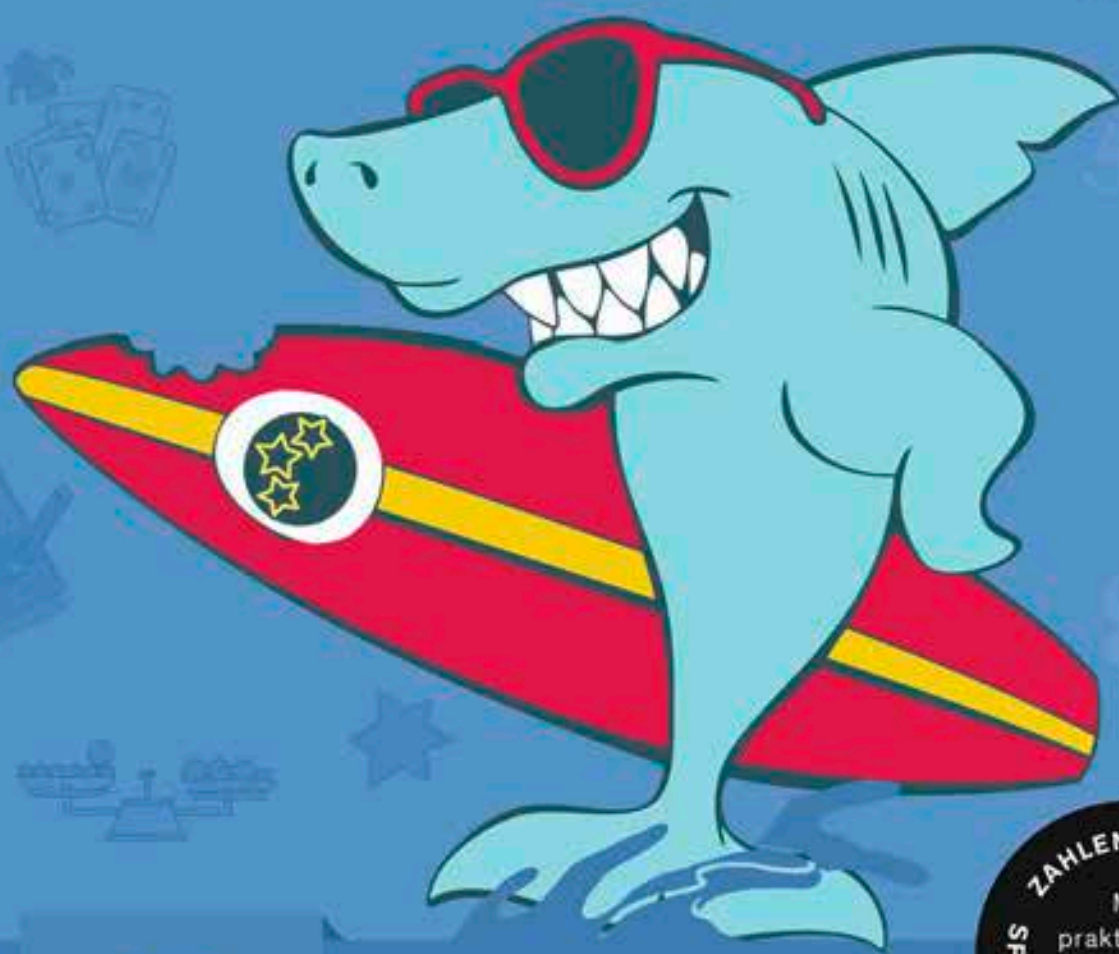


Jetzt werde ich Mathe-Champion

3. Klasse



AUS DER REIHE

**Jetzt
werde ich
Champion**

**DIE ALLROUND-LERNHILFE
FÜR DIE GESAMTE KLASSENSTUFE**

In drei Schritten zum Erfolg

Wissen, Üben und Testen wie in der Schule

Von einfach bis extra knifflig

Grundlagen und entdeckendes Lernen





Wissen und Verstehen

Beim **Überschlagen** von Aufgaben rechnest du mit gerundeten Zahlen.

$$454 + 219 = ?$$

gerundet auf die **Zehnerstelle**: $450 + 220 = 670$,

gerundet auf die **Hunderterstelle**: $500 + 200 = 700$.

