

Volumenberechnung Pyramide

Aufgabe (R)

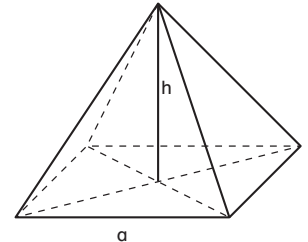
Berechne die fehlenden Größen der *quadratischen* Pyramiden.

Runde das Ergebnis auf zwei Stellen nach dem Komma.

Schneide die Kärtchen der „Schneidevorlage Pyramide“ aus.

Klebe die Ergebnisse auf die entsprechenden Aufgabenkästchen.

Wenn du alles richtig zugeordnet hast, erscheint ein entsprechendes Bild.



Tipp: Nimm die Zeichnung zu Hilfe.

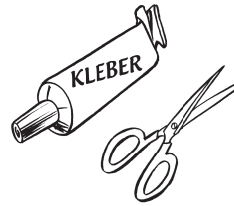
$a = 55 \text{ dm}$ $h = 167 \text{ dm}$ $V =$	$a = 3,2 \text{ cm}$ $h = 11,9 \text{ cm}$ $V =$	$V = 35,3 \text{ cm}^3$ $h = 5 \text{ cm}$ $a =$
$V = 5\,459 \text{ m}^3$ $h = 15,6 \text{ m}$ $a =$	$V = 341 \text{ dm}^3$ $a = 16 \text{ dm}$ $h =$	$V = 254 \text{ cm}^3$ $a = 12 \text{ cm}$ $h =$
$h = 7,8 \text{ m}$ $a = 3 \text{ m}$ $V =$	$V = 2\,546 \text{ cm}^3$ $h = 18 \text{ cm}$ $a =$	$V = 660 \text{ dm}^3$ $a = 12 \text{ dm}$ $h =$

