



Arbeite mit einem anderen Kind zusammen. Ihr rechnet die Aufgaben abwechselnd. Wenn du rechnest, erklärst du laut, was du tust. Dein Partner hört dir zu und hilft eventuell. Du musst nur die Aufgaben aufschreiben, die du auch rechnest. Schreibe in dein Heft.

1 Max rechnet so:

$$\begin{array}{r} 532 - 399 = 133 \\ 532 - 300 = 232 \\ 232 - 90 = 142 \\ 142 - 9 = 133 \end{array}$$

Rechnet wie Max:

$674 - 428 =$	$947 - 341 =$	$378 - 172 =$	$412 - 289 =$
$876 - 543 =$	$905 - 277 =$	$596 - 182 =$	$733 - 468 =$

2 Lea rechnet so:

$$\begin{array}{r} 532 - 399 = 133 \\ 532 - 32 = 500 \\ 500 - 300 = 200 \\ 200 - 67 = 133 \end{array}$$

Rechnet wie Lea:

$394 - 312 =$	$558 - 234 =$	$932 - 589 =$	$822 - 369 =$
$422 - 178 =$	$792 - 304 =$	$699 - 372 =$	$901 - 329 =$

3 Nico rechnet so:

$$\begin{array}{r} 532 - 399 = 133 \\ 532 - 400 = 132 \\ 132 + 1 = 133 \end{array}$$

Vergleicht Nicos Weg mit dem von Lea und dem von Max. Welche Vor- und Nachteile haben die drei Wege jeweils?

- 1  Dein Herz schlägt ungefähr 100 Mal in der Minute. Wie viele Minuten muss es schlagen, damit es 1 000 000 Mal geschlagen hat?

- 2  Du machst in der Minute ca. 20 Atemzüge. Wie viele Minuten musst du atmen, damit du 1 000 000 Mal geatmet hast?

- 3  Rechne die Minutenangaben auch in Stunden oder Tage um.