

DUDEN

3. Klasse • Deutsch

Richtig schreiben

*3 Lernbausteine für
garantiert bessere Noten!*

WISSEN
ÜBEN
TESTEN



So lernst du mit diesem Heft:

Wissen

Hier findest du auf einen Blick die wichtigsten Erklärungen und Regeln zu einem Lernthema mit **Beispielen**.

Üben

Im Übungsteil gibt es abwechslungsreiche Aufgaben zu den Regeln und Erklärungen.

Testen

Am Ende eines Kapitels kannst du zeigen, was du gelernt hast, und dein Wissen anwenden. Dabei musst du immer Aufgaben lösen und Fragen beantworten, indem du zum Beispiel das Richtige ankreuzt, einkreist, aufschreibst oder anmalst.

Abschlusstest

Im Abschlusstest am Ende des Heftes kannst du alles, was du gelernt hast, noch einmal überprüfen.



Das Ampelsymbol zeigt dir, ob du etwas noch einmal üben solltest oder ob du es schon kannst.

➔ **siehe Seite XX** Wenn du bei einer Aufgabe noch Schwierigkeiten hast, kannst du dich auf dieser Seite noch einmal informieren.

Lösungen

Mit dem ausführlichen Lösungsteil kannst du deine Rechenwege und Lösungen kontrollieren.

Duden

3. Klasse Deutsch

Richtig schreiben

WISSEN » ÜBEN » TESTEN

2., aktualisierte Auflage



Dudenverlag
Berlin

Die Rechtschreibung in diesem Buch folgt im Falle von Schreibvarianten den Empfehlungen von **Duden – Die deutsche Rechtschreibung.**

Beratungsangebot für Eltern und Lehrer (kostenpflichtig):

Die **Duden-Sprachberatung** beantwortet Fragen zu Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung u. Ä.

montags bis freitags zwischen 09:00 und 17:00 Uhr.

Aus Deutschland: **09001 870098** (1,99 € pro Minute aus dem Festnetz)

Aus Österreich: **0900 844144** (1,80 € pro Minute aus dem Festnetz)

Aus der Schweiz: **0900 383360** (3,13 CHF pro Minute aus dem Festnetz)

Die Tarife für Anrufe aus den Mobilfunknetzen können davon abweichen.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Wort **Duden** ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH als Marke geschützt.

Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikروفilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung, reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Alle Rechte vorbehalten.

Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

© Duden 2016 D C B A

Bibliographisches Institut GmbH
Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Redaktionelle Leitung: Constanze Schöder

Redaktion: Barbara Holzwarth

Autorinnen: Ulrike Holzwarth-Raether und
Ute Müller-Wolfangel

Herstellerische Leitung: Ursula Fürst

Illustration: Barbara Scholz, Niklas Böwer
und Oliver Kockmann

Umschlaggestaltung: Büroecco, Augsburg

Fotografie: Marcus Lechner

Layout und Satz: Petra Bachmann, Weinheim

Druck und Bindung: AZ Druck und Datentechnik GmbH
Heisinger Straße 16, 87437 Kempten

Printed in Germany

ISBN 978-3-411-74207-3

Auch als E-Book erhältlich unter:

ISBN 978-3-411-91158-5

www.duden.de



In diesem Heft findest du alle wichtigen Inhalte zum Thema „Rechtschreiben“ in der 3. Klasse. Es ist in fünf große Kapitel aufgeteilt. Du erkennst sie an den kleinen Bildern in der Kopfzeile:



Groß- und Kleinschreibung



Schwierige Laute



Lange und kurze Vokale



Wortbausteine



Nachschlagen



Die Kinder auf diesen kleinen Bildern begleiten dich durch den ganzen Band. Sie zeigen dir, dass es beim Lernen nicht viel anders zugeht als im Sport. Wer eine Sportart richtig gut beherrschen will, muss die wichtigsten Techniken und Spielregeln kennen und dann viel üben und trainieren. Schnell wirst du merken, dass du Fortschritte machst und dir immer mehr gelingt.

Überprüfe deine Ergebnisse mit dem **Lösungsteil** hinten im Heft. Mithilfe des **Abschlusstests** kannst du feststellen, ob du das Thema „Rechtschreiben“ schon gut beherrschst oder ob du manche Übungen noch einmal wiederholen solltest.

