



Décrire une personne

Didaktische Anmerkungen

Ob im Gespräch mit Freunden, in Zeitungsartikeln, im Fernsehen oder Radio – Personenbeschreibungen begegnen uns in vielen Formen. Dabei kann es sowohl um eine oberflächliche Beschreibung einer Person gehen, z. B. die Kleiderwahl eines Bekannten, als auch um sehr detaillierte Informationen, z. B. in Täterbeschreibungen oder Vermisstenanzeigen.

Eine Personenbeschreibung kann dementsprechend an der äußeren Erscheinung anknüpfen, sie kann sich aber auch an der Nationalität, dem Charakter oder dem Beruf orientieren.

Die Schüler befinden sich in einem Alter, in dem Mode und Stil immer mehr an Bedeutung gewinnen. Damit sie möglichst viele Anknüpfungspunkte an ihre Lebenswelt finden, soll es in diesem Kapitel vordergründig um die Beschreibung von Kleidung gehen. Daneben spielen aber auch Körperteile und Gefühlsregungen eine Rolle.

Die lexikalischen Grundlagen sind bei der Textsorte Personenbeschreibung durchaus umfangreich: Vokabeln zu Körperteilen (z. B. *la tête, les yeux*) und Kleidungsstücken (z. B. *le pantalon, le tee-shirt*) sind genauso wichtig wie die Farbadjektive (z. B. *bleu, vert*) und einige weitere wichtige Adjektive (z. B. *petit, grand*). Ziel dieses Kapitels ist es, durch abwechslungsreiches Üben das Vokabular mehrfach umzuwälzen und so den Blick für Besonderheiten wie die Angleichung der Adjektive zu schärfen.

Bilder und Poster können im weiteren Verlauf immer neue Anknüpfungspunkte darstellen und gleichzeitig motivieren, das Erlernte in immer neuen Kontexten anzuwenden.

Ebenso bietet es sich an, selbst jüngeren Schülern bei diesem Thema ein Wörterbuch zur Verfügung zu stellen, in dem sie beispielsweise gezielt nach für sie relevanten Kleidungsstücken suchen und so ihren individuellen Wortschatz erweitern können. Sind die grammatischen Grundlagen bereits im Vorfeld gefestigt worden, sind die Schüler selbständig in der Lage, das (Farb-)Adjektiv entsprechend an das gefundene Wort anzugleichen.



Kommunikative *activité d'expression orale*

Nachdem die Schüler sich ausführlich mit Kleidung und Farben beschäftigt haben, können sie ihr Wissen bei einem *défilé de mode* unter Beweis stellen. Dafür arbeiten sie in Gruppen zusammen, überlegen sich tolle Outfits, die sie präsentieren wollen (Übertreibungen sind dabei ausdrücklich erwünscht), schreiben passende Texte und wählen schließlich eine passende Hintergrundmusik aus. Wichtig ist, dass jeder Schüler mindestens eine Person beschreibt, die gerade auf dem „Catwalk“ im Klassenzimmer läuft. Wer wen beschreibt, muss also schon vorher in der Phase der Gruppenarbeit festgelegt werden. Günstig ist, wenn sich in den Gruppen je zwei Schüler gegenseitig vorstellen: Sie können sich über ihre Outfits abstimmen und gemeinsam an der Beschreibung arbeiten.


Ob die Beschreibung auswendig gelernt werden soll oder abgelesen werden darf, hängt von Ihrer Zielsetzung ab: Soll es der Abschluss einer Unterrichtseinheit sein und zu einer Bewertung führen oder ist es für die Schüler eine Möglichkeit, sich auszuprobieren und Gelerntes weiter zu festigen?


Am Tag der Modenschau ziehen sich die Schüler in der Pause um und zeigen dann gruppenweise ihre Präsentation. Diese stellt einen freudvollen und gleichzeitig handlungsorientierten Abschluss der Thematik dar.





