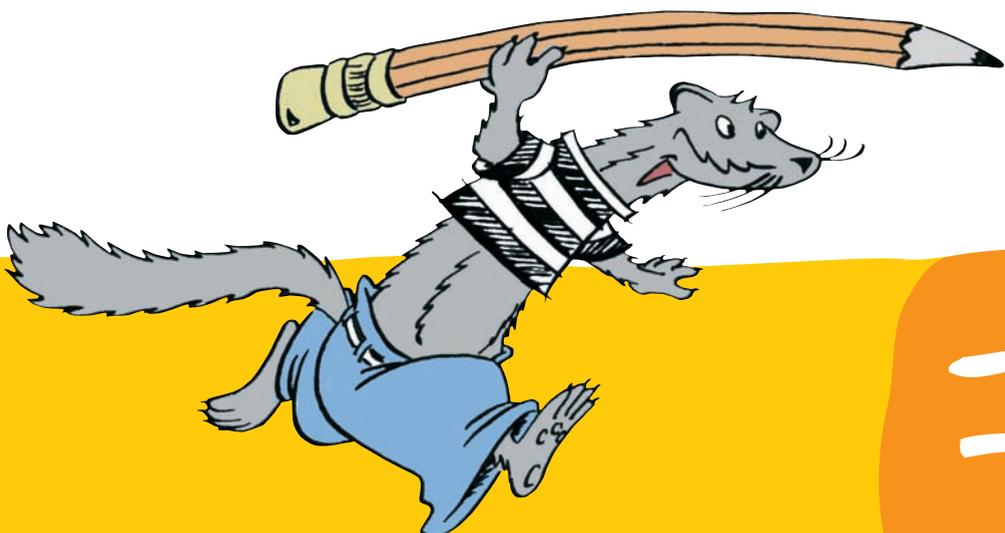


DUDEN

Deutsch

Diktat

in 15 Minuten



7.
Klasse

So übst du mit diesem Buch

Im Inhaltsverzeichnis findest du alle für deine Klassenstufe wichtigen Themengebiete. Du hast zwei Möglichkeiten:

1. Du suchst dir genau die Themen heraus, die dir noch Schwierigkeiten bereiten und die du üben möchtest, und bearbeitest nur diese Kapitel.
2. Du beginnst vorne und arbeitest dich Schritt für Schritt bis zum Ende des Buches durch.

Die Einzelthemen sind jeweils auf einer **Doppelseite** abgehandelt. Du kannst an jedem Tag eine solche Doppelseite bearbeiten. Das geht wieselflink, denn du brauchst dafür nur ca. **15 bis 30 Minuten!** Nimm dir nicht zu viel am Tag vor, sondern mache lieber immer nur eine Einheit. Das Motto ist: täglich kleine Portionen statt eines großen Paukmarathons!

Merkkasten

Zu Beginn jeder Doppelseite findest du einen Merkkasten, der dir noch einmal kurz und knapp den Stoff erklärt und dein Wissen auffrischt. Es geht hier jedoch nicht darum, dass du den Stoff paukst. Du sollst vor allem die Möglichkeit haben zu üben.

Das kannst du dann mit den **Übungen** und **Diktaten** tun, die passend zum Stoff nach dem Merkkasten auf der Doppelseite stehen. Viele Übungen kannst du direkt im Buch bearbeiten, für die Diktate legst du dir am besten ein eigenes Übungsheft an. So kannst du dir einen Text selbst diktieren: Lies die erste Zeile, decke den Text ab und schreibe sie auswendig in dein Heft. Arbeite dich so Satz für Satz durch den Text. Die Lösungen zu den Übungen findest du im **Lösungsheft** in der Mitte des Buches.

Abschlusstest: Hier machst du den Check für deine Klassenarbeit.

Damit du noch mehr Zeit sparst: Nutze den **Lernkalender** in der Mitte!

Duden

Deutsch in **15** Minuten

Diktat **7. Klasse**

2., aktualisierte Auflage



Dudenverlag
Mannheim · Zürich

Inhalt

1 Groß- und Kleinschreibung

Substantivierungen	4
Herkunftsbezeichnungen auf <i>-isch</i> und <i>-er</i>	6
Zahlwörter	8
Sprach- und Farbbezeichnungen	10
Zeitangaben	12
Eigennamen und feste Begriffe	14

2 Fremdwörter

Grundsätzliches	16
Fremdwörter aus dem Englischen	18
Fremdwörter aus dem Französischen	20

3 Getrennt- und Zusammenschreibung

Trennbare und untrennbare	
Zusammensetzungen	22
Substantiv + Verb	24
Verb im Infinitiv + Verb	26
Adjektiv + Verb, Partizip + Verb	28