Die wichtigsten **Rechtschreibstrategien** und **Fachbegriffe** findest du auf den letzten Seiten des Heftes.

Wissen

Üben

Testen



Wenn du dir nicht sicher bist, wie ein Wort geschrieben wird, kannst du nachschlagen – zum Beispiel in „Das Grundschulwörterbuch“ von Duden.



Inhaltsverzeichnis



Groß- und Kleinschreibung

- Nomen erkennen 6
- Einzahl und Mehrzahl von Nomen 7
- Eigennamen 8
- Die Wortbausteine -heit, -keit, -ung, -nis, -in 9
- Verben werden zu Nomen 10
- Die Wortbausteine -nis, -in 11
- Adjektive werden zu Nomen 12
- Bist du fit? 13**



Schwierige Laute

- Kurze Wörter verlängern 14
- b, d, g im Auslaut von Nomen 15
- b, d, g bei zusammengesetzten Nomen 16
- b, d, g im Auslaut von Adjektiven 17
- b, d, g bei Verben 18
- Das Fugen-s 19
- Der ks-Laut 20
- Bist du fit? 21**



Lange und kurze Vokale

- Lange und kurze Vokale hören 22
- Lange und kurze Vokale unterscheiden 23
- Konsonantenhäufung nach einem kurzen Vokal 24
- Doppelkonsonanten in der Mitte und am Ende 25
- Die Buchstabenverbindungen tz und ck 26
- Wörter mit Dehnungs-h 27
- Wörter mit h am Silbenanfang 28
- Bist du fit? 29**





Wortbausteine

- Wörter zusammensetzen 30
- Den Wortstamm erkennen 31
- Vorangestellte Wortbausteine 32
- Vorangestellte Wortbausteine **Vor-/vor-, Ver-/ver-** 33
- Vorangestellte Wortbausteine **ab-, weg-** 34
- Nachgestellte Wortbausteine **-ig, -lich, -isch** 35
- Bist du fit?** 37



Nachschlagen

- Nach dem zweiten und dritten Buchstaben ordnen 38
- Haupt- und Nebeneintrag unterscheiden 39
- Zusammengesetzte Nomen zerlegen 40
- Zusammengesetzte Adjektive zerlegen 41
- Zusammengesetzte Verben zerlegen 42
- Verben in der Grundform finden 43
- Schwierige Verbformen in der Grundform finden 44
- Bist du fit?** 45



- Abschlusstest** 46
- Lösungen** 52
- Rechtschreibstrategien** 62
- Fachbegriffe** 64





Wissen und Verstehen

Nomen werden großgeschrieben. Sie bezeichnen Lebewesen, Gegenstände, Gefühle, Gedanken und Zustände.