Schneller und sicherer gelingt dir die Überschlagsrechnung, wenn du auf die Hunderterstelle rundest. Das Ergebnis der Überschlagsrechnung ist dann in der Regel aber auch ungenauer.

Üben 1

 Überschlage die Aufgaben.

Aufgaben	gerundet auf die Zehnerstelle	Ergebnis	gerundet auf die Hunderterstelle	Ergebnis
$731 + 123$	$730 + 120$	850	$700 + 100$	800
$309 + 641$				
$174 + 530$				
$356 + 362$				
$551 + 437$				
$298 + 485$				
$413 + 209$				
$68 + 141$				
$675 + 254$				
$801 + 168$				
$295 + 97$				





Wissen und Verstehen

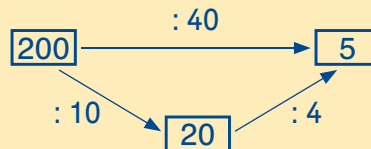
Beim **Dividieren** mit ganzen Zehner- oder Hunderterzahlen kannst du verschiedene Lösungswege anwenden.

Lösungsweg 1: Du rechnest mit der leichten Aufgabe.

$200 : 40 = ?$

$200 : 10 : 4 = 5$

also $200 : 40 = 5$, weil $20 : 4 = 5$



Lösungsweg 2: Du dividierst in einer Stellenwerttafel.

Aus Zehnern werden Einer.

Aus Hundertern werden Zehner.

H	Z	E
	2	0

 $20 : 10$

H	Z	E
		2

H	Z	E
2	0	0

 $200 : 10$

H	Z	E
	2	0

Üben 1

Dividiere.

$10 : 5 = \dots\dots$

$8 : \dots\dots = 4$

$\dots\dots : 2 = 300$

$100 : 5 = \dots\dots$

$80 : \dots\dots = 4$

$\dots\dots : 2 = 30$

$1000 : 5 = \dots\dots$

$800 : \dots\dots = 4$

$\dots\dots : 2 = 3$



Üben 2

Ergänze.

:	60	
420		
120		20
600		
300		

:	9	90
900		
450		
	60	
360		



? Kannst du Ergebnisse überprüfen?

$800 : 40 = 20$

$138 + 276 = 414$

$805 - 376 = 521$

$72 \cdot 7 = 504$

$600 : 3 = 20$

$345 + 108 + 291 = 755$

$421 : 4 = 15 \text{ Rest } 1$

$829 - 387 = 442$

$724 : 8 = 9 \text{ Rest } 4$

$647 + 363 = 1000$

$45 \cdot 3 = 145$

Überlege:

- ➔ Hast du die Zahlen der Aufgabe richtig abgeschrieben?
- ➔ Hast du eine Überschlagsrechnung gemacht?
- ➔ Hast du beim schriftlichen Rechnen die Zahlen stellengerecht untereinander geschrieben?
- ➔ Hast du die Rechenzeichen richtig abgeschrieben?
- ➔ Hast du die Rechenzeichen richtig angewendet?
- ➔ Hast du die Probeaufgabe gemacht?
- ➔ Liegt dein Ergebnis in der Nähe des Ergebnisses der Überschlagsrechnung?
- ➔ Stimmt dein Ergebnis der Probeaufgabe mit der Ausgangszahl überein?

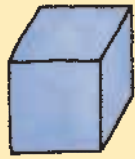


Überprüfe die Ergebnisse auf der **Trainingskarte** und markiere die richtigen Ergebnisse.

