

# DUDEN

Übungsblätter

Schulgrammatik | extra

# Deutsch

## 5.–10. Klasse

- Kopiervorlagen zum  
Üben und Wiederholen von  
Grammatik
- 
- 
- 
-

# Inhalt

## Die Wortarten

### Das Substantiv (Nomen)

5./6. Klasse	Das Substantiv (Nomen) und der Artikel .....	1
5./6. Klasse	Das Substantiv (Nomen) und der Artikel .....	2
7./8. Klasse	Die Veränderlichkeit von Substantiven (Nomen) .....	3
7./8. Klasse	Die Veränderlichkeit von Substantiven (Nomen) .....	4
9./10. Klasse	Die Deklination von Substantiven (Nomen) .....	5
9./10. Klasse	Die Substantivierung verschiedener Wortarten .....	6

### Das Verb

5./6. Klasse	Die Funktion und Veränderlichkeit von Verben .....	7
7./8. Klasse	Die Veränderlichkeit von Verben .....	8
7./8. Klasse	Die Zeitformen des Verbs .....	9
7./8. Klasse	Zeitformen des Verbs: Präteritum und Plusquam- perfekt .....	10
7./8. Klasse	Die Aufgaben von Modalverben .....	11
9./10. Klasse	Indikativ und Konjunktiv .....	12
9./10. Klasse	Der Konjunktiv I .....	13
9./10. Klasse	Der Konjunktiv II .....	14
5./6. Klasse	Aktiv und Passiv .....	15
9./10. Klasse	Sätze im Passiv bilden .....	16

### Das Adjektiv und das Adverb

5./6. Klasse	Die Deklination und Steigerung von Adjektiven .....	17
7./8. Klasse	Die Deklination und Steigerung von Adjektiven .....	18
7./8. Klasse	Die Steigerung und Verwendung von Adjektiven .....	19
7./8. Klasse	Adjektive und Adverbien im Vergleich .....	20
7./8. Klasse	Die Funktion und Steigerung von Adverbien .....	21

### Die Pronomen

5./6. Klasse	Personalpronomen und Possessivpronomen .....	22
7./8. Klasse	Die Verwendung unterschiedlicher Pronomen .....	23
9./10. Klasse	Pronomen erkennen und bestimmen .....	24

### Die Präpositionen

5./6. Klasse	Der Einsatz von Präpositionen .....	25
7./8. Klasse	Die Stellung von Präpositionen im Satz .....	26
9./10. Klasse	Die Bestimmung verschiedener Arten von Präpositionen .....	27

# Inhalt

## Die Konjunktionen

7./8. Klasse	Nebenordnende und unterordnende Konjunktionen .....	28
9./10. Klasse	Nebenordnende und unterordnende Konjunktionen .....	29
9./10. Klasse	Nebenordnende und unterordnende Konjunktionen .....	30

## Die Zahlwörter

5./6. Klasse	Was sind Zahlwörter? .....	31
7./8. Klasse	Ordnungszahl, Grundzahl oder Vervielfältigungszahl? .....	32

## Die Interjektionen

9./10. Klasse	Was sind Interjektionen? .....	33
---------------	--------------------------------	----

## Die Wortbildung

### Die Zusammensetzung

5./6. Klasse	Die Zusammensetzung aus zwei oder mehreren Wörtern .....	34
7./8. Klasse	Die Zusammensetzung aus zwei oder mehreren Wörtern .....	35
9./10. Klasse	Die Zusammensetzung aus zwei oder mehreren Wörtern .....	36

### Die Ableitung

5./6. Klasse	Wörter in Präfix und Wortstamm zerlegen sowie Suffixe bei Substantiven .....	37
7./8. Klasse	Mit Präfixen und Suffixen neue Wörter bilden .....	38
9./10. Klasse	Mit Suffixen (Nachsilben) Adjektive bilden .....	39

## Wortfamilie und Wortfeld

### Die Wortfamilie

5./6. Klasse	Wortfamilien bilden .....	40
7./8. Klasse	Wortfamilien bilden .....	41
9./10. Klasse	Wortfamilien bilden .....	42

# Inhalt

## Das Wortfeld

5./6. Klasse	Wortfelder bilden .....	43
7./8. Klasse	Sich gut ausdrücken mit Wortfeldern .....	44