Décrire une personne – comment le faire (analyse)


1. Colorie les points avec la couleur qui convient (*mit der entsprechenden Farbe*). Si nécessaire, utilise un dictionnaire.


rouge, p.ex. une tomate 


jaune, p.ex. le soleil 

blanc, p.ex. la neige 


orange, p.ex. une orange 


bleu, p.ex. la mer 

marron, p.ex. une ceinture 

vert, p.ex. le pré 

gris, p.ex. une souris 

noir, p.ex. le poivre 

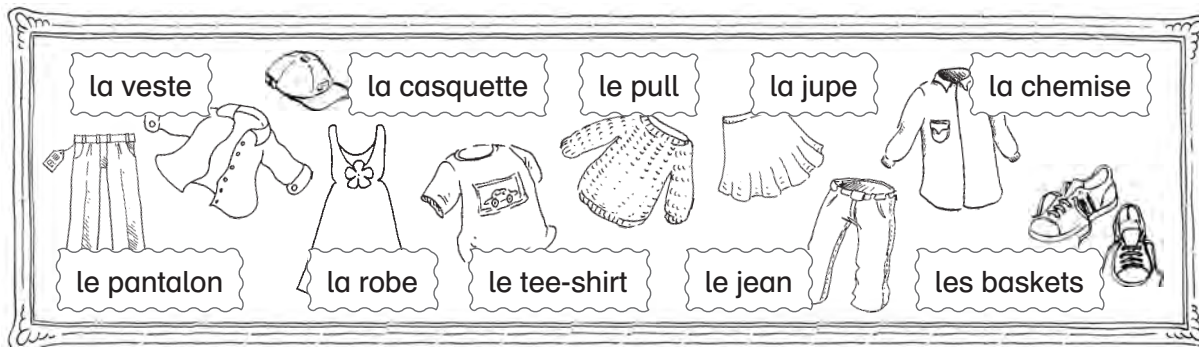
rose, p.ex. une rose 

2. Complète le tableau.

couleur	Farbe	couleur	Farbe
rouge	rot		
blanc			

3. Regarde les dessins et remplis le tableau.

vêtements	Kleidungsstück	vêtements	Kleidungsstück
le pull	der Pullover		
les baskets			





Décrire une personne – comment le faire (analyse)

4. Maxime présente son copain Pierre. Souligne (*underline*) les vêtements, les couleurs et d'autres informations sur son look.

Mon copain Pierre

Je voudrais bien présenter mon copain Pierre.

Il a 13 ans et il habite à Paris. Il est mince et il a les cheveux courts.

Il préfère un look sportif: Il porte toujours un tee-shirt jaune, un pantalon vert et une veste noire.

Il aime ce style.

Et il adore ses baskets blanches et bleues!

Pierre aime mettre sa nouvelle casquette grise.

Son objet préféré est son beau sac à dos rouge.

Pierre est un garçon aimable, gentil et sympa.

5. Remplis le tableau avec les expressions soulignées, ajoute (si possible) l'article indéfini (un, une, des) et traduis.

français	allemand

Qu'est-ce que tu peux constater? Complète la phrase avec les notions-clés. *Was stellst du fest? Vervollständige den Merksatz.*



Wie die meisten Adjektive stehen auch die Farbadjektive _____ dem Nomen, auf das sie sich beziehen.

Außerdem müssen sie in _____ und _____ angeglichen werden.

Die Adjektive *orange* und *marron* bilden eine Ausnahme. Sie sind unveränderlich.



Décrire une personne – comment le faire (analyse)

6. Ici, tu peux colorier (*ausmalen*) Pierre d'après la description (*gemäß der Beschreibung*) de Maxime (page 21/4).



7. Les flèches (*Pfeile*) indiquent les parties du corps (*Körperteile*). Note tous les mots cherchés avec l'article défini. Utilise un dictionnaire.

