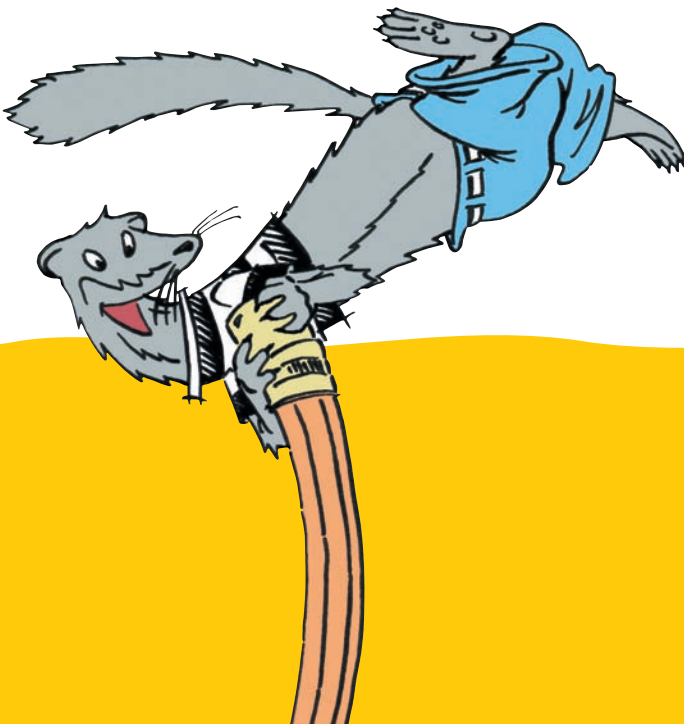


# DUDEN

# Deutsch

Diktat

in 15 Minuten



6.  
Klasse

# So übst du mit diesem Buch

Im Inhaltsverzeichnis findest du alle für deine Klassenstufe wichtigen Themengebiete. Du hast zwei Möglichkeiten:

1. Du suchst dir genau die Themen heraus, die dir noch Schwierigkeiten bereiten und die du üben möchtest, und bearbeitest nur diese Kapitel.
2. Du beginnst vorne und arbeitest dich Schritt für Schritt bis zum Ende des Buches durch.

Die Einzelthemen sind jeweils auf einer **Doppelseite** abgehandelt. Du kannst an jedem Tag eine solche Doppelseite bearbeiten. Das geht wieselflink, denn du brauchst dafür nur ca. **15 bis 30 Minuten!** Nimm dir nicht zu viel am Tag vor, sondern mache lieber immer nur eine Einheit. Das Motto ist: täglich kleine Portionen statt eines großen Paukmarathons!

## Merkkasten

Zu Beginn jeder Doppelseite findest du einen Merkkasten, der dir noch einmal kurz und knapp den Stoff erklärt und dein Wissen auffrischt. Es geht hier jedoch nicht darum, dass du den Stoff paukst. Du sollst vor allem die Möglichkeit haben zu üben.

Das kannst du dann mit den **Übungen** und **Diktaten** tun, die passend zum Stoff nach dem Merkkasten auf der Doppelseite stehen. Viele Übungen kannst du direkt im Buch bearbeiten, für die Diktate legst du dir am besten ein eigenes Übungsheft an. So kannst du dir einen Text selbst diktieren: Lies die erste Zeile, decke den Text ab und schreibe sie auswendig in dein Heft. Arbeite dich so Satz für Satz durch den Text. Die Lösungen zu den Übungen findest du im **Lösungsheft** in der Mitte des Buches.

**Abschlusstest:** Hier machst du den Check für deine Klassenarbeit.

Damit du noch mehr Zeit sparst: Nutze den **Lernkalender** in der Mitte!

