Medien in der Grundschule  
© Auer Verlag



## Anlautfotos erstellen



1. und 2. Klasse



ca. 45 Minuten



Material mit dem entsprechenden Anlaut (Affe, Ananas, Apfel, Ast, Anorak etc.), eine Digitalkamera pro Gruppe, Speicherkartenlesegerät oder Übertragungskabel, Beamer und Computer / Laptop, alternativ: interaktive Tafel, eventuell Farbdrucker



Das Material zum Anlaut sollte im Klassenzimmer bereitstehen. Man kann die Kinder für den Tag der Durchführung auch bitten, selbst entsprechende Dinge mitzubringen. Bei den Kameras sollte überprüft werden, ob die Akkus geladen sind / die Batterien voll sind und ob noch ausreichend Speicherkapazitäten frei sind.

### Durchführung:

Zum jeweiligen Anlaut wird ein „Buchstabengeburtstag“ gefeiert. Die mitgebrachten Gegenstände werden vorgestellt und hinsichtlich ihres Anlautes überprüft („Darf der **Atlas** auch beim Geburtstag mit dabei sein? Klar, er beginnt auch mit einem **A**.“). Nun erhalten die Gruppen den Auftrag, die Feier für die Nachwelt zu konservieren. Es sollen Fotos von den Gegenständen erstellt werden. Diese werden am Ende gemeinsam über den Beamer betrachtet oder können mithilfe eines Farbdruckers auch ausgedruckt werden.



Sollten nicht genügend Digitalkameras vorhanden sein, bietet es sich an, die Idee im Rahmen einer Stationenarbeit zum jeweiligen Buchstaben durchzuführen oder den Auftrag in die Wochenplanarbeit zu integrieren. Wichtig ist, dass Sie mit den Kindern vorab den Umgang mit der Kamera (Ein- und Ausschalten, Auslösen und Bilder ansehen auf dem Display) geübt haben. Auf Seite 98 hier im Buch finden Sie einen entsprechenden Unterrichtsvorschlag dazu. Bei der Betrachtung der Bilder am Ende der Unterrichtsstunde sollte auch über die Qualität der entstandenen Fotos gesprochen werden. Je häufiger die Kinder die Möglichkeit zur Arbeit mit der digitalen Kamera haben, desto besser werden auch die Fotos.

### Variationen:

- Die Kinder suchen im Klassenzimmer nach Dingen, die den entsprechenden Anlaut haben und fotografieren diese.
- Die Kinder einigen sich in der Gruppe auf einen Anlaut und fotografieren drei bis fünf passende Gegenstände. Im Anschluss müssen die anderen Gruppen erraten, zu welchem Anlaut fotografiert wurde.



3. und 4. Klasse



ca. 20 Minuten



vorgefertigte, unterschiedliche Farbkarten zum Thema „Diese Gefahren lauern im Netz.“ (Vorwissen), „Das ist mir schon einmal im Internet passiert.“ (Erfahrungen) und „Das möchte ich über sicheres Verhalten im Netz noch wissen.“ (Interessen) (siehe S. 59), weiße Kärtchen zum Beschriften für die Kinder, dicke Filzstifte, Tafel



Die oben genannten Farbkarten vorbereiten (Kärtchen auf Seite 59 auf drei verschiedene Farben kopieren). Diese können laminiert werden, um auch für die nächsten Klassen verwendbar zu sein. Achten Sie bitte auf eine angemessene Größe, da die Schilder an der Tafel hängen sollen. Schneiden Sie weißes Papier in ausreichendem Vorrat zu.

## Durchführung:

Entscheiden Sie vor Beginn, ob die Kartenabfrage in Einzel- oder Partnerarbeit durchgeführt werden soll. Hängen Sie Ihre drei Farbkarten an die Tafel und fordern Sie die Kinder auf, alles, was ihnen dazu einfällt, auf den ausgegebenen Kärtchen zu notieren. Anschließend ordnen die Schüler ihre Stichwortzettel den passenden Überschriften zu. Ein Kind liest seine Notiz vor und heftet sie an. Anschließend dürfen alle Kinder mit den gleichen Stichworten diese dazuheften, damit kein Arbeitsergebnis verloren geht. Wenn alle Kärtchen an der Tafel hängen, erhalten Sie einen guten Überblick über die Voraussetzungen Ihrer Lerngruppe und auch den Kindern werden diese klar. Es empfiehlt sich, eine Zusammenfassung der Ergebnisse verbalisieren zu lassen und diese beispielsweise auf einem Plakat zu fixieren, um dieses Ergebnis immer vor Augen zu haben. Diese wichtigen Informationen sind für Sie als Lehrer ein wichtiger Ansatzpunkt, was in Ihrem Unterricht zu dem Thema noch erarbeitet werden muss.



Das Aushängen des Ergebnisses durch ein Plakat ist besonders für Eltern von Bedeutung, die dadurch gut sehen können, was im Bereich sicherer Umgang mit dem Internet in der Schule bearbeitet wird.



**Farbkarten: Internetgefahren**



**Diese Gefahren  
lauern im Netz.**

**Das ist mir schon  
einmal im Internet  
passiert.**

**Das möchte ich über  
sicheres Verhalten im  
Netz noch wissen.**