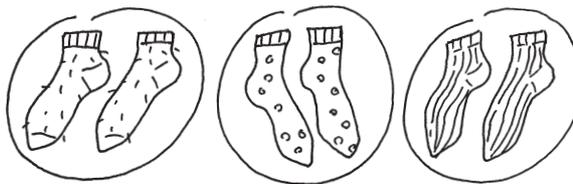




Auf der Wäscheleine hängen 6 Socken.



Nina nimmt die Wäsche ab und legt immer 2 Socken zusammen.  
Wie viele Sockenpaare hat sie?



Nina teilt die 6 Socken in 2er-Päckchen auf. Das sind 3 Päckchen.

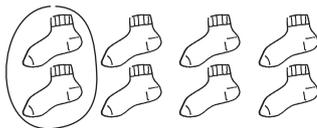
Das kannst du so rechnen:  $6 : 2 = 3$

Wir sprechen: 6 **geteilt durch** 2 gleich 3.



Nina hat 3 Sockenpaare.

Kreise immer 2 Socken ein.  
Schreibe die Geteiltaufgabe.



$8 : 2$



\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

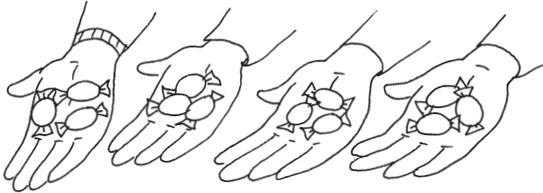


\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_



Mara verteilt 12 Bonbons gerecht an 4 Freunde.

Wie viele Bonbons bekommt jedes Kind?



Jedes Kind bekommt 3 Bonbons.

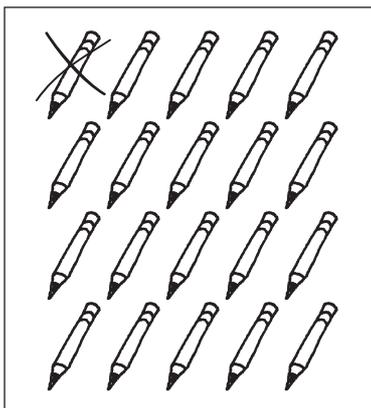
$$12 : 4 = 3$$

denn  $3 \cdot 4 = 12$

12 Bonbons **verteilt an** 4 Kinder sind 3 Bonbons für jedes Kind, denn 4 mal 3 Bonbons sind 12 Bonbons.

Verteile 20 Stifte gerecht an 4 Kinder.

Streiche die Stifte durch und zeichne sie zu den Kindern.

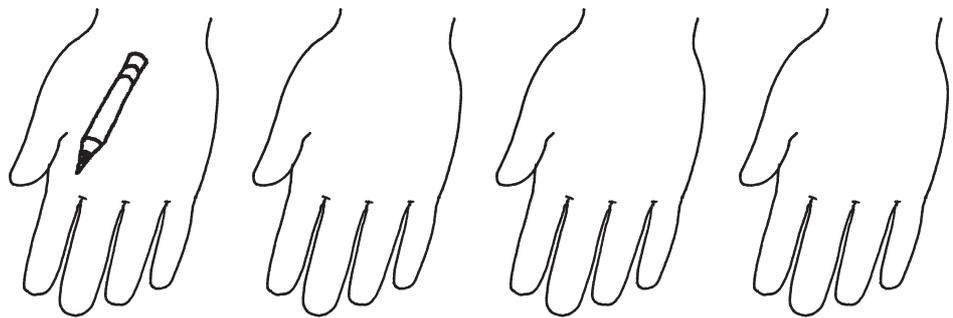


Philipp

Simon

Jasmin

Lars



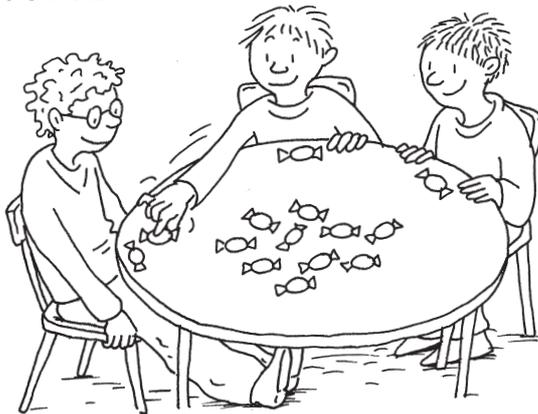
Wie viele Stifte hat jedes Kind?

---



Sascha hat 14 Bonbons.  
Sascha will die Bonbons gerecht verteilen.

Wie viele Bonbons bekommt jedes Kind?



Jedes Kind bekommt 4 Bonbons.

Melli hat 14 Bonbons.  
Melli möchte kleine 3er-Tüten mit den Bonbons packen.

Wie viele Tüten kann sie packen?



Melli kann 4 Tüten packen.

### Was fällt dir auf?

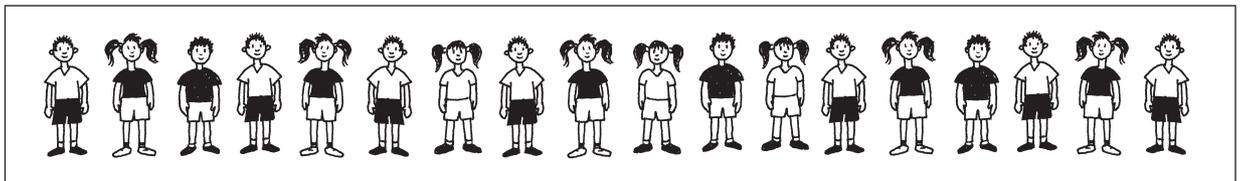
Es bleiben immer 2 Bonbons übrig.

Also:  $14 : 3 = 4 \text{ R } 2$

Wir sprechen: 14 geteilt durch 3 ist gleich 4, **Rest 2**.

1 Die Lehrerin teilt die Klasse in Gruppen mit je 5 Kindern.

a) Kreise immer 5 Kinder ein.  
Wie viele Kinder bleiben übrig?



b) Schreibe die Geteilt Aufgabe mit Rest.

:  =  R