

# DUDEN

4. Klasse • Deutsch

# Aufsatz

*3 Lernbausteine für  
garantiert bessere Noten!*

WISSEN  
ÜBEN  
TESTEN



## So lernst du mit diesem Heft:

### Wissen

Hier findest du auf einen Blick die wichtigsten Erklärungen und Regeln zu einem Lernthema mit **Beispielen**.

### Üben

Im Übungsteil gibt es abwechslungsreiche Aufgaben zu den Regeln und Erklärungen.

### Testen

Am Ende eines Kapitels kannst du zeigen, was du gelernt hast, und dein Wissen anwenden. Dabei musst du immer Aufgaben lösen und Fragen beantworten, indem du zum Beispiel das Richtige ankreuzt, einkreist, aufschreibst oder anmalst.

### Abschlusstest

Im Abschlusstest am Ende des Heftes kannst du alles, was du gelernt hast, noch einmal überprüfen.



Das Ampelsymbol zeigt dir, ob du etwas noch einmal üben solltest oder ob du es schon kannst.

↪ **siehe Seite XX** Wenn du bei einer Aufgabe noch Schwierigkeiten hast, kannst du dich auf dieser Seite noch einmal informieren.

### Lösungen

Mit dem ausführlichen Lösungsteil kannst du deine eigenen Lösungen kontrollieren.

# Duden

---

4. Klasse Deutsch

# Aufsatz

WISSEN » ÜBEN » TESTEN

3., aktualisierte Auflage



Dudenverlag  
Berlin

Die **Duden-Sprachberatung** beantwortet Ihre Fragen zu Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik u. Ä.

**montags bis freitags zwischen 09:00 und 17:00 Uhr.**

Aus Deutschland: **09001 870098** (1,99 € pro Minute aus dem Festnetz)

Aus Österreich: **0900 844144** (1,80 € pro Minute aus dem Festnetz)

Aus der Schweiz: **0900 383360** (3,13 CHF pro Minute aus dem Festnetz)

Die Tarife für Anrufe aus den Mobilfunknetzen können davon abweichen.

Den kostenlosen Newsletter der Duden-Sprachberatung können Sie unter [www.duden.de/newsletter](http://www.duden.de/newsletter) abonnieren.

### **Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek**

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Wort **Duden** ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH als Marke geschützt.

Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung, reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Alle Rechte vorbehalten.  
Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

© Duden 2016 D C B A

Bibliographisches Institut GmbH  
Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Redaktionelle Leitung: Constanze Schöder

Redaktion: Barbara Holzwarth

Autorin: Ulrike Holzwarth-Raether

Herstellung: Ursula Fürst, Petra Bachmann

Layout: Petra Bachmann, Weinheim

Illustration: Barbara Scholz und Dirk Hennig

Umschlaggestaltung: Büroecco, Augsburg

Fotografie: Marcus Lechner

Satz: Petra Bachmann, Weinheim

Druck und Bindung: Firmengruppe APPL,

Senefelderstraße 3–11, 86650 Wemding

Printed in Germany

ISBN 978-3-411-74205-9

Auch als E-Book erhältlich unter:

ISBN 978-3-411-91153-0

[www.duden.de](http://www.duden.de)



In diesem Heft findest du alle wichtigen Inhalte zum Thema „Aufsatz“ in der 4. Klasse. Es ist in fünf große Kapitel aufgeteilt. Du erkennst sie an den kleinen Bildern in der Kopfzeile:



**Beschreiben**



**Anleiten und erklären**



**Berichten**



**Informieren**



**Erzählen**



Die Kinder auf diesen kleinen Bildern begleiten dich durch den ganzen Band. Sie zeigen dir, dass es beim Lernen nicht viel anders zugeht als im Sport. Wer eine Sportart richtig gut beherrschen will, muss die wichtigsten Techniken und Spielregeln kennen und dann viel üben und trainieren. Schnell wirst du merken, dass du Fortschritte machst und dir immer mehr gelingt.

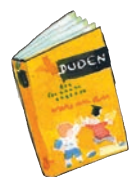
Überprüfe deine Ergebnisse mit dem **Lösungsteil** hinten im Heft. Mithilfe des **Abschlusstests** kannst du feststellen, ob du das Thema „Aufsatz“ schon gut beherrschst oder ob du manche Übungen noch einmal wiederholen solltest.