4 Gleich und ähnlich klingende Laute, Silben und Wörter

<i>e</i> und <i>ä</i> , <i>eu</i> und <i>äu</i> , <i>ei</i> und <i>ai</i>	38
<i>b</i> , <i>d</i> , <i>g</i> und <i>p</i> , <i>t</i> , <i>k</i>	40
<i>ent-</i> oder <i>end-</i> , <i>tod-</i> oder <i>tot-</i>	42
<i>Stadt</i> und <i>statt</i>	44
<i>wieder</i> und <i>wider</i>	46
<i>das</i> oder <i>dass</i>	48

5 Zeichensetzung

Kommaregeln: Grundlagen	50
Relativsätze	52
Konjunktionalsätze	54
Indirekte Fragesätze	56
Komma bei indirekter Rede	58
Komma bei Infinitivgruppen	60
Abschlusstest	62

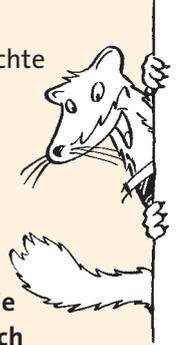
Lösungsheft zum Herausnehmen L1–L8



Substantivierungen

Das erste Wort eines Satzes, einer Überschrift, eines Buch- oder Filmtitels sowie Namen, Substantive und das höfliche Anredepronomen werden großgeschrieben. Groß schreibt man außerdem substantivisch gebrauchte

- **Verben:** Sein **Lachen** war sehr ansteckend.
- **Adjektive:** Das **Beste** kommt zum Schluss.
- **Partizipien:** Das **Gelesene** geht mir nicht mehr aus dem Kopf.
- **Grundzahlen** (↑ Seite 8).
- **Pronomen:** Der Hund ist eine **Sie**.
- **Adverbien, Präpositionen, Konjunktionen und Interjektionen** (Ausrufe). Sie treten häufig als Paarformeln auf: Über das **Ob** und **Wie** habe ich mir noch keine Gedanken gemacht. Mit lautem **Weh** und **Ach** sammelte sie die Schnipsel auf. Was für ein **Durcheinander!**



1 Setze die Wörter in der richtigen Schreibweise ein.

Fußballspieler sind Mitglieder eines Teams, in dem es kein

DRUNTER UND DRÜBER _____ geben darf.

Jeder **EINZELNE** _____ muss sich ohne

FÜR UND WIDER _____ den Anordnungen des

Trainers fügen. Zeigen sich beim **LAUFEN** _____

Konditionsprobleme, hilft kein **WEH UND ACH** _____,

alle müssen ein paar Runden extra trainieren. Wenn der Linksaußen

Schwierigkeiten beim **KÖPFEN** _____ hat, heißt es

einschleifen, sonst zieht die gesamte Mannschaft den **KÜRZEREN**

_____. Jeder leistet sein **MÖGLICHSTES** _____,

aber nur die **BESTEN** _____ werden aufgestellt. Das

gehört zum **AUF UND AB** _____ einer Spielerkarriere.

2 Schreibe die Sätze in der richtigen Schreibweise auf.

a) der schiedsrichter hat beim spielen eine ungünstige entscheidung getroffen.

b) während des diskutierens schlugen die wellen der erregung hoch.

c) mit dem beschimpfen des unparteiischen muss man vorsichtig sein.

d) hat man etwas beleidigendes ausgesprochen, gibt es kein zurück.

3 Führe ein Eigendiktat durch oder lasse dir den folgenden Text von jemandem diktieren.

Traumberuf: Model

Im Leben geht es auf und ab. Ich kenne eine Person, deren Leben von Anfang an ein einziges Drunter und Drüber war. Ihr Traum war es, Model zu werden. Da gab es kein Wenn und Aber. Ihre Eltern präsentierten ihr zwar das Für und Wider, aber man hätte dem Mädchen sagen können, was man wollte. Ihre Entscheidung hatte sie bereits im Alter von zwölf Jahren getroffen. Für sie hieß es nur: entweder das – oder nichts! Nach ihrem Abitur war ihr Leben dann ein einziges Rauf und Runter. Es gab mal gute und mal schlechte Zeiten. Jetzt aber hat sie es geschafft: Sie ist erfolgreich und reist als Model ständig hin und her.



Herkunftsbezeichnungen auf -isch und -er

Von geografischen Namen abgeleitete Wörter, die auf **-er** enden, schreibt man immer groß: der **Kölner** Dom, die **Schwarzwälder** Kirschtorte.

Von geografischen Namen abgeleitete Adjektive, die auf **-isch** oder Beugungsformen davon enden, schreibt man klein, wenn sie nicht Teil eines Namens oder Fachbegriffs sind: **westfälischer** Schinken, **schwäbische** Spätzle.

Aber: die **Schwäbische Alb**.

