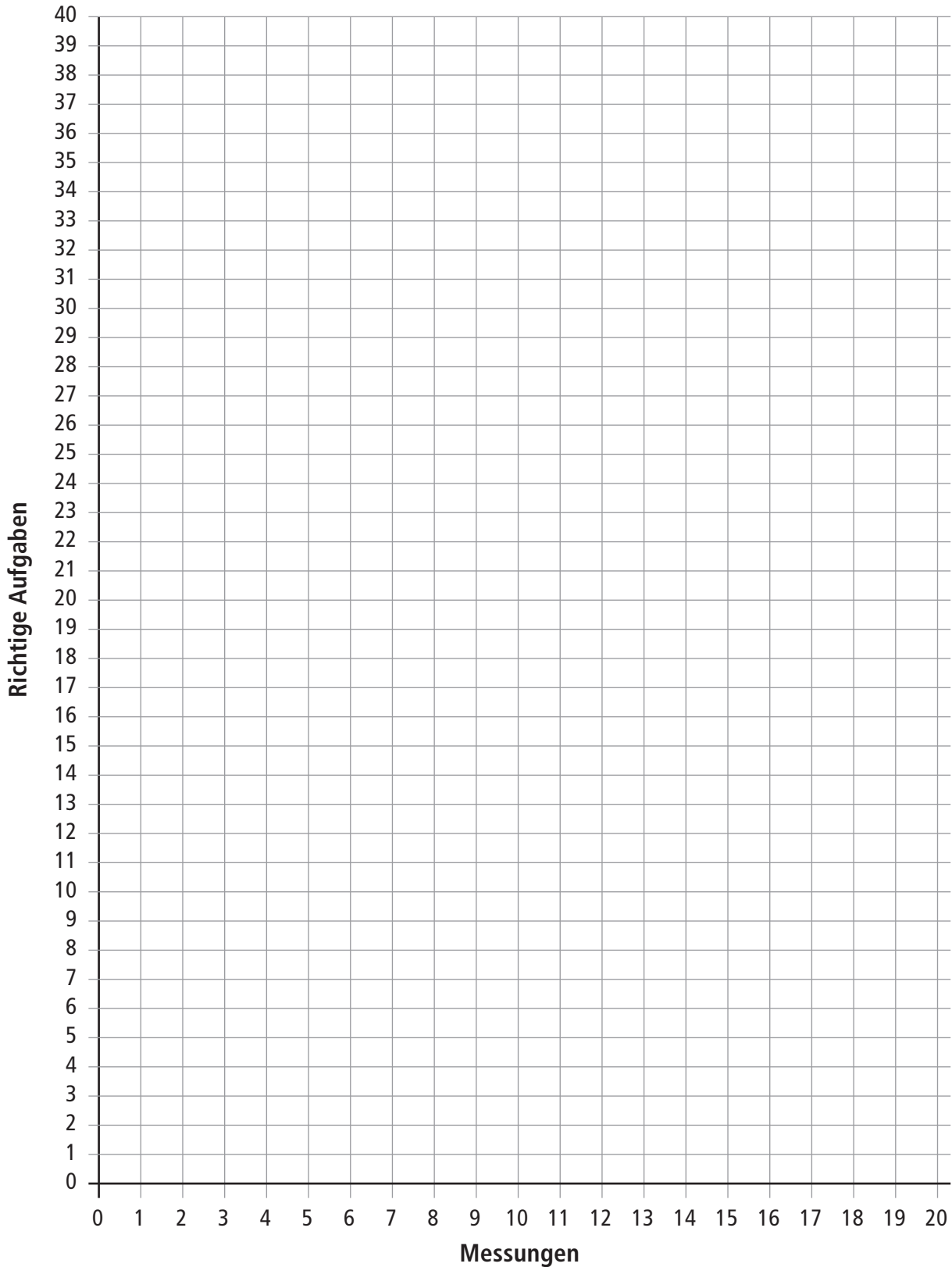


3 Kopiervorlage: Diagramm zum individuellen Lernverlauf

Schulkind: _____ Klasse: _____ Lehrperson: _____

Ggf. individuelle Fördermaßnahmen: _____

Lernverlauf: _____



3 Kopiervorlage: Aufgabenblätter (Überblick)

Nr.	Aufgabeninhalte	Aufgabenblätter	Bevorzugter Einsatz	Seite
A1	Zahlenraum 1–10	A1 a–e	Kurzfristige individuelle Lernfortschrittsmessung bei speziellem Förderbedarf	19
A2	Zahlenraum 1–20	A2 a–e		24
A3	Zahlenraum 21–99	A3 a–e		29

Nr.	Aufgabeninhalte	Aufgabenblätter	Bevorzugter Einsatz	Seite
S1	Zahlenraum 1–10	S1 a–e	Kurzfristige individuelle Lernfortschrittsmessung bei speziellem Förderbedarf	34
S2	Zahlenraum 1–20	S2 a–e		39
S3	Zahlenraum 21–99	S3 a–e		44

Nr.	Aufgabeninhalte	Aufgabenblätter	Bevorzugter Einsatz	Seite
AS1	Zahlenraum 1–10	AS1 a–j	Lernstandserhebung der Klasse sowie mittel- und langfristige individuelle Lernfortschrittsmessung	49
AS2	Zahlenraum 1–20	AS2 a–j		59
AS3	Zahlenraum 21–99	AS3 a–j		69
AS4	Zahlenraum 1–99	AS4 a–j		79

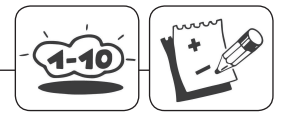
Nr.	Aufgabeninhalte	Aufgabenblätter	Bevorzugter Einsatz	Seite
M1	Kleines 1×1	M1 a–e	Kurzfristige individuelle Lernfortschrittsmessung bei speziellem Förderbedarf	89
M2	Großes $1 \times 1^*$	M2 a–e		94

Nr.	Aufgabeninhalte	Aufgabenblätter	Bevorzugter Einsatz	Seite
D1	Kleines 1:1	D1 a–e	Kurzfristige individuelle Lernfortschrittsmessung bei speziellem Förderbedarf	89
D2	Großes $1:1^{**}$	D2 a–e		104

Nr.	Aufgabeninhalte	Aufgabenblätter	Bevorzugter Einsatz	Seite