das Kind

die Spinne

der Baum

das Auto

die Tafel

die Pizza

der Schreck

die Idee

die Gegenwart

Üben

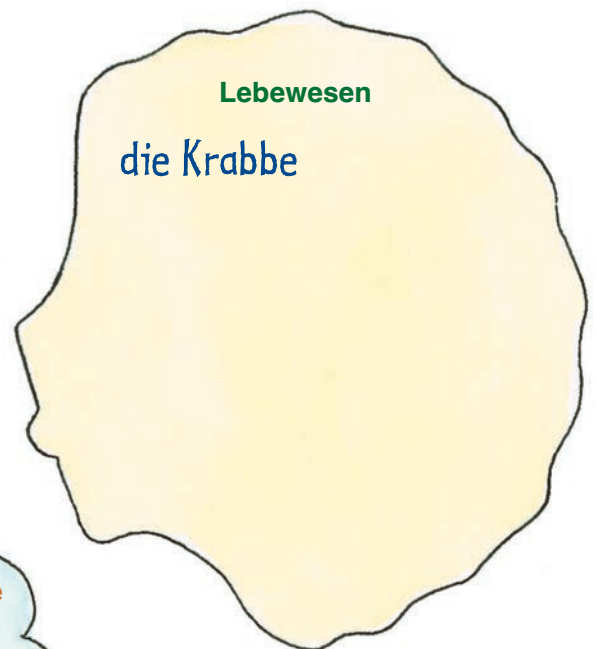
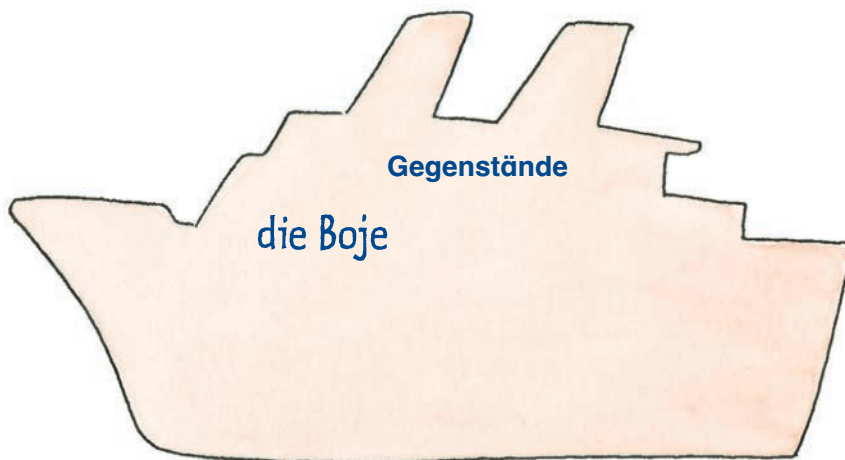
Ordne die Nomen zu und schreibe sie auf.

die Krabbe die Boje der Eimer der Anker der Traum die Muschel

der Fisch die Angst das Boot die Freude das Paddel der Surfer

das Segel der Taucher die Möwe die Langeweile der Kapitän

die Hitze der Matrose das Tau der Schaum der Tropfen





Wissen und Verstehen

Nomen können mit dem bestimmten oder unbestimmten Artikel verbunden werden. Sie kommen in der Einzahl und in der Mehrzahl vor.

der Tisch **ein** Tisch **viele** Tische

Üben

Suche die Nomen heraus und schreibe sie in die Tabelle.

Y	D	S	C	K	U	R	V	W	K
H	J	C	H	L	E	H	R	E	R
E	X	H	Z	A	P	X	P	Ü	E
F	R	Ü	H	S	T	Ü	C	K	I
T	I	L	A	S	Ü	C	H	R	D
I	R	E	M	E	F	R	A	G	E
T	Ü	R	F	O	L	S	T	O	L



bestimmter Artikel	unbestimmter Artikel	Mehrzahl
das Heft	ein Heft	viele Hefte



Abschlusstest

Lies zuerst den Arbeitstext. Bearbeite dann alle Aufgaben.
Kontrolliere deine Ergebnisse im Lösungsteil.
Male zu jeder Aufgabe nach der Kontrolle die Ampel so an:



Hier ist alles richtig.



Ich habe noch einige Fehler gemacht.



Das übe ich noch einmal.

Bei den Aufgaben, deren Ampel rot ist, hast du noch Probleme.
Schau dir deshalb nochmals die dazugehörigen Seiten vorne im Heft an. Das Zeichen unter der Ampel hilft dir dabei.

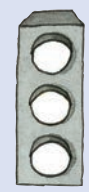
Schulmeisterschaft

Jedes Jahr nehmen die dritten und vierten Klassen der Ross-Grundschule an einem Fußballturnier teil. Es wird dabei der Schulmeister ermittelt. Im Endspiel wollen in der Klasse 3a auch zwei Mädchen mitspielen. Die Jungen sind davon nicht begeistert. Lea und Greta bestehen aber darauf, weil sie in einem Fußballverein trainieren und in einer Mädchenmannschaft spielen. Schließlich einigen sie sich mit der Lehrerin darauf, dass Lea in der ersten Halbzeit und Greta in der zweiten Halbzeit mitspielen darf. Zuerst spielt die Klasse 3a gegen die 3b. Lea geht also als Erste auf den Platz, und Greta wartet noch auf der Bank. Lea spielt als linke Verteidigerin. Alle sind sich einig, dass sie ihre Sache sehr gut macht, weil sie viele Bälle abwehrt. Sie ist eine tolle Abwehrspielerin. Nach der Pause rennt auch Greta aufs Feld. Sie ist eine gefährliche Stürmerin. Als sie in der letzten Minute den Ball auf ihren Fußballschuh bekommt, schießt sie ihn mit Schwung ins Tor. Sie gewinnen das Spiel mit 1:0. Nach dem Spiel versammeln sich alle, Jungen und Mädchen, und lassen Greta hochleben. Ob die Klasse 3a wohl die Schulmeisterschaft gewinnen wird?



