

Im Straßenverkehr

Wimmelbild zur Einführung der Leitfigur *Maulwurf Fluppi*

Methode	Denken-Austauschen-Vorstellen (Think-Pair-Share)/Schnittkreis (Venn-Diagramm)
Fachliche Ziele	Aktivierung des Vorwissen, Ideen und Fragestellungen entwickeln, Ergebnisse vergleichen, Gedanken strukturieren und ordnen, Ergebnisse präsentieren
Sozialziele	Absprachen treffen, aufeinander warten, Hilfestellungen geben und aufeinander eingehen
Mögliche Rollen für die Partnerarbeit	Lautstärkenregler, Materialmanager, Präsentator, Schreiber, Zeitmanager
Materialien	Geschichte, für jede Gruppe zwei Wimmelbilder (DIN A4) und ein Schnittkreis (DIN A3), Aufgabenkarten für die Gruppen, Stift, Buntstifte
Hinweise	<p>Für die Durchführung sollten möglichst Zweiergruppen gebildet werden. Zur Visualisierung an der Tafel sollte das Wimmelbild auf DIN A2 vergrößert oder auf eine OHP-Folie gebracht werden. Der Umgang mit dem Schnittkreis sollte den Kindern vorab eingehend erläutert werden. Zum Abschluss der Unterrichtseinheit wird den Kindern der Protagonist der Unterrichtsreihe, Maulwurf Fluppi, vorgestellt. Die nachfolgenden Unterrichtseinheiten beginnen jeweils mit einer Fortsetzung der Geschichte.</p> <p>Die Arbeit mit dem Wimmelbild kann zusätzlich sowohl zur Differenzierung für schnell arbeitende Kinder oder auch als Hausaufgabe fortgeführt werden.</p> <p>Möglichkeiten der Differenzierung wären:</p> <ul style="list-style-type: none">● Male das Bild aus!● Schreibe Sätze mit deinen Wörtern!● Was sieht Maulwurf Fluppi?
Aufgaben	<ol style="list-style-type: none">1. Einstieg (Einzelarbeit): Die Kinder betrachten das Wimmelbild und schreiben Begriffe und Situationen dazu in ihren Teil des Schnittkreises.2. Austausch (Partnerarbeit): Die Kinder lesen abwechselnd ihre Begriffe und Situationsbeschreibungen zum Bild vor. Anschließend erhalten sie die Aufgabe gemeinsam nur die Begriffe und Situationen zum Thema „Verkehr“ in den Schnittkreis zu schreiben.3. Präsentation (Klassenplenum): Die Kinder tragen ihre Verschriftlichungen zusammen und klären erste Fachbegriffe. Der Protagonist der Unterrichtsreihe, Maulwurf Fluppi, wird den Kindern vorgestellt.

Maulwurf Fluppi entdeckt den Straßenverkehr (Geschichte I)

Maulwurf Fluppi lebt seit vielen, vielen Jahren in seiner Höhle unter der Stadt. Fluppi ist dort eigentlich ganz zufrieden. Tagsüber schläft er lange. Er trinkt Tee, wenn er aufwacht, fegt seine Höhle aus und trainiert ständig Purzelbäume, damit seine Arme stark und kräftig bleiben. Ihr müsst wissen, dass Maulwürfe zum Buddeln starke Arme brauchen! Wie sollen sie sonst aus ihrer Höhle herauskommen? Jede Nacht buddelt sich Fluppi aus seiner Höhle heraus, um etwas zum Essen zu suchen. Jede Nacht, bis auf heute! Oh jeh! Fluppi hat sich mit der Zeit vertan! Der Stadtverkehr ist sehr dicht und es ist sehr laut, als Fluppi vorsichtig seine kleine Stupsnase aus seiner Höhle streckt.

TUUT – hört er ganz nah an seinem Kopf. Erschreckt zieht er seinen Kopf wieder in die Höhle zurück. Sein Herz klopft furchtbar laut: Wumm, wumm, wumm.

Ihm wird ganz heiß. Doch Fluppi ist ein neugieriger kleiner Maulwurf.

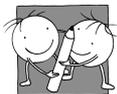
Er denkt: „Ach, was soll`s! Hier unten ist es immer dunkel und langweilig. Ich möchte so gerne sehen, wie es tagsüber in der Stadt aussieht! Mir wird schon nichts passieren.“ Gesagt, getan! Fluppi klettert vorsichtig aus seiner Höhle und sieht sich erstaunt um ...

Wimmelbild: Im Straßenverkehr

1.  Sieh dir das Bild genau an.

2.  Was siehst du auf dem Bild?

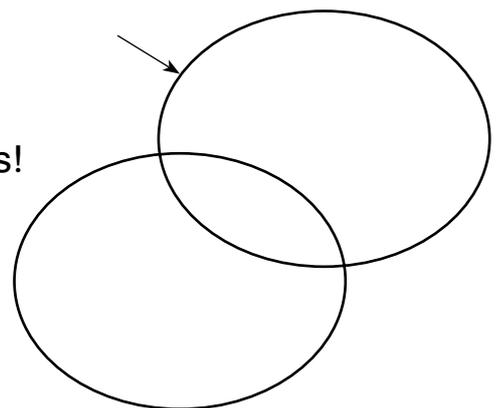
Schreibe in deinen Teil des Schnittkreises!



3.  Lest euch abwechselnd eure Wörter vor.

4.  Unterstreicht alle Wörter, die zum Thema Verkehr gehören.

Schreibt diese Wörter in den Schnittkreis.



Wimmelbild: Im Straßenverkehr