Die wichtigsten **Fachbegriffe** findest du auf der letzten Seite des Heftes.

Wissen  
Üben  
Testen



Manche Aufgaben löst du am besten auf einem extra Blatt Papier oder in einem leeren Schulheft.



Wenn dir kein passendes Wort für das einfällt, was du ausdrücken willst, kannst du nachschlagen. Zum Beispiel in dem Wörterbuch von Duden „Sag es besser!“ gibt es sehr viele verschiedene Ausdrücke und auch Redensarten. Sicher findest du passende Wörter darin.





# Inhaltsverzeichnis



## Beschreiben

- Eine Person beschreiben und charakterisieren 6
- Innere Merkmale einer Person benennen 7
- Ein Selbstporträt schreiben 8
- Form und Muster eines Gegenstandes benennen 9
- Oberfläche und Farbe eines Gegenstandes benennen 10
- Einen Gegenstand beschreiben 11
- Einen Raum beschreiben 12
- Einen Weg beschreiben 13
- Bist du fit?** 15



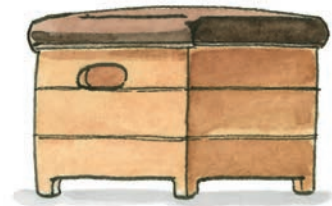
## Anleiten und erklären

- Anleitungen schreiben: Material und Werkzeuge 16
- Die Reihenfolge der Arbeitsschritte einhalten 17
- Fachbegriffe erklären 18
- Treffende Verben wählen 19
- Passende Satzanfänge auswählen 20
- Anspracheformen auswählen 21
- Einen Vorgang beschreiben 22
- Bist du fit?** 23



## Berichten

- Berichte sachlich schreiben 24
- Orts- und Zeitangaben unterscheiden 25
- Die W-Fragen beachten 26
- Aussagen überprüfen 27
- Einen Unfallbericht schreiben 28
- Einen Bericht für die Schülerzeitung untersuchen 29
- Ein Protokoll schreiben 30
- Bist du fit?** 31





## Informieren

- Das Thema für einen Sachtext aussuchen 32
- Einem Text Informationen entnehmen 33
- Notizen machen und nachschlagen 34
- Informationen ordnen und ergänzen 35
- Einen Sachtext schreiben 37
- Ein Referat halten 38
- Bist du fit? 39**



## Erzählen

- Eine Geschichte planen 40
- Den roten Faden finden 41
- Erzählschritte notieren 42
- Der erste und der letzte Satz 43
- Wörtliche Rede aufschreiben 44
- Einen Dialog schreiben 45
- Stimmungen ausdrücken 46
- Wiederholungen vermeiden – Sätze umstellen 47
- Sätze verbinden – Sätze kürzen 48
- Eine Nacherzählung vorbereiten 49
- Eine Geschichte nacherzählen 50
- Bist du fit? 51**

**Abschlusstest 52**

**Lösungen 56**

**Fachbegriffe 64**





## Wissen und Verstehen

Eine Personenbeschreibung muss so geschrieben sein, dass man mit ihrer Hilfe eine Person erkennen oder wiedererkennen kann. Dazu ist es nötig, alle **äußeren Merkmale** zu beschreiben. Das sind die Merkmale, die du sehen kannst.

Um den Charakter einer Person zu beschreiben, musst du auch etwas über deren Verhaltensweisen, Gedanken, Gefühle, Wünsche und Hobbys aufschreiben.

Das sind die **inneren Merkmale** einer Person.

**Üben 1** Markiere die Fragen nach den äußeren Merkmalen grün und die nach den inneren Merkmalen blau.

Welche Form hat dein Kopf?

Liest du gern oder eher ungerne?

Was gelingt dir nicht so gut?

Ist dein Mund groß oder klein?

Bist du groß oder klein, schmal oder kräftig?

Ziehst du dich schick oder sportlich an?

Wie sehen deine Haare aus?

Was ist dein größter Wunsch?

Was gefällt dir gut?

Was willst du einmal werden?

Wie sieht deine Nase aus?

Bist du manchmal traurig?