## Der Satz

### Die Satzglieder: Subjekt, Prädikat, Objekt und adverbiale Bestimmung

5./6. Klasse	Satzglieder mit Ersatz- und Umstellprobe erkennen .....	45
7./8. Klasse	Die Satzglieder und das Prädikat .....	46
7./8. Klasse	Subjekt, Prädikat und Objekt bestimmen .....	47
7./8. Klasse	Das Objekt .....	48
9./10. Klasse	Satzglieder bestimmen .....	49
9./10. Klasse	Adverbiale Bestimmungen erkennen und benennen .....	50
9./10. Klasse	Adverbiale Bestimmungen benennen .....	51
7./8. Klasse	Adverbiale Bestimmung oder Attribut? .....	52
7./8. Klasse	Adverbiale Bestimmung oder Attribut? .....	53
9./10. Klasse	Adverbiale Bestimmung, Attribut oder präpositionales Objekt? .....	54
5./6. Klasse	Die verschiedenen Attribute bestimmen .....	55
7./8. Klasse	Die verschiedenen Attribute bestimmen .....	56

### Die Satzarten

5./6. Klasse	Satzarten und Satzzeichen .....	57
7./8. Klasse	Unterschiedliche Fragesätze .....	58

### Die Satzformen

5./6. Klasse	Was ist eine Satzreihe? .....	59
7./8. Klasse	Hauptsätze, die durch Adverbien verbunden sind .....	60
7./8. Klasse	Unterschiedliche Nebensätze (Gliedsätze) bestimmen .....	61
7./8. Klasse	Aus Satzgliedern Nebensätze (Gliedsätze) bilden .....	62
7./8. Klasse	Subjektsatz, Objektsatz, Adverbialsatz und Attributsatz .....	63
7./8. Klasse	Subjektsatz und Objektsatz bestimmen .....	64
9./10. Klasse	Subjektsatz und Objektsatz bestimmen .....	65
7./8. Klasse	Adverbialsätze bilden .....	66
5./6. Klasse	Kausalsätze bilden .....	67
7./8. Klasse	Konditionalsätze bestimmen .....	68

# Inhalt

---

7./8. Klasse	Aus adverbialen Bestimmungen Konditionalsätze bilden .....	69
7./8. Klasse	Aus Konjunktionalsätzen Konditionalsätze bilden .....	70
7./8. Klasse	Mit Konsekutivsätzen Satzgefüge bilden .....	71
7./8. Klasse	Konzessivsätze bilden .....	72
7./8. Klasse	Temporalsätze untersuchen .....	73
7./8. Klasse	Modalsätze bilden .....	74
9./10. Klasse	Adverbialsätze bilden und bestimmen .....	75
5./6. Klasse	Mit Konjunktionen Sätze, Wörter und Wortgruppen verbinden .....	76
9./10. Klasse	Konjunktionalsätze, Infinitiv- und Partizipialsätze bilden .....	77
7./8. Klasse	Relativsätze bilden .....	78
7./8. Klasse	Infinitivgruppen und Kommasetzung .....	79
7./8. Klasse	Infinitivsätze bilden .....	80
9./10. Klasse	Partizipgruppen in Nebensätze auflösen .....	81
7./8. Klasse	Komplexe Sätze bilden .....	82
9./10. Klasse	Haupt- und Nebensätze bestimmen .....	83
	<b>Lösungen</b> .....	84–101
	Impressum .....	102
	Hinweis auf weitere Titel .....	103

## Das Substantiv (Nomen) und der Artikel

Substantive bezeichnen Lebewesen, Dinge und Begriffe. Substantive werden immer **großgeschrieben**.

Man unterscheidet drei grammatische Geschlechter:

- Maskulinum (männlich):        *der / ein Mann*
- Femininum (weiblich):        *die / eine Frau*
- Neutrum (sächlich):        *das / ein Kind*

Das grammatische Geschlecht (**Genus**, Plural: Genera) des Substantivs kann man zum Beispiel am **Artikel** erkennen, der ein Substantiv häufig begleitet (Eigennamen stehen in der Regel ohne Artikel).

Es gibt

- **bestimmte Artikel:**        *der, die, das* und
- **unbestimmte Artikel:**    *ein, eine, ein*

Substantive können auch Adjektive (Eigenschaftswörter), Pronomen (Fürwörter) und Zahlwörter vor sich haben oder einen Artikel, der mit einer Präposition (einem Verhältniswort) verschmolzen ist (*am, beim, zur*).

### 1 Unterstreiche die im Text verwendeten Substantive.

Peter, Daniel und Eva besuchten gestern ihre Großmutter. Als die Klingel am Nachmittag schellte, hatte das lange Warten der Oma endlich ein Ende. Sie hatte mit viel Liebe für die Kinder einen Kuchen gebacken, ihr Haus geputzt und ihr bestes Kleid angezogen. Nun standen die drei Enkel strahlend mit ihren Geschenken vor der Tür.

### 2 Schreibe die Substantive des Textes aus Übung 1 heraus. Setze den bestimmten Artikel hinzu, wo es möglich ist.

---



---



---



---



---

## Das Substantiv (Nomen) und der Artikel

Substantive bezeichnen Lebewesen, Dinge und Begriffe. Substantive werden immer **großgeschrieben**.