Aufgabe 1 Suche aus dem Text alle Nomen heraus. Ordne sie in die Tabelle ein.

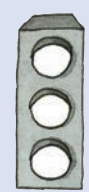
Lebewesen	Gegenstände	Eigennamen	andere Nomen



➔ siehe Seite 6, 8

Aufgabe 2 Setze die Nomen in die Mehrzahl.

- die Verteidigerin
- die Abwehrspielerin
- die Stürmerin



➔ siehe Seite 7, 11

Aufgabe 3 Bilde Nomen mit den Wortbausteinen **-heit, -keit** und **-ung**. Achte auf den Artikel.

- einig
- sicher
- versammeln



➔ siehe Seite 9, 10, 12



Seite 48 Aufgabe 4

die Bank die Bänke
halb halbe
der Sieg die Siege
das Endspiel das Ende
die Welt die Welten
spannend spannender

Seite 48 Aufgabe 5

die Klasse die Schule die Woche links gut
der Schwung schießen das Tor komisch

Seite 48 Aufgabe 6

zwei gleiche: der Ball, die Klasse, die Wolle, versammeln, spannend

zwei unterschiedliche: die Bank, der Platz, die Jungen, der Schwung

drei und mehr: der Dampf, die Elster, das Fenster

Seite 49 Aufgabe 7

zum Beispiel:

Fall Ball Masse Klasse
Boss Ross rollen wollen
gerinnen gewinnen voll toll

Seite 49 Aufgabe 8

Jahr, nehmen, Lehrerin, sehr, abwehrt,
Abwehrspielerin, gefährlich, ihren, ihn, wohl

Seite 49 Aufgabe 9

versammeln, gewinnen, abwehren, ermitteln, bestehen

Seite 49 Aufgabe 10

sie spielt sie schießt sie nehmen sie gewinnen
sie wartet sie rennt sie geht sie bekommt

Seite 50 Aufgabe 11

begeistert, bestehen, abwehrt, bekommt, versammeln

Seite 50 Aufgabe 12

Sache, schießen, schießt, schließlich, Schule, Schwung, Spiel, Stürmerin

Seite 50 Aufgabe 13

Nebeneintrag	Haupteintrag
gefährlich	die Gefahr
Stürmerin	der Sturm
Abwehrspielerin	abwehren
Halbzeit	halb

Seite 51 Aufgabe 14

Fußballturnier Endspiel Fußballschuh
Schulmeister Fußballverein Halbzeit
Abwehrspielerin Mädchenmannschaft

Seite 51 Aufgabe 15

hochleben mitspielen abwehren
hinausrennen aufstehen aufstellen
hervorkommen abspielen hinein-schießen
einsammeln hinsetzen



Rechtschreibstrategien

Diese Strategien helfen dir beim richtigen Schreiben.

Strategie 1: Mitsprechen

Beim Aufschreiben **spreche** ich leise **mit**.

- Ich gliedere die Wörter deutlich in einzelne Silben.
Ro bo ter sprache
- Ich achte auf besondere Laute, Buchstabenverbindungen und auf die Endungen.
der **Stern** **spielen** die **Qualle** das **Dach** **singen** der **Vater** der **Apfel**
- Ich achte darauf, ob der Laut am Wortanfang weich oder hart gesprochen wird.
backen – **packen** der **Dank** – der **Tank** die **Gasse** – die **Kasse**

Strategie 2: Nachdenken

Beim Aufschreiben **denke** ich **nach**.