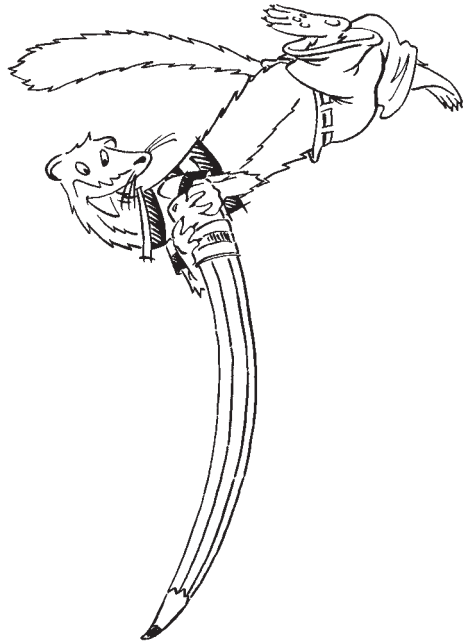
# Duden

---

# Deutsch in **15** Minuten

Diktat **6. Klasse**

2., aktualisierte Auflage



Dudenverlag  
Mannheim · Zürich

# Inhalt

## 1 Groß- und Kleinschreibung

Grundlagen .....	4
Substantivierungen .....	6
Zeitangaben und Wochentage .....	8
Herkunftsbezeichnungen, Eigennamen und feste Begriffe .....	10

## 2 Getrennt- und Zusammenschreibung

Trennbare und untrennbare Zusammensetzungen .....	12
Getrennt oder zusammen? .....	14

## 3 Gleich und ähnlich klingende Laute

<i>e</i> und <i>ä</i> , <i>eu</i> und <i>äu</i> , <i>ei</i> und <i>ai</i> .....	16
<i>b</i> , <i>d</i> , <i>g</i> und <i>p</i> , <i>t</i> , <i>k</i> .....	18
Der <i>f</i> -Laut: <i>f</i> , <i>ph</i> und <i>v</i> .....	20
Der <i>x</i> -Laut: <i>x</i> , <i>chs</i> , <i>gs</i> , <i>ks</i> und <i>cks</i> .....	22

## 4 Der *s*-Laut

<i>s</i> , <i>ß</i> oder <i>ss</i> ? .....	24
<i>das</i> .....	26
<i>dass</i> .....	28
<i>das</i> oder <i>dass</i> ? .....	38

## 5 Dehnung und Schärfung

Dehnung .....	40
Dehnung ohne Kennzeichnung .....	42
Schärfung .....	44

## 6 Fremdwörter

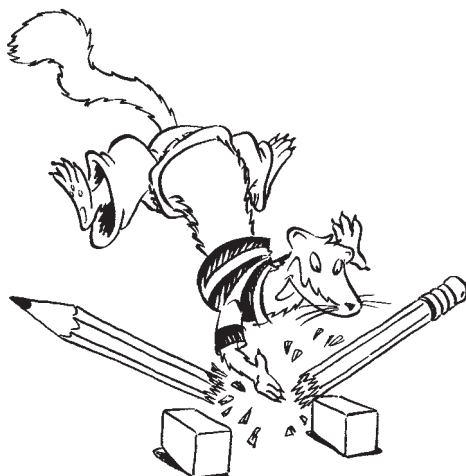
Langes <i>i</i> .....	46
Fremdwörter aus verschiedenen Sprachen .....	48

## 7 Zeichensetzung

Nachgestellter Konjunktionalsatz .....	50
Vorangestellter und eingeschobener Konjunktionalsatz.....	52
Nachgestellter Relativsatz .....	54
Eingeschobener Relativsatz .....	56
Appositionen und Zusätze .....	58
Infinitivgruppen .....	60

Abschlusstest .....	62
---------------------	----

<b>Lösungsheft zum Herausnehmen</b> .....	L1–L8
---	-------



## Grundlagen

Groß schreibt man

- am Satzanfang oder zu Beginn einer direkten Rede:  
Er sagte: „Heute schreiben wir ein Diktat.“
- Namen, Substantive und Substantivierungen (↑ Seite 6):  
Ivo fährt mit seinem neuen Fahrrad zum Schwimmen.
- das höfliche Anredepronomen: Würden **Sie** bitte **Ihre** Tasche abgeben. Die Anredepronomen *du*, *deine* usw. werden kleingeschrieben, in Briefen können sie jedoch auch großgeschrieben werden: Liebe Anna, ich freue mich, dass **Du / du** kommst.



Substantive kannst du manchmal an ihren Endungen erkennen. Wörter mit den Nachsilben **-ung**, **-heit**, **-keit**, **-nis**, **-schaft**, **-ling**, **-tum** oder **-sal** sind Substantive und werden großgeschrieben: die Befrei**ung**, das Geheim**nis**.

- 1** Schreibe den folgenden Text in der richtigen Schreibweise in dein Übungsheft. Unterstreiche alle Wörter, deren Anfangsbuchstaben groß bleiben.