Man unterscheidet drei grammatische Geschlechter:

- Maskulinum (männlich): *der / ein Mann*
- Femininum (weiblich): *die / eine Frau*
- Neutrum (sächlich): *das / ein Kind*

Das grammatische Geschlecht (**Genus**, Plural: Genera) des Substantivs kann man zum Beispiel am **Artikel** erkennen, der ein Substantiv häufig begleitet (Eigennamen stehen in der Regel ohne Artikel).

Es gibt

- **bestimmte Artikel:** *der, die, das* und
- **unbestimmte Artikel:** *ein, eine, ein*

Substantive können auch Adjektive (Eigenschaftswörter), Pronomen (Fürwörter) und Zahlwörter vor sich haben oder einen Artikel, der mit einer Präposition (einem Verhältniswort) verschmolzen ist (*am, beim, zur*).

**Entscheide, ob du einen bestimmten oder einen unbestimmten Artikel einsetzen musst.**

1. Özlem hat \_\_\_\_\_ neuen Computer bekommen. \_\_\_\_\_ Computer hat \_\_\_\_\_ besonders guten Bildschirm. \_\_\_\_\_ Bildschirm ist ganz flach und hat \_\_\_\_\_ gute Auflösung.
2. Julia hat bei einem Preisausschreiben \_\_\_\_\_ MP3-Player gewonnen. \_\_\_\_\_ MP3-Player ist sehr benutzerfreundlich, weil er \_\_\_\_\_ übersichtliches Menü hat. \_\_\_\_\_ Kopfhörer haben \_\_\_\_\_ coole Farbe und \_\_\_\_\_ Klangqualität ist hervorragend.
3. Debora wünscht sich zum Geburtstag \_\_\_\_\_ neues Fahrrad. Mit \_\_\_\_\_ Fahrrad möchte sie im nächsten Urlaub gerne \_\_\_\_\_ Radtour machen. Für \_\_\_\_\_ Radtour hätte sie dann gerne auch noch \_\_\_\_\_ große Satteltasche. Außerdem wünscht sie sich für die Radtour \_\_\_\_\_ Zelt. \_\_\_\_\_ Zelt sollte leicht sein, Platz für zwei Personen bieten und mit \_\_\_\_\_ Moskitonetz ausgestattet sein.

## Die Veränderlichkeit von Substantiven (Nomen)

- Substantive haben einen **Singular** (Einzahl) und einen **Plural** (Mehrzahl). Sie bezeichnet man als **Numerus** (Zahl).
  - Singular: *das Kind* (ein einziges Kind)
  - Plural: *(die) Kinder* (mehrere Kinder)
- Substantive verändern ihre Form, je nachdem, welche Rolle sie im Satz einnehmen. Diese Veränderung nennt man **Deklination** (Beugung). Wird ein Substantiv dekliniert, steht es in einem bestimmten **Kasus** (Fall). Es gibt vier Kasus (Plural: Kasus; das *u* wird aber lang gesprochenen):
  - **Nominativ** (1. Fall):      wer oder was?      *das Kind*
  - **Genitiv** (2. Fall):      wessen?      *des Kindes*
  - **Dativ** (3. Fall):      wem?      *dem Kind*
  - **Akkusativ** (4. Fall):      wen oder was?      *das Kind*

- 1 **Bilde zu den Singularformen die passenden Pluralformen. Bedenke, dass es manchmal auch zwei Pluralformen gibt. Im Zweifelsfall solltest du im Wörterbuch, z. B. im „Duden – Die deutsche Rechtschreibung“, nachschlagen.**

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1. die Pizza _____ | 2. das Album _____  |
| 3. die Figur _____ | 4. das Baby _____   |
| 5. die Firma _____ | 6. das Messer _____ |

- 2 **Dekliniere die folgenden Substantive mit dem bestimmten Artikel.**

Singular:	Maskulinum	Femininum	Neutrum
Nominativ	der Staat	die Frau	das Bild
Genitiv	_____	_____	_____
Dativ	_____	_____	_____
Akkusativ	_____	_____	_____
<b>Plural:</b>			
Nominativ	_____	_____	_____
Genitiv	_____	_____	_____
Dativ	_____	_____	_____
Akkusativ	_____	_____	_____



## Die Veränderlichkeit von Substantiven (Nomen)

- Substantive haben einen **Singular** (Einzahl) und einen **Plural** (Mehrzahl). Sie bezeichnet man als **Numerus** (Zahl). Singular: *das Kind* (ein einziges Kind), Plural: *(die) Kinder* (mehrere Kinder)
- Das grammatische