- 1** Bilde aus den Länder- und Städtenamen im linken und aus den Wörtern im rechten Wortspeicher passende Begriffe. Schreibe sie mit ihrem Artikel auf.

Italien · Amerika · Frankfurt ·
Frankreich · Deutschland · Ulm ·
England · Schweden · Moskau

Elche · Bier · Pizza · Buchmesse ·
Käse · Kreml · Freiheitsstatue ·
Queen · Münster

die italienische Pizza,



- 2** Schreibe in der richtigen Schreibweise.

die KARIBISCHEINSEL

das HEIDELBERGERSCHLOSS

die BELGISCHESCHOKOLADE _____

die MANNHEIMERZEITUNG _____

der DUISBURGERZOO _____

die SCHWEIZERSCHOKOLADE _____

der BAYERISCHEWALD _____

die BAYERISCHENWEISSWÜRSTE _____

die UNGARISCHE SALAMI _____

der ENGLISCHE TEE _____

3 Führe ein Eigendiktat durch oder lasse dir den folgenden Text von jemandem diktieren.

Das kleine Café

Pia wohnt in Ulm, mitten in der Altstadt. Direkt neben dem Ulmer Münster führen ihre Eltern ein kleines Café im Stile eines Wiener Kaffeehauses. An den Wochenenden hilft Pia beim Bedienen. Sie serviert italienischen Espresso, türkischen Mokka und andere heiße Getränke. Pia achtet darauf, dass auf jeder Untertasse ein kleines Täfelchen Schweizer Schokolade liegt. In der Weihnachtszeit legt sie ein Stückchen Lübecker Marzipan darauf.

Auf der Speisekarte stehen kleine Leckereien: Pias Mutter backt die amerikanischen Muffins selbst, ebenso die Schwarzwälder Kirschtorte. Das französische Weißbrot, das zum italienischen Salat serviert wird, liefert ein Bäcker aus dem Ort. Er bringt auch das Schwarzbrot, das zu den Frankfurter Würstchen gereicht wird. Zum Glück ist die Speisekarte nicht umfangreich: Pia kennt alle Speisen und Getränke sowie die dazugehörigen Preise. Und sie kassiert gerne. Die meisten Kunden geben ihr ein Trinkgeld, das sie als zusätzliches Taschengeld behalten darf.

1

2

3

4

5

Zahlwörter

Grundzahlen werden kleingeschrieben, auch wenn kein Bezugswort folgt: Maja hat **drei** Kaninchen. – Zum Turnier kamen über **hundert** Teilnehmer. – Er ist schon über **achtzig**. Ruf mich gegen **fünf** an.

Sie werden großgeschrieben, wenn sie als Substantiv gebraucht werden: Die **Sechs** (Zahl) gewinnt. Ich habe eine **Zwei** (Note) in Deutsch.

Manchmal ist beides korrekt: Es kamen **Hunderte/hunderte** (Zuschauer).

Ordnungszahlen werden kleingeschrieben, wenn sie ein Bezugswort bei sich haben: Er war der **erste** Läufer im Ziel.

Sie werden großgeschrieben, wenn sie als Substantiv gebraucht werden: Er erreichte das Ziel als **Erster**.

1 Vervollständige die Sätze.

Sie kam als (2.) _____ ins Ziel.

Sie kam als (2.) _____ Läuferin ins Ziel.

Das ist das (1.) _____ Wort.

Das ist das (1.) _____, was ich höre.

Uns fehlt der (4.) _____.

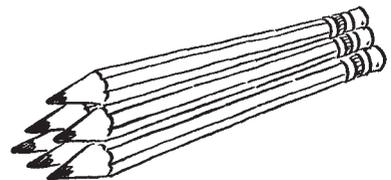
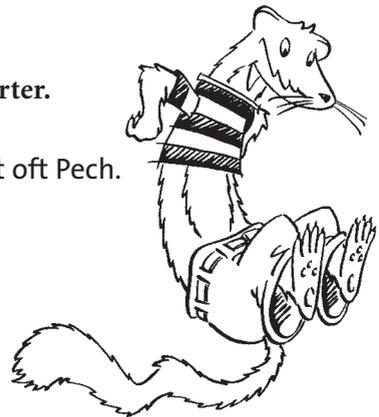
Uns fehlt der (4.) _____ Spieler zum Quartett.

2 Schreibe die Zahlen in Klammern als Wörter.

a) Die (13) _____ bringt oft Pech.

b) Daniel hat schon wieder eine (2) _____ geschrieben.

c) Das war jetzt schon das (3.) _____ Mal.