### MIAALLEINZUHAUS

MIAHATSTURMFREIDIEELTERNSINDBEIDEARBEITENUNDHABE  
 NDERTOCHTERAUFGETRAGENSICHEMDEMLERNENZUWIDMENAB  
 ERMIAHATERSTEINMALHUNGERDIEMUTTERHATMILCHUNDMÜ  
 SLIVORBEREITETABERDARAUFHATMIAKEINELUSTSIEHÄLTNAC  
 HETWASESSBAREMAUSSCHAUUNDFREUTSICHALSSIEIMVORR  
 ATSSCHRANKALLERLEISÜSSESENTDECKT

- 2** Bilde aus den Verben und Adjektiven im Wortspeicher und aus den Endungen Substantive. Schreibe sie mit ihrem Artikel in dein Heft.

befreien · säugen · erleben · reich · feige · beleuchten ·  
 trübe · belegen · faul · einsam · beraten · heilig

-ung   -heit   -nis   -schaft   -tum   -ling   -sal   -keit

- 3 Setze in dem Gespräch zwischen Kerstin und der Mutter einer ihrer Freundinnen die passenden Pronomen ein.

„Hallo Kerstin, wie geht es \_\_\_\_\_?“ „Danke, Frau Schulz, es geht \_\_\_\_\_ sehr gut. Ich habe \_\_\_\_\_ Tochter schon lange nicht mehr gesehen. Ist \_\_\_\_\_ etwa krank? Normalerweise spielen \_\_\_\_\_ dienstags immer zusammen Handball. Doch die letzten beiden Male war \_\_\_\_\_ nicht da. Wissen \_\_\_\_\_, ob \_\_\_\_\_ vielleicht einfach keine Lust mehr hat?“

„Nein, Kerstin, das ist es nicht. Meine Tochter hilft \_\_\_\_\_ im Haushalt, seit \_\_\_\_\_ Mann krank ist. Doch ich werde \_\_\_\_\_ sagen, dass \_\_\_\_\_ wieder zum Handball kommen soll. Das wird \_\_\_\_\_ sicher guttun!“

- 4 Führe ein Eigendiktat durch oder lasse dir den folgenden Text von jemandem diktieren.

#### Eine ungewöhnliche Vorsichtsmaßnahme

Am Abend liest die Mutter der kleinen Marie eine Gutenachtgeschichte vor. „Schlaf gut, mein Kind“, sagt sie anschließend und gibt der Kleinen einen Kuss. „Ach Mama, kannst du mir noch meine Hausschuhe geben?“ Staunend sieht die Mutter zu, wie Marie die Hausschuhe anzieht und die Füße unter die Bettdecke steckt. „Wozu soll das denn gut sein?“, will die Mutter wissen. Marie erwidert: „Ich muss äußerst vorsichtig sein. Gestern bin ich beim Träumen in eine Glasscherbe getreten, das hat mir sehr wehgetan. Um keinen Preis möchte ich deshalb heute barfuß träumen!“

# Substantivierungen

Groß schreibt man alle Wörter, die als Substantive gebraucht werden, auch wenn sie ursprünglich zu einer anderen Wortart gehören.

■ **Substantivierte Verben:** Ihnen ist häufig ein Artikel, eine mit dem Artikel verschmolzene Präposition oder ein Adjektiv vorangestellt: **Das** Lernen macht Spaß. Ich treffe mich mit ihr **zum** Joggen. Ich höre sein **lautes** Lachen.

■ **Substantivierte Adjektive:** Oft geht dem substantivierten Adjektiv ein Artikel voraus: **Der** Klügere gibt nach.

Adjektive werden auch dann zu Substantiven, wenn sie nach unbestimmten Mengenangaben stehen: Sie sahen **nichts** Besonderes. Es erwartete sie **viel** Spannendes.

## 1 Entscheide, ob du groß- oder kleinschreiben musst.

- a) Er hatte nichts \_\_\_ esonderes vor.
- b) Beharrliches \_\_\_ chweigen ist schlimmer als \_\_\_ autes \_\_\_ einen.
- c) Seine Eltern waren auf das \_\_\_ chlimmste gefasst.
- d) \_\_\_ robieren geht über \_\_\_ tudieren.
- e) Zum \_\_\_ alen braucht man einen Pinsel.
- f) Er ist vom \_\_\_ chnellen \_\_\_ aufen ganz außer Atem.
- g) Dein ewiges \_\_\_ eckern geht mir auf die Nerven.
- h) Der \_\_\_ eue Linksaußen kann sehr gut \_\_\_ lanken.
- i) Beim \_\_\_ eisen kann man viel \_\_\_ nteressantes sehen.
- j) Er ist ein wenig \_\_\_ raurig.
- k) Zum \_\_\_ acken braucht man das meiste Mehl.
- l) Oft kann man das \_\_\_ ngenehme mit dem \_\_\_ ützlichen verbinden.





