



„Max, tschüss! Und schreib mal“, sagte die Mutter zum Abschied.

Dann umarmte sie ihren Sohn kurz.

„Mach's gut, Kleiner. Und melde dich mal!“

Das war Jana, Max' große Schwester.

Sie hatte immer so blöde Sprüche drauf.

Trotzdem war sich Max ziemlich sicher, dass er sie vermissen würde.

Aber er würde jetzt nicht weinen. Da wäre ja zu blöd.

Schnell stieg er in den Bus und setzte sich ans Fenster.

Von hier aus konnte er seiner Mutter und Jana noch zuwinken.

Caroline sprang in letzter Minute in den Bus.

Himmel, war das immer eine Hektik, bis ihre Eltern alles gepackt und geordnet hatten. Beinahe hätte sie den Bus verpasst.

„Ist hier noch frei?“, fragte sie und deutete auf den Platz neben Max.

Und noch bevor Max eine Antwort geben konnte, packte sie schon ihre Reisetasche ins Gepäcknetz.

Dann klemmte sie ihren Rucksack zwischen ihre Beine und riss den Reißverschluss auf.

„Habe ich einen Hunger. Bei der Hektik zu Hause habe ich noch gar nichts gegessen.“ Sie schaute zu Max herüber.





1 Lest die Geschichte noch einmal Abschnitt für Abschnitt und nummeriert sie von 1 bis 11.

2 Sucht für jeden Abschnitt die passende Überschrift.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

Hilfe, ein Wolkenbruch!

Ein kleiner Trost

Abschied von Mama

Das werden lustige Ferien

Hilfe beim Zeltaufbau

Nichts wie raus!

Was für ein Abenteuer!

Keine Zeit zum Traurigsein

Eine ungewöhnliche Sitznachbarin

Gummibärchen gegen Heimweh

Der letzte Abend



Daran arbeite ich heute

Ich kann eine Geschichte in Abschnitte teilen und für jeden Textabschnitt eine Überschrift finden.



- 1 Lies die Geschichte von Max noch einmal.
- 2 Verbinde die Satzstreifen, die zusammengehören.



Trotzdem war sich Max
ziemlich sicher,

die Gummibärchen rüber.

Wenn er nur nicht die
ganze Zeit

an einer anderen Stelle
neu auf.

Jetzt reichte ihm das
Mädchen

dass er sie vermissen
würde.

Dann bauten sie ihr Zelt

an Zuhause denken
müsste.

- 3 Lies die Sätze. Nummeriere sie in der richtigen Reihenfolge.

_____ Caroline setzt sich im Bus neben ihn.

_____ Am nächsten Tag scheint die Sonne wieder.

_____ Max fährt mit einer Kindergruppe ins Zeltlager.

_____ Max und Caroline schlafen zusammen in einem Zelt.

_____ Ein Wolkenbruch holt alle nachts aus dem Schlaf.



Daran arbeite ich heute

Ich kann Textstellen wiederfinden und richtig zusammensetzen.
Ich kann Textabschnitte in die richtige Reihenfolge bringen.



1 Lies die Geschichte von Caroline noch einmal.

2 Schreibe die Sätze weiter.



Dann klemmte sie ihren Rucksack zwischen ihre Beine _____.

Fröhlich drehte sie sich wieder _____.

Und nach einer halben Stunde Gewusel _____.

3 Ist der Satz richtig oder falsch? Kreuze an.

| | richtig | falsch |
|---|---------|--------|
| Caroline sah sich im Bus um. Dort vorne saßen ja Kevin und Paul. | | |
| Als sie auf dem Campingplatz angekommen waren, wurden die Zelte verteilt. | | |
| Erst hatten sie noch am Lagerfeuer gegessen und gesungen und Weißbrot gegessen, aber dann wurde es Zeit zu schlafen. | | |
| Später standen sie lange unter der heißen Dusche. | | |
| Der letzte Abend war unvergesslich mit Spielen und Schwimmen im See, mit Picknick am Strand und einem letzten Singen zur Gitarre. | | |



Daran arbeite ich heute

Ich kann Textstellen wiederfinden und weiterschreiben.
Ich kann Textstellen mit der Tandemgeschichte vergleichen.