Was kannst du nicht leiden?

Hast du irgendwo eine Narbe oder ein Muttermal?

Hast du große oder kleine Füße?

Wofür interessierst du dich?

Lachst du häufig?

Was kannst du sehr gut?

Hast du ein Lieblingstier?

Welche Augenfarbe hast du?





**Üben 2** Unterstreiche Erics Charaktereigenschaften, Verhaltensweisen, Wünsche und Hobbys. Die Fragen helfen dir dabei.

Eric ist ein schlanker, großer Junge. Zehn Jahre ist er alt. Er hat schwarze Locken. Sein Gesicht ist rund. Sein Mund ist ziemlich breit. Auffällig ist seine Stupsnase. Eric lacht sehr gern. Wenn er lacht, sieht man seine großen Schneidezähne und seine blauen Augen blitzen. Er ist ein fröhlicher Junge. Peer ist sein allerbesten Freund. Erics dünne Beine haben meistens Schrammen, weil er überall hinaufklettert. Er will einmal Bergsteiger werden. Deshalb geht er auch in einen Kletterkurs. Sein Glücksbringer ist ein Kletterhaken, den er immer bei sich trägt. In der Bücherei leiht Eric sich meistens Bücher über Berge aus. Seine Lieblingstiere sind die Gämse. Gar nicht leiden kann er die vielen Touristen in den Bergen.



Welches Hobby hat Eric? .....

Was ist sein Glücksbringer? .....

Wie ist meistens seine Stimmung? .....

Welchen Beruf will Eric einmal haben? .....

Was sind Erics Lieblingstiere? .....

Welche Bücher liest Eric gern? .....

Was kann Eric nicht leiden? .....

**Üben 3** In welcher Zeitform werden Beschreibungen geschrieben?

.....



Beschreiben

## Ein Selbstporträt schreiben

**Üben 4** Beschreibe dich selbst. Achte dabei auf die inneren und äußeren Merkmale.  
Die Fragen auf Seite 6 helfen dir.

Ich über mich

**Üben 5** Du kannst auch eine andere Person beschreiben, einen Popstar oder eine Figur aus einem Kinderbuch. Vielleicht hast du Lust, zu ihr ein Personenrätsel zu verfassen: Lass dazu in der Personenbeschreibung den Namen weg. Lies den Rätseltext einem Partner vor. Er muss raten, von welcher Person der Text handelt.



## Wissen und Verstehen

Für die Beschreibung von Gegenständen ist die genaue Angabe von Form, Farbe und Muster besonders wichtig. Auch wie ein Gegenstand sich anfühlt, gehört zu einer Gegenstandsbeschreibung. Dies ist abhängig von seinem Material.

### Üben 1 Benenne die Formen und Muster.

rund quadratisch rechteckig viereckig dreieckig sechseckig eiförmig  
 sternförmig herzförmig kugelig spitz länglich kurz

geblümt getupft getigert kariert gepunktet gefleckt liniert  
 geschwungen gezackt quer gestreift längs gestreift







Beschreiben

# Oberfläche und Farbe eines Gegenstandes benennen

**Üben 2** Suche im Wörterbuch möglichst viele Wörter für die verschiedenen Farben.

Schlage nach unter: Rot, Grün, Blau.



**Rot**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Grün**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Blau**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Üben 3** Gegenstände fühlen sich verschieden an. Ordne die Adjektive richtig zu, indem du sie in der passenden Farbe einkreist.