2 Bilde sechs Sätze mit den Begriffen aus den beiden Wortspeichern.

nichts · viel · allerlei ·  
alles · wenig · etwas

schön · spannend · angenehm ·  
neu · lustig · traurig

In den Ferien habe ich viel Neues gesehen.

---

---

---

---

---

---

3 Führe ein Eigendiktat durch oder lasse dir den folgenden Text von jemandem diktieren.

## Warten auf den Weihnachtsabend

Der Morgen des 24. Dezembers ist für Familie Meier etwas Besonderes. Nur für Max ist es immer das Gleiche: Erst scheint das Warten auf die Bescherung kein Ende zu nehmen, doch am Abend sind die Geschenke dann ganz schnell ausgepackt. Max sitzt am Frühstückstisch und träumt: von einem 24. Dezember, der viel Abwechslung und allerlei Spannendes mit sich bringt. Vom Auspacken, das unendlich dauert, weil allerhand Geschenke unter dem Baum liegen. Und davon, in diesem Jahr etwas besonders Ungewöhnliches geschenkt zu bekommen – vielleicht einen echten Drachen? Am Abend, als das Warten endlich ein Ende genommen hat, hat Max einmal mehr viel Neues zum Spielen – und das tolle Gefühl, doch noch ein schönes Fest erlebt zu haben.

# Zeitangaben und Wochentage

Groß schreibt man

- **Tageszeiten, die als Substantiv auftreten.** Du erkennst sie meist am Artikel oder einem Pronomen: Lars geht **jeden Abend** zum Joggen. Manchmal fehlen Artikel oder Pronomen: zu **Mittag** essen.
- **Wochentage.** Auch sie erkennst du meist am Begleiter: **am Montag**.

Klein schreibt man

- **Zeitangaben, die Adverbien sind.** Du erkennst sie am angehängten -s. Sie stehen ohne Artikel oder Pronomen: Lea ist **morgens** immer müde.
- die **Zeitadverbien** *heute, gestern, vorgestern, morgen, übermorgen*.
- In Tageszeitangaben wie den folgenden schreibt man die Adverbien klein und die Substantive groß: heute **Morgen**, gestern **Abend**.

1 Ergänze die Sätze mit der passenden Zeitangabe aus der Wortschlange.

zuabendvormitternachteinesmorgensgegenmittagummitternacht

\_\_\_\_\_ wachte er neben seinem Bett auf.

Hast du schon \_\_\_\_\_ gegessen?

Am tiefsten schläft man \_\_\_\_\_.

Wir werden \_\_\_\_\_ am Ziel sein.

\_\_\_\_\_ schlägt die Turmuhr zwölfmal.

2 Groß oder klein? Schreibe auf, was du zu den genannten Tageszeiten am liebsten machst.

Gerne \_\_\_\_\_ **ormittags** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Am liebsten \_\_\_\_\_ ittags \_\_\_\_\_

Gerne \_\_\_\_\_ achmittags \_\_\_\_\_

Am liebsten \_\_\_\_\_ bends \_\_\_\_\_

**3** Schreibe in dein Übungsheft, was du an folgenden Wochentagen tust.

AMMONTAGNACHMITTAG · NÄCHSTDIENSTAG · UNDMITTWOCHS ·  
JEDENDONNERSTAG · ABERFREITAGS ·  
UNDSAMSTAGABEND · WIESCHÖN, SONNTAGVORMITTAGS

**4** Führe ein Eigendiktat durch oder lasse dir den folgenden Text von jemandem diktieren.

## Sommerferien!

Gibt es etwas Schöneres als Sommerferien? Hannah genießt es, morgens lange im Bett liegen zu bleiben. Erst gegen Mittag steht sie auf. Sie nimmt einen großen Bissen von ihrem Frühstücksbrötchen, wenn alle anderen zu Mittag essen. Auch ihre Freundinnen verträdeln den Vormittag – dazu sind Ferien nämlich auch da! Am Nachmittag zieht Hannah dann mit ihren Freundinnen los: Wenn das Wetter gut ist, gehen die Mädchen baden. Wenn die Sonne einmal nicht scheint, machen sie einen Einkaufsbummel und kommen erst am Abend wieder nach Hause. Und freitags und am Samstagabend ist Partyzeit: Hannah tanzt, bis die Turmuhr zwölfmal schlägt und der neue Tag beginnt. Dann erst macht sie sich mit ihren Freundinnen auf den Weg nach Hause.