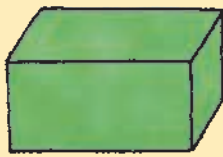


Wissen und Verstehen

Das sind **Körper**:



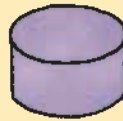
Würfel



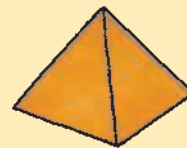
Quader



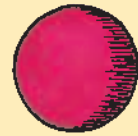
Kegel



Zylinder



Pyramide



Kugel

Alle Körper bestehen aus mindestens einer **Fläche**.

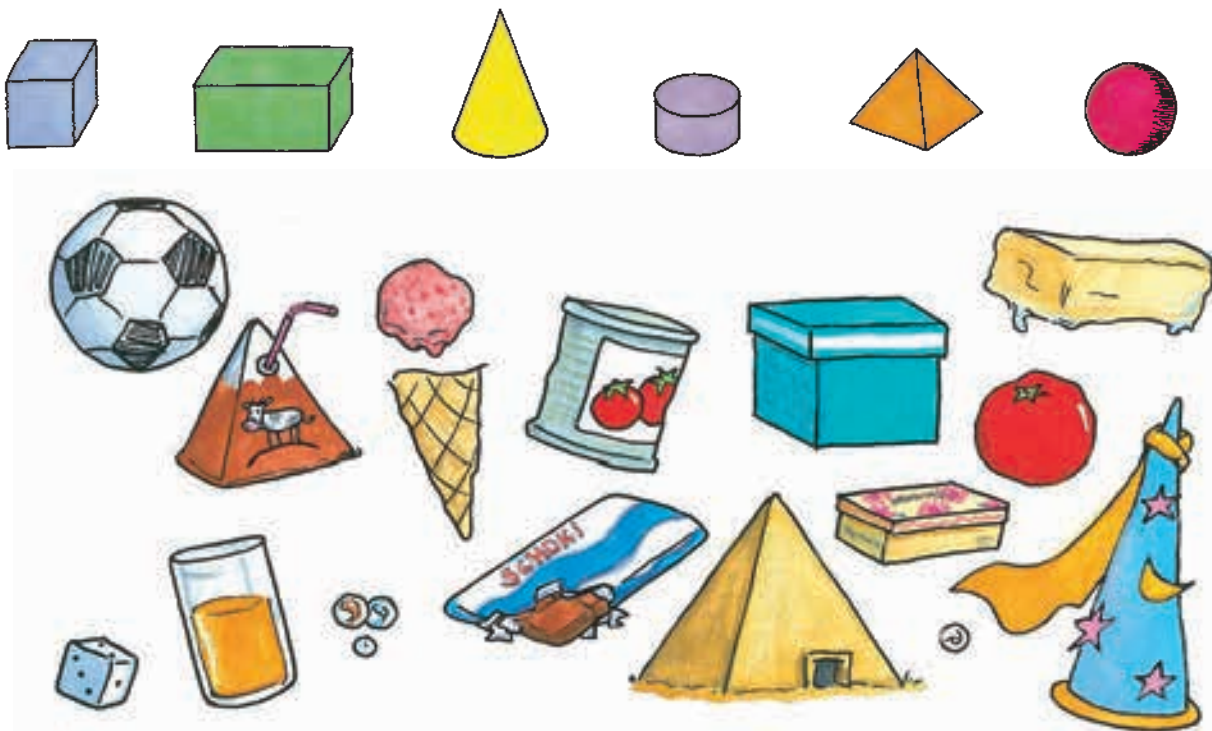
Wenn zwei Flächen aneinanderstoßen, dann bilden sie eine **Kante**.

Wenn drei Kanten aneinanderstoßen, dann bilden sie eine **Ecke**.



Üben 1

Viele Gegenstände, die ungefähr die Form geometrischer Körper haben, begegnen uns auch im Alltag. Verbinde die Gegenstände mit den Körpern.