3. a) une table b) un lit
 c) des livres d) des photos
 e) une cuisine f) une chambre
 g) un bureau h) une poubelle

4. a) sous la chaise
 b) sur l'étagère
 c) derrière le lit
 d) devant l'armoire
 e) dans le cartable
 f) sous le tapis
 g) à côté de la table

5. Mère: «Vous aimez vos chambres?»

Cécile et Victor: «Oui, nous aimons nos chambres, surtout (*vor allem*) nos affiches.»

Père: «Ah oui. Dans notre couloir, il y a un carton avec des affiches pour la chambre de votre mère et moi, alors pour notre chambre. Mais vous pouvez choisir (*aussuchen*) des affiches pour vos chambres aussi. D'accord?»

Cécile et Victor: «Super! Nous voulons tout de suite (*sofort*) choisir nos affiches!»

6. a) leur b) leurs c) leur d) leurs, leurs e) leur f) leur, leur

C'est à toi!

solutions individuelles



Décrire une personne

Page 19–27

Comment le faire (analyse)

2.	couleur	Farbe	couleur	Farbe
	rouge	rot	noir	schwarz
	blanc	weiß	marron	braun
	jaune	gelb	rose	rosa
	vert	grün	orange	orange
	bleu	blau	gris	grau

3.	vêtements	Kleidungsstück	vêtements	Kleidungsstück
	le pull	der Pullover	la chemise	das Hemd
	les baskets (f.)	die Turnschuhe	le tee-shirt	das T-Shirt
	la jupe	der Rock	la robe	das Kleid
	la veste	die Jacke	le jean	die Jeans
	le pantalon	die Hose	la casquette	das Basecap

4. Mon copain Pierre

Je voudrais bien présenter mon copain Pierre.

Il a 13 ans et il habite à Paris. Il est mince et il a les cheveux courts.

Il préfère un look sportif: Il porte toujours un tee-shirt jaune, un pantalon vert et une veste noire.

Il aime ce style.

Et il adore ses baskets blanches et bleues!

Pierre aime mettre sa nouvelle casquette grise.

Son objet préféré est son beau sac à dos rouge.

Pierre est un garçon aimable, gentil et sympa.

français	allemand
un tee-shirt jaune	ein gelbes T-Shirt
un pantalon vert	eine grüne Hose
une veste noire	eine schwarze Jacke
des baskets blanches et bleues	weiß-blaue Turnschuhe
une casquette grise	ein graues Basecap
un sac à dos rouge	ein roter Rucksack
Il est mince.	Er ist schlank.
les cheveux courts	kurze Haare
aimable, gentil, sympa	liebenswert, nett, sympathisch

Wie die meisten Adjektive stehen auch die Farbadjektive hinter dem Nomen, auf das sie sich beziehen.

Außerdem müssen sie in Geschlecht/Genus und Numerus/Zahl angeglichen werden.

7. Kopf – la tête, Auge – l’œil (m); les yeux, Nase – le nez, Mund – la bouche, Ohr – l’oreille (f), Hals – le cou, Schultern – les épaules (f), Arm – le bras, Hand – la main, Bein – la jambe, Fuß – le pied

8. un homme – ein Mann, eine Frau – une femme, heureux/-se – glücklich, gentil/-le – nett, jeune – jung, sportif/-ve – sportlich, pressé/-e – in Eile, sérieux/-se – seriös, aller au travail – auf die Arbeit gehen, avoir les cheveux longs – lange Haare haben, avoir les cheveux courts – kurze Haare haben, aller faire du sport – zum Sport gehen

<p>C'est un homme. Il veut <i>aller faire du sport</i>. Il a <i>les cheveux courts</i>. Il est <i>sportif, jeune, gentil, heureux et pressé</i>.</p>	<p>C'est une femme. Elle veut <i>aller au travail</i>. Elle a <i>les cheveux longs</i>. Elle est <i>sportive, jeune, gentille, heureuse et sérieuse</i>.</p>
--	--

Comment le faire (exercice)

- C'est Pascal.
 - C'est François.
 - C'est Chloé.

- rose – noir – blanche
verte – jaune – blanches
bleu – noire – orange – noires
rouge – blanc – grise – grises
marron – vertes – verte – jaune