rau

glatt

weich

hart

spröde

struppig



rissig

samtweich



wollig

stoppelig

blank

spiegelglatt

flauschig

glitschig

seidig

eisenhart



poliert

samtig



zart

seidenweich

steinhart

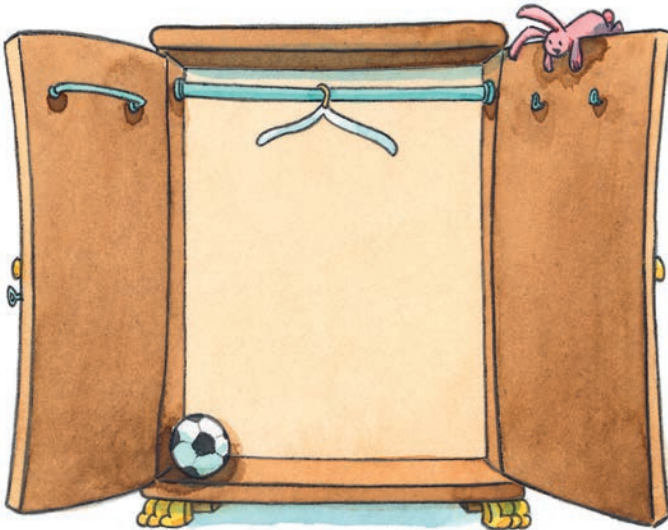
kuschelweich



## Wissen und Verstehen

Gegenstandsbeschreibungen werden sachlich formuliert, ohne persönliche Meinungen und Bemerkungen. Durch treffende Adjektive und Fachbegriffe entsteht beim Leser eine genaue Vorstellung vom Gegenstand.

**Üben 1** Zeichne das Kleidungsstück, das du am liebsten anziehst, in den Schrank. Beschreibe es. Die Fragen helfen dir, eine sinnvolle Reihenfolge zu finden.



Wie heißt das Kleidungsstück?

.....

Wie lange hast du es schon?

.....

Welche Farbe hat es?

.....

Welches Muster hat es?

.....

Aus welchem Material besteht es? .....

Wie fühlt es sich an? .....

Welche Besonderheiten hat es? .....

.....

Wann ziehst du es an? .....

.....

**Üben 2** Decke deine Zeichnung ab. Lege dann die Beschreibung einem Partner vor und lass ihn das Kleidungsstück malen. Dabei stellt sich heraus, ob du genau beschrieben hast.





Beschreiben

## Einen Raum beschreiben

# Wissen und Verstehen

Beim Beschreiben von Räumen musst du genau angeben, wo sich etwas befindet. Dabei helfen dir Präpositionen. Das sind Wörter, die die Lage und die Richtung benennen, z. B.: **über, hinter, vor, zwischen, links, rechts, neben, auf, in, oben, unten, unter, außen, innen, vorbei an, gegenüber, mittendrin.**

## Üben

Schau das Bild genau an und beantworte die Fragen.



Was steht direkt links neben dem Schreibtisch? .....

Was liegt vor dem Fußball? .....

Was hängt rechts neben dem Kalender? .....

Was steht rechts vor dem Bett? .....

Was steht auf der Kommode? .....

Was hängt zwischen den beiden Bildern? .....

Was steht hinter der Tür? .....

Wer liegt unter dem Bett? .....

Wer befindet sich außerhalb des Raumes? .....

Was hat der Hund im Maul? .....



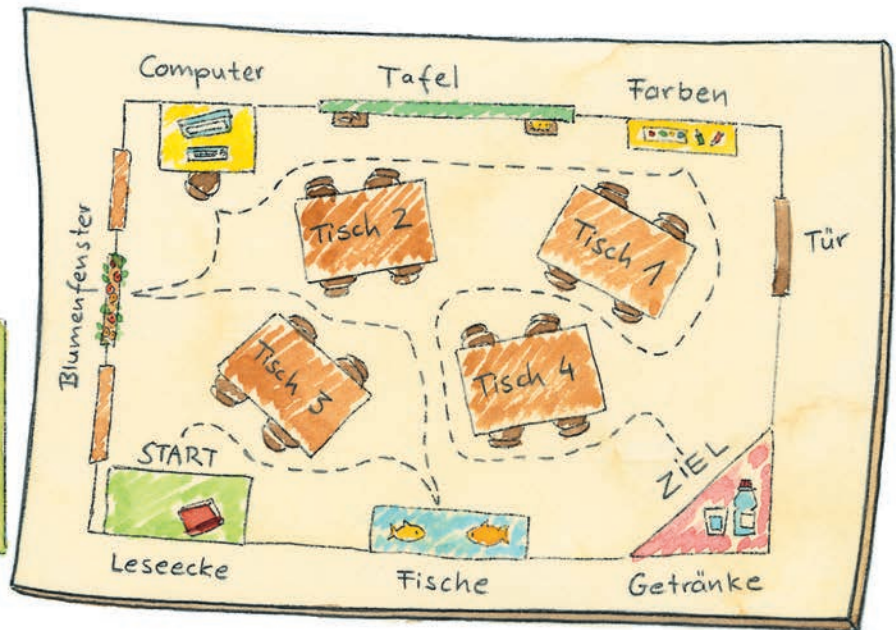
## Wissen und Verstehen

Bei einer Wegbeschreibung musst du dich kurzfassen und klare Richtungsangaben verwenden. Zuerst nennst du den Standort, an dem es losgeht, dann gibst du die Zwischenziele an. Dabei musst du immer das Endziel im Auge behalten.