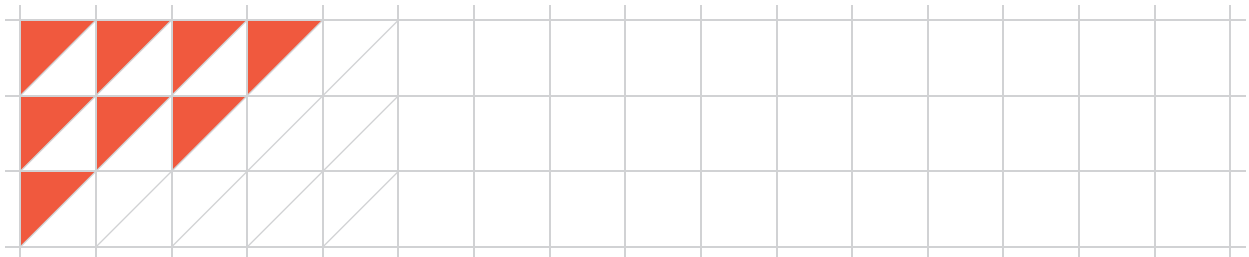
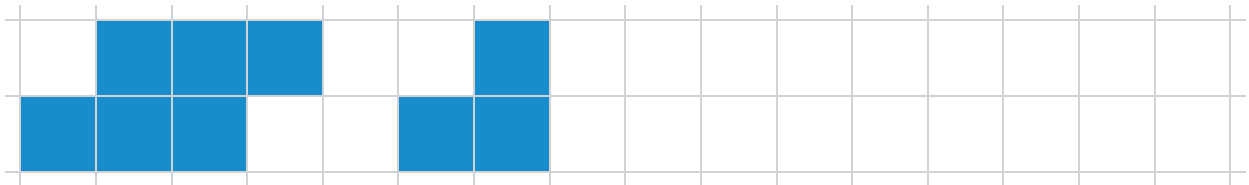
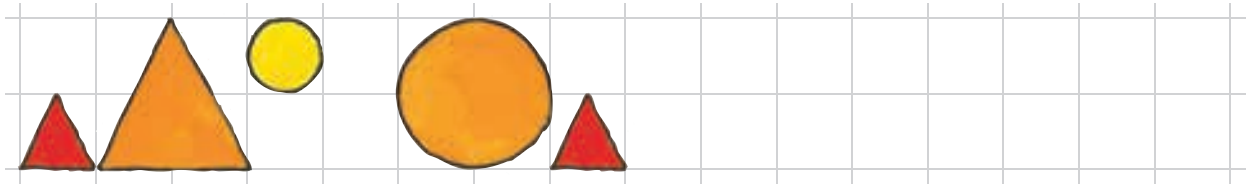
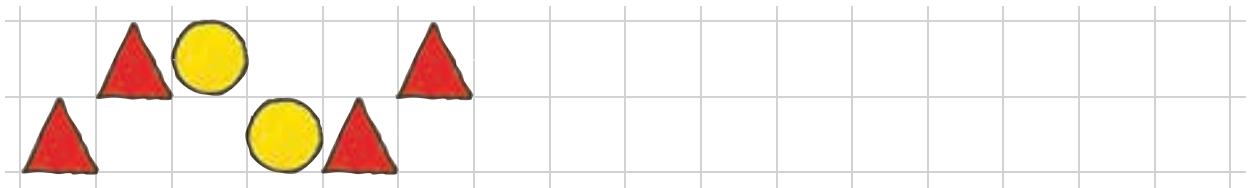


Wissen und Verstehen

Bei einem **Muster** wiederholen sich vorgegebene Formen und Farben.
Es können Streifen (Bänder) und auch Flächen mit Mustern gestaltet werden.
Ein Streifen mit regelmäßigen Mustern wird auch **Bandornament** genannt.



Üben 1 Setze die Muster fort.