- d) Jan kommt schon wieder (10) _____ Minuten zu spät.
- e) In Deutsch haben nur (3) _____ Schüler die
(2) _____ im Zeugnis.
- f) Wenn man (1 000 000) _____ in Ziffern
schreibt, hat sie (6) _____ Nullen.
- g) Viele (1000) _____ Zuschauer drängen ins Stadion.
- h) Die Reparatur wird wieder (100e) _____ von Euro kosten.
- i) Mein Urlaub beginnt am (20.) _____ des Monats.

- 3** Führe ein Eigendiktat durch oder lasse dir den folgenden Text von jemandem diktieren.

Im Freizeitpark

Gerade sind Sommerferien. Hannah verbringt den Tag mit drei Freundinnen. Sie fahren mit der Dreizehn zum Freizeitpark. Dort laufen sie als Erstes zu der riesengroßen Achterbahn. Es ist noch früh am Morgen, gerade fünf nach neun. Die Mädchen müssen nicht lange anstehen. Sie stehen als Zweite in der Schlange. „Der Nächste, bitte, und viel Spaß!“, fordert der Platzanweiser Hannah und ihre Freundinnen zum Einsteigen auf. Die Wagen rattern über die Bahn, die Mädchen lachen vergnügt. Die Fahrt dauert nur sieben Minuten und die Mädchen fahren ein ums andere Mal. „Das war aber das letzte Mal für den Vormittag!“ Lena ist schon ganz grün im Gesicht und schlägt vor, die Parade anzuschauen. Beim Erzählen geraten die Mädchen vom Hundertsten ins Tausendste, und immer wieder kichert eine von ihnen los. „Dieser Ausflug war das Beste, das uns passieren konnte“, stellt Hannah am Abend fest. „Das war zwar das erste, aber bestimmt nicht das letzte Mal, dass wir hierher gekommen sind.“

1

2

3

4

5

Sprach- und Farbzeichnungen

Farbadjektive können als Substantive gebraucht werden. Man erkennt sie häufig an ihrem Begleiter. Im Gegensatz zu den adjektivisch gebrauchten Formen – z. B.: Ihre Haare sind **rot**. – kann man sie nicht durch *wie* erfragen, sondern durch *was*: Das **Rot** deiner Haare gefällt mir.

Sprachbezeichnungen können Adjektive oder Substantive sein. Als Adjektive kann man sie meist mit *wie* erfragen, als Substantive mit *was*, oder sie stehen nach einer Präposition: Auch **Spanisch** ist eine Weltsprache. (*Wer oder was?*) Dieses Buch ist in **Dänisch** geschrieben. (*In welcher Sprache?*) „Surfen“ muss man **englisch** aussprechen. (*Wie?*)

1 Setze Groß- oder Kleinbuchstaben in die Lücken ein.

- a) Die ___chwarze Ampel zeigt gerade ___rün.
- b) Beeil dich, bei ___ot musst du halten.
- c) Seine Ohren wurden ___ot wie eine Laterne.
- d) Unter ___lauem Himmel sah man das erste ___rün der Landschaft.
- e) Der ___ote Pullover passt gut zu deinen ___chwarzen Haaren.
- f) Papas Auto ist in ___ilber lackiert.
- g) Der Maler hat zu viel ___ot aufgetragen.
- h) Ich habe meine Jeans ___rün gefärbt.
- i) Mein Fahrrad ist ___lau, denn meine Lieblingsfarbe ist ___lau.

2 Ergänze in der richtigen Schreibweise.

ENGLISCH Herr Walter unterrichtet uns in _____.
Wir sollen hauptsächlich _____
miteinander sprechen.

DUDEN

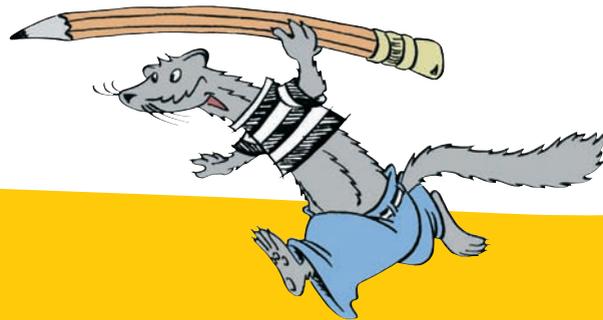
Wieselflink geübt: nur 15 bis 30 Minuten am Tag!

- Alle wichtigen Themen
- Überschaubare Lernportionen
- Regeln direkt bei den Übungen

Extras:

- Abschlusstest
- Lernkalender fürs eigene Zeitmanagement
- Herausnehmbares Lösungsheft

Geeignet für 8- und 9-jähriges Gymnasium,
Realschule und Gesamtschule. Berücksichtigt
die neuen Bildungspläne der Bundesländer.



www.schuelerlexikon.de

ISBN 978-3-411-73622-5
5,99 € (D) · 6,20 € (A)



9 783411 736225