MD1	Kleines $1 \times 1/1:1$	MD1 a–j	Lernstandserhebung der Klasse sowie mittel- und langfristige individuelle Lernfortschrittsmessung	109
MD2	Großes $1 \times 1/1:1^*/1^{**}$	MD2 a–j		119
MD3	Kleines/Großes $1 \times 1/1:1$	MD3 a–j		129

*Umfasst auch Aufgaben mit Faktoren >20

**Umfasst auch Aufgaben mit Divisoren >20



$4 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 5 = \underline{\quad}$

$10 - 7 = \underline{\quad}$

$1 + 9 = \underline{\quad}$

$6 - 4 = \underline{\quad}$

$6 + 4 = \underline{\quad}$

$4 - 1 = \underline{\quad}$

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

$6 - 5 = \underline{\quad}$

$4 + 6 = \underline{\quad}$

$9 - 6 = \underline{\quad}$

$1 + 7 = \underline{\quad}$

$9 + 1 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 1 = \underline{\quad}$

$4 - 3 = \underline{\quad}$

$7 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$5 - 1 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$

$8 - 6 = \underline{\quad}$

$3 - 1 = \underline{\quad}$

$2 + 4 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$10 - 3 = \underline{\quad}$

$5 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$

$8 + 1 = \underline{\quad}$

$4 + 3 = \underline{\quad}$

$10 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 2 = \underline{\quad}$

$2 + 3 = \underline{\quad}$

$1 + 8 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$2 - 1 = \underline{\quad}$

$6 - 2 = \underline{\quad}$

Richtig: _____

Bearbeitet: _____