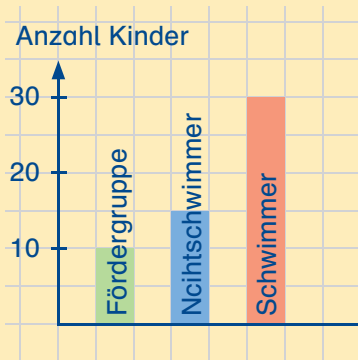


Wissen und Verstehen

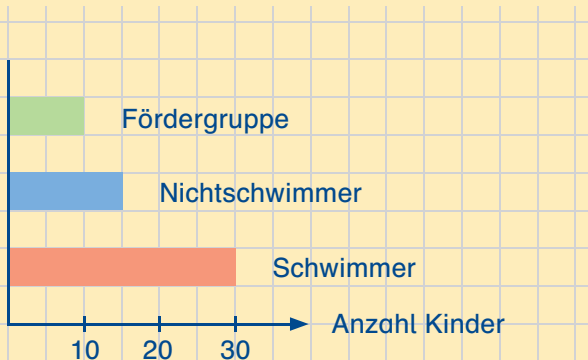
Du kannst Daten auch in **Diagrammen** darstellen. Vielfältige Informationen kannst du in einem Diagramm auf einen Blick ablesen.

In einem Schwimmverein sind 10 Kinder in einer Schwimmfördergruppe. 15 Kinder sind Nichtschwimmer und 30 Kinder sind Schwimmer, aber nicht in der Schwimmfördergruppe.

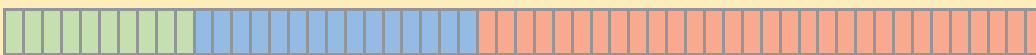
Säulendiagramm:



Balkendiagramm:



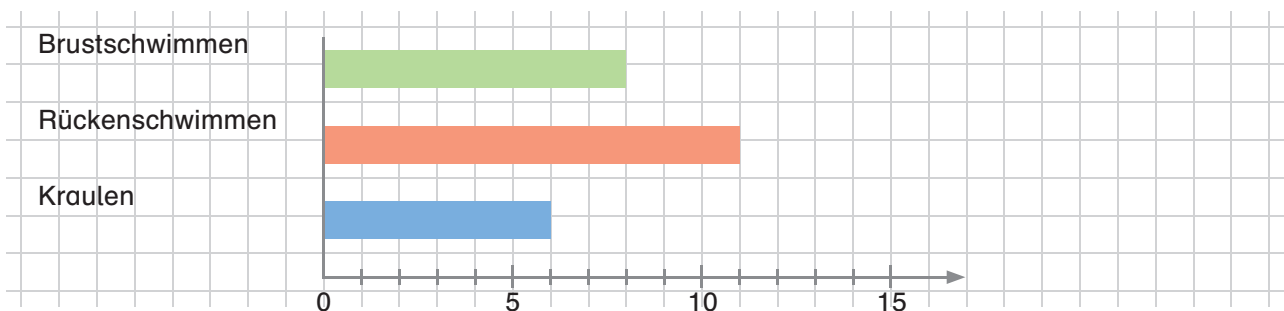
Streifendiagramm:



Üben 1

Die Klasse 3c wählt ihren liebsten Schwimmstil.

Übertrage die Informationen aus dem Balkendiagramm in ein Streifendiagramm.



Streifendiagramm:

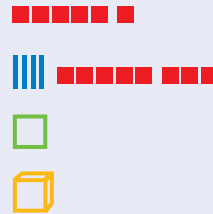


Der beliebteste Schwimmstil ist



Fachbegriffe

E	Einer	■
Z	Zehner	
H	Hunderter	□
T	Tausender	▣



T	H	Z	E
			6
		4	8
	1	0	0
1	0	0	0

<	ist kleiner als	$3 < 4$
>	ist größer als	$4 > 3$
=	gleich	$4 = 4$

+ Addition/plus
addieren, zusammenzählen, hinzufügen

$$6 + 3 = 9$$

Summand + Summand = Summe

- Subtraktion/minus
subtrahieren, abziehen, wegnehmen

$$9 - 3 = 6$$

Minuend - Subtrahend = Differenz

· Multiplikation/mal
multiplizieren, malnehmen

$$6 \cdot 2 = 12$$

Faktor · Faktor = Produkt

: Division/geteilt durch
dividieren, teilen

$$12 : 2 = 6$$

Dividend : Divisor = Quotient



Maßeinheiten

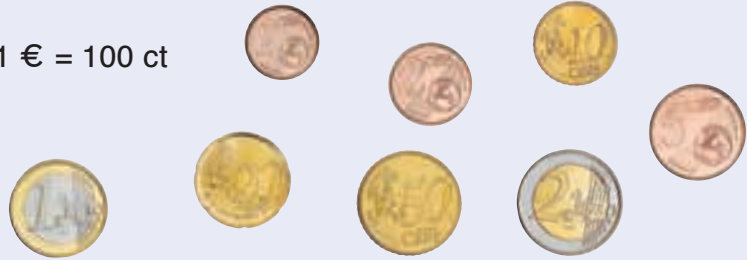
Geld

Euro €
Cent ct

$$1 \text{ €} = 100 \text{ ct}$$

$$3 \text{ € } 75 \text{ ct} = 3,75 \text{ €}$$

$$60 \text{ ct} = 0,60 \text{ €}$$



Längen

Kilometer km
Meter m
Zentimeter cm
Millimeter mm

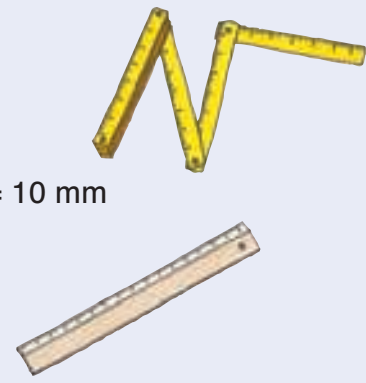
$$1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

$$1 \text{ m } 25 \text{ cm} = 125 \text{ cm}$$

$$250 \text{ m} = 0,25 \text{ km}$$



Gewichte

Tonne t
Kilogramm kg
Gramm g

$$1 \text{ t} = 1\,000 \text{ kg}$$

$$1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g}$$

$$725 \text{ g} = 0,725 \text{ kg}$$

$$250 \text{ kg} = 0,25 \text{ t}$$



Zeit

Stunde h
Minute min
Sekunde s

$$1 \text{ h} = 60 \text{ min}$$

$$1 \text{ min} = 60 \text{ s}$$

$$1 \text{ h } 30 \text{ min} = 90 \text{ min}$$

$$1 \text{ min } 40 \text{ s} = 100 \text{ s}$$



Auf die Plätze ... Fertig ... Champions!

Enthält die wichtigsten Lerninhalte des Mathematikunterrichts
in der 3. Klasse.

- › **Zahlen und Grundrechenarten:** Zahlen bis 1 000 darstellen und ablesen, Zahlen runden, Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division mit und ohne Rest, Textaufgaben
- › **Raum und Form:** ebene Figuren, Orientierung im Raum, Symmetrie
- › **Muster und Strukturen:** geometrische Muster und Parkettierungen, Codes knacken, Regeln und Zusammenhänge erkennen
- › **Größen und Messen:** Rechnen mit Geldbeträgen, Längen, Gewichten, Zeit
- › **Daten und Sachsituationen:** Pfeilbilder und Tabellen, Daten in Diagramme übertragen, Zufallsexperimente



AUS DER REIHE **Jetzt werde ich Champion**

- › Selbsterklärend und flexibel einsetzbar – zum Üben, Testen oder Nachlesen
- › Kompetenzorientiert und motivierend
- › Mit großem Abschlusstest und separatem Lösungsheft
- › Entspricht den aktuellen Bildungsplänen
- › Für alle Bundesländer geeignet

9

375



2



52+8

ISBN 978-3-411-72704-9
12,99 € (D) - 13,40 € (A)



9 783411 727049

www.duden.de