Schneidevorlage Pyramide

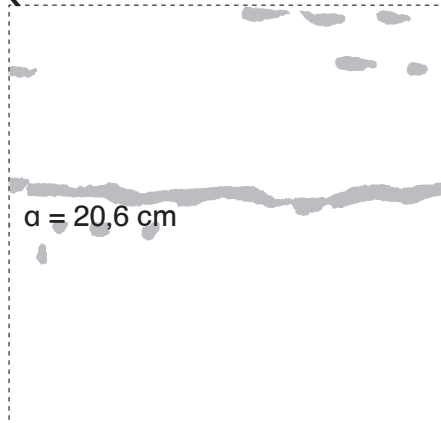
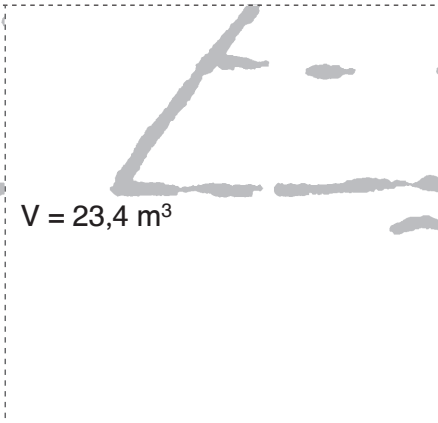
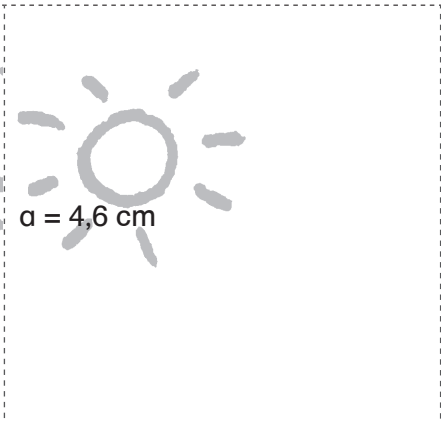
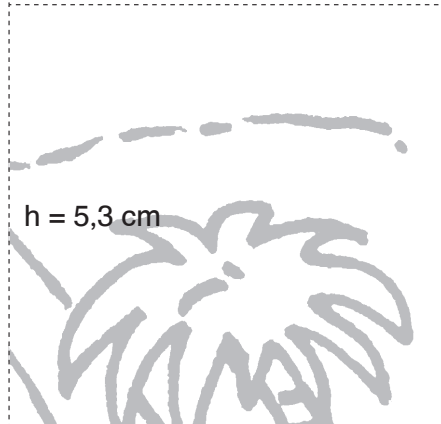
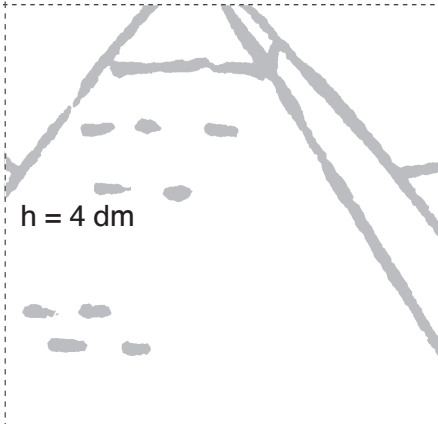
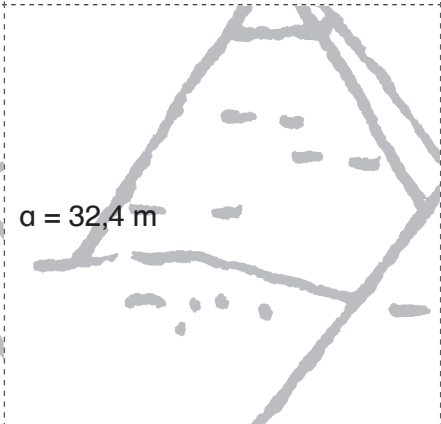
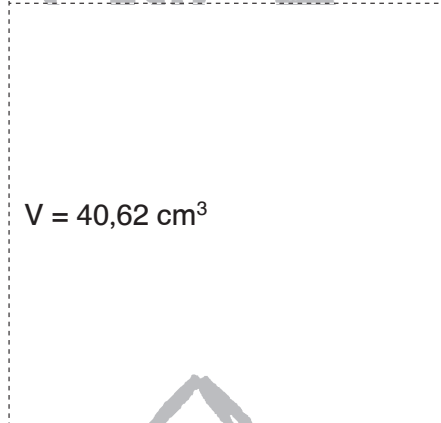
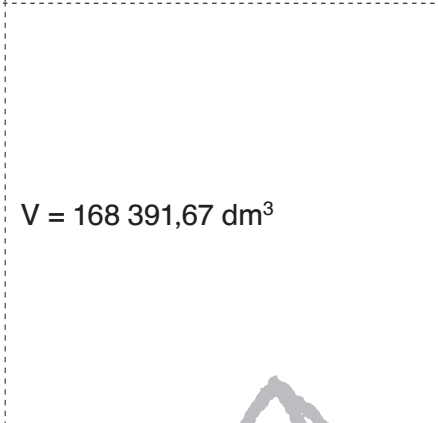
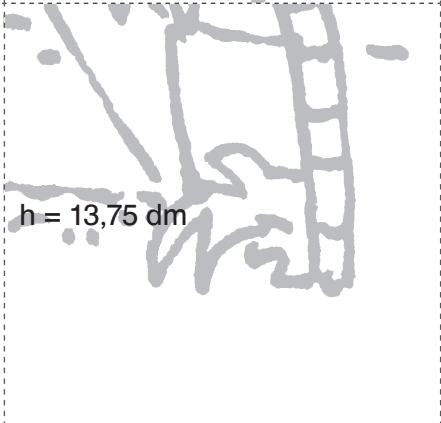
Aufgabe

Schneide die Ergebniskärtchen aus.

Klebe sie auf die jeweilige Stelle bei Station 2.