- Ich überlege, welche Wörter **großgeschrieben** werden.
Satzanfang? **Luzie** kommt. **Wir** spielen.
Nomen? der **Baum**, die graue **Maus**, die **Wohnung**, die **Freiheit**, die **Heiserkeit**
Eigennamen? **Ben**, **Dornröschen**, **München**
Höflichkeitsanrede? **Sie**, **Ihnen**
- **b** oder **p**, **d** oder **t**, **g** oder **k**? Ich **verlängere** das Wort, um den Laut besser zu hören.
der Korb – die **Kör be** der Hund – die **Hun de** winzig – **win zi ge**
- **ä** oder **e**, **äu** oder **eu**? Ich suche ein **verwandtes Wort** mit **a** oder **au**.
die **Äpfel** – der **Apfel** du **träumst** – der **Traum** er **läuft** – **laufen**
- Ein oder zwei Konsonanten? Ich entscheide: **langer** oder **kurzer** Vokal.
das **Kabel** – der **Kasten** die **Miete** – die **Mitte** die **Hüte** – die **Hütte** **reizen** – **ritzen**
- Verschiedene Wortbausteine? Ich zerlege das Wort in seine Teile.
Vor | **fahrt** **ver** | **laufen** **Frei** | **heit** **herz** | **lich**



Strategie 3: Merken

Wörter mit schwierigen Lauten muss ich mir **merken** und immer wieder üben.

- Wörter mit **V/v**: der **V**ogel, der **V**ers, die **V**ase, die Olive
- Wörter mit **ai**: der **K**aaiser, der **H**ai
- Wörter mit **ks-Laut**: **s**echs, **H**exe, **K**eks, **K**lecks
- Wörter mit langem **i**: **w**ir, **d**ir, der **T**iger
- Wörter mit **doppeltem Vokal**: der **S**aal, der **S**ee, das **B**oot
- Wörter mit **Dehnungs-h**: **f**ehlen, der **L**ohn

Strategie 4: Nachschlagen

Wörter, bei denen ich unsicher bin, wie sie geschrieben werden, **schlage** ich **nach**.

- Ich achte auf den **Anfangsbuchstaben**: der **B**all
- Nomen suche ich in der **Einzahl**: die Hühner → das Huhn
- Verben suche ich in der **Grundform**: er singt → singen
- Adjektive suche ich in der **Grundstufe**: wärmer → warm
- Zusammengesetzte Wörter **zerlege** ich: der Schneeball → der Schnee, der Ball
blitzschnell → der Blitz, schnell hinuntergehen → hinunter, gehen

Strategie 5: Kontrollieren

Was ich geschrieben habe, muss ich **kontrollieren**.

- Ich lese jedes Wort langsam. Fehlt kein Buchstabe? Sind die Buchstaben in der richtigen Reihenfolge?
- Ich lese den Text und markiere Wörter, bei denen ich unsicher bin. Ich suche nach einer Strategie: **Wortart bestimmen**, **Wort verlängern**, **Verwandte suchen**
- Ich verbessere die Fehler: mein Kateikasten Ich habe ihn ^{vergessen} ~~fergessen~~.



Fachbegriffe

Selbstlaut	Vokal	a, e, i, o, u
Umlaut		ä, ö, ü
Doppellaut		ei, ai, au, äu, eu
Mitlaut	Konsonant	b, c, d, f ...

Namenwort	Nomen, Substantiv	Übung
Begleiter	Artikel	die, eine
Einzahl	Singular	die Übung
Mehrzahl	Plural	die Übungen
Fürwort	Pronomen	sie, ihr
Tuwort, Tunwort	Verb	
Grundform		turnen
Personalform		ich turne, du turnst ...
Gegenwart		er turnt
Vergangenheit		er turnte, er hat geturnt
Zukunft		er wird turnen
Wiewort	Adjektiv	schwierig
Verhältniswort		auf, an, in ...
Bindewort		und, oder, obwohl ...

DUDEN

Zu besseren Noten mit den drei Lernbausteinen:

- ▶ WISSEN: Verständliche Erklärungen mit Beispielen und allen wichtigen Regeln
- ▶ ÜBEN: Viele abwechslungsreiche Aufgaben, um das Gelernte anzuwenden
- ▶ TESTEN: Überprüfung und Sicherung des Gelernten am Ende jeden Kapitels

Mit großem Abschlusstest und allen Lösungen im Anhang.
Berücksichtigt die aktuellen Bildungspläne. Für alle Bundesländer geeignet.

ISBN 978-3-411-74207-3
9,99 € (D) · 10,30 € (A)