**Üben 1** Amelie führt ihre Tischnachbarin Shirin mit verbundenen Augen durchs Klassenzimmer. Beschreibe ihren Weg. Benutze abwechslungsreiche Satzanfänge.



Schlage unter **zuerst**, dann und **schließlich** nach.



Amelies und Shirins Weg beginnt in der Lesecke.

.....

.....

.....

.....

.....





Beschreiben

# Einen Weg beschreiben

## Üben 2

Die Kinder der 4a erhalten diesen Plan. Wie kommen sie zur Jugendherberge, wenn sie vorher noch zum großen See wollen? Beschreibe ihnen den Weg. Achte darauf anzugeben, wo sie auf ihrem Weg vorbeikommen. Benutze abwechslungsreiche Satzanfänge.



Schlage unter  
zuerst, dann  
und schließlich  
nach.

Geht zuerst geradeaus die Vogelrast entlang.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Üben 3

Wie verläuft der kürzeste Weg zur Jugendherberge? Zeichne ihn ein.

# Testen Bist du fit?



1 Was kann man alles beschreiben? Nenne vier Möglichkeiten.

.....

2 Kreuze an, was richtig ist.

- Eine Beschreibung verfasst man über ein Erlebnis.
- Eine Beschreibung wird in der Gegenwartsform geschrieben.
- Jede Beschreibung hat besondere Merkmale.

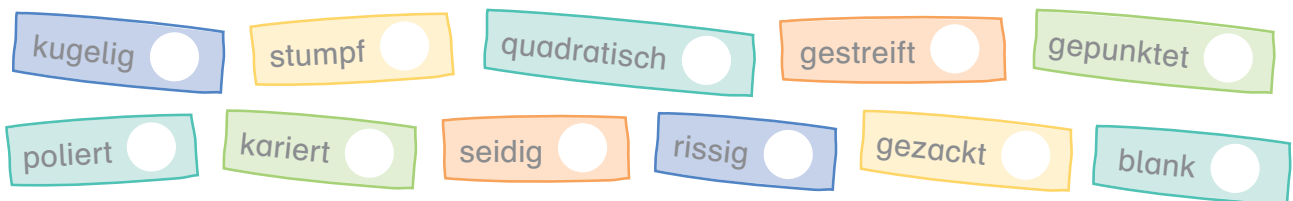
3 Umrande die Merkmale einer Person, die du sehen kannst, grün. Umrande die Merkmale einer Person, die du nicht sehen kannst, blau.

Kopfform    Schwächen    Hobbys    Haarfarbe    Mund  
Wünsche    Kleidung    Größe    Stärken    Interessen

4 Was heißt „eine Person charakterisieren“?

.....  
.....

5 Welche Adjektive bezeichnen eine Form (F), welche ein Muster (M) und welche eine Oberfläche (O)? Trage den entsprechenden Buchstaben ein.



6 „Er ist noch grün hinter den Ohren“ – was bedeutet diese Redensart?

.....  
.....

# DUDEN

Zu besseren Noten mit den drei Lernbausteinen:

- ▶ WISSEN: Verständliche Erläuterungen mit Beispielen und allen wichtigen Regeln
- ▶ ÜBEN: Viele abwechslungsreiche Aufgaben, um das Gelernte anzuwenden
- ▶ TESTEN: Abschließende Überprüfung des Gelernten mit übergreifenden Übungen am Ende jeden Kapitels

Mit großem Abschlusstest und Lösungen im Anhang.

Berücksichtigt die aktuellen Bildungspläne. Für alle Bundesländer geeignet.

ISBN 978-3-411-74205-9

9,99 € (D) · 10,30 € (A)