# Herkunftsbezeichnungen, Eigennamen und feste Begriffe

Herkunftsbezeichnungen

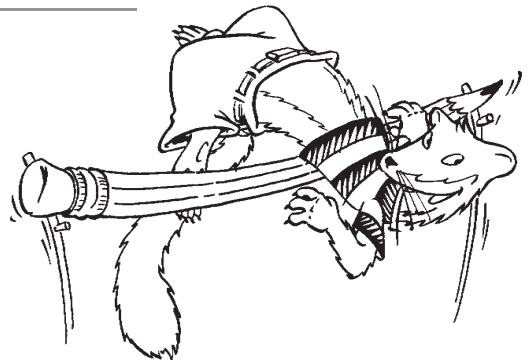
- auf **-er** schreibt man groß: Berliner Weiße, Schwarzwälder Schinken;
- auf **-isch** werden kleingeschrieben, wenn sie nicht Teil eines Namens oder Fachbegriffs sind: französisches Weißbrot, türkisches Fladenbrot.  
Aber: der Bayerische Wald.

In mehrteiligen Eigennamen und vielen festen Begriffen wird auch das zugehörige Adjektiv großgeschrieben: der Heilige Abend, das Tote Meer, Alexander der Große.

- 1 Bei diesem Reiseprospekt hat der Drucker Lücken gelassen. Ordne die Herkunftsbezeichnungen aus dem Wortspeicher richtig zu.

bayerisch · französisch · italienisch · Frankfurter · ägyptisch · schwäbisch · amerikanisch

Kehren Sie dem Alltag den Rücken! Genießen Sie \_\_\_\_\_  
Rotwein bei einer Bootsfahrt auf der Seine. Bestaunen Sie die  
\_\_\_\_\_ Freiheitsstatue oder entspannen Sie an der  
\_\_\_\_\_ Riviera. Lassen Sie sich von der Schönheit  
der \_\_\_\_\_ Pyramiden faszinieren. Und wenn Sie  
zurückkommen, bringen Sie ein großes Maß \_\_\_\_\_  
Bier, ein Teller \_\_\_\_\_  
Maultaschen und ein Paar  
\_\_\_\_\_  
Würstchen der Heimat  
wieder näher.





# DUDEN

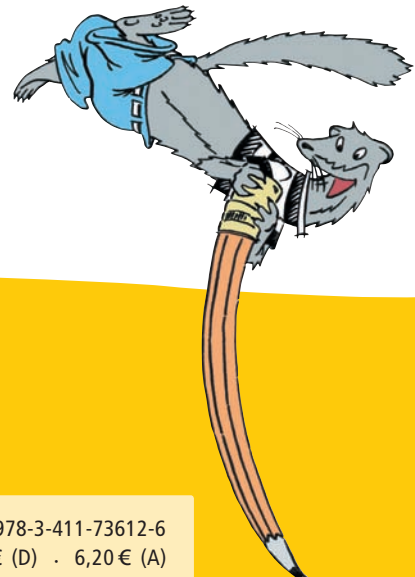
## **Wieselflink geübt: nur 15 bis 30 Minuten am Tag!**

- Alle wichtigen Themen
- Überschaubare Lernportionen
- Regeln direkt bei den Übungen

## **Extras:**

- Abschlusstest
- Lernkalender fürs eigene Zeitmanagement
- Herausnehmbares Lösungsheft

Geeignet für 8- und 9-jähriges Gymnasium,  
Realschule und Gesamtschule. Berücksichtigt  
die neuen Bildungspläne der Bundesländer.



[www.schuelerlexikon.de](http://www.schuelerlexikon.de)

ISBN 978-3-411-73612-6  
5,99 € (D) · 6,20 € (A)



9 783411 736126