Körperberechnungen

 <p>$a = 20,6 \text{ cm}$</p>	 <p>$V = 23,4 \text{ m}^3$</p>	 <p>$a = 4,6 \text{ cm}$</p>
 <p>$h = 5,3 \text{ cm}$</p>	 <p>$h = 4 \text{ dm}$</p>	 <p>$a = 32,4 \text{ m}$</p>
 <p>$V = 40,62 \text{ cm}^3$</p>	 <p>$V = 168\,391,67 \text{ dm}^3$</p>	 <p>$h = 13,75 \text{ dm}$</p>

Katheten und Hypotenuse färben

Aufgabe (R)

Betrachte die Dreiecke und die eingezeichneten Winkel.

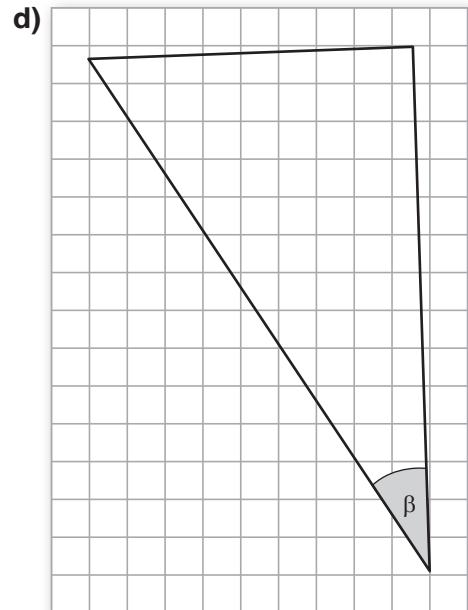
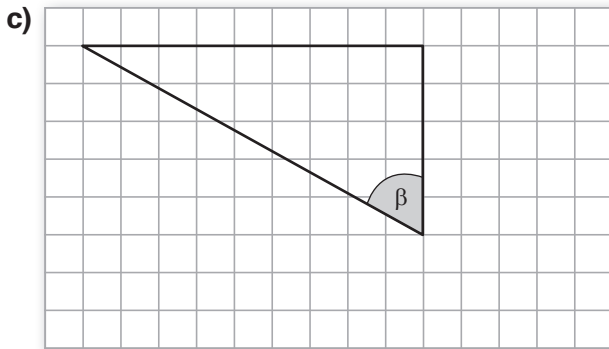
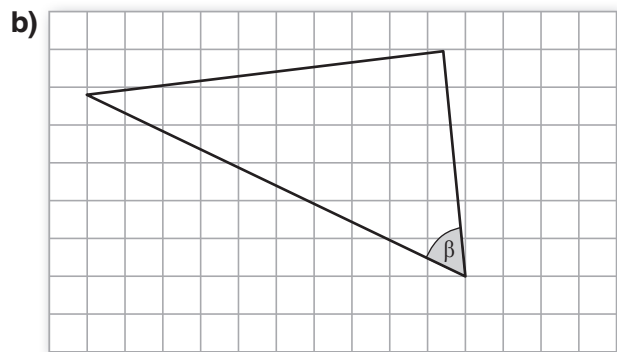
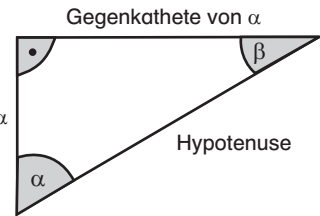
Färbe jeweils:

- die Gegenkathete grün
- die Ankathete rot,
- die Hypotenuse blau.



Tipp:

Ankathete von α



Trigonometrie am rechtwinkligen Dreieck

Arithmetisches Mittel im Diagramm

Aufgabe (Z)

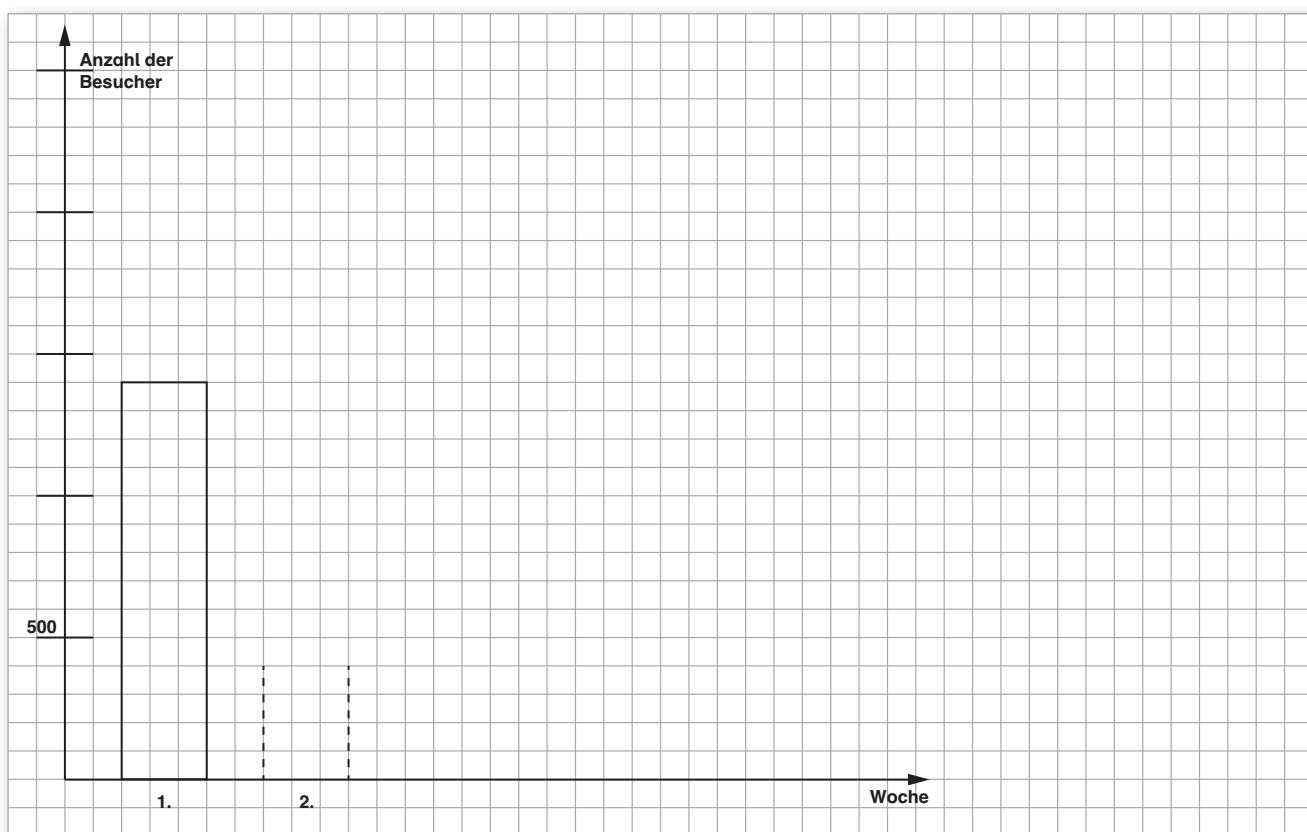
In der Tabelle sind die Museumsbesucher während der Sommerferien des Jahres 2015 dargestellt.

Woche	1	2	3	4	5	6
Anzahl Besucher	1400	1900	1400	2500	2300	1300

a) Erstelle ein Säulendiagramm, das die Besucherzahlen graphisch darstellt.



Tip: Beachte die vorgeschlagene Einteilung der Besucher auf der y-Achse.



b) Berechne die durchschnittliche Besucherzahl während der Sommerferien.

c) Trage die durchschnittliche Besucherzahl in das Säulendiagramm ein.

d) In welchen Wochen waren mehr Besucher als im Durchschnitt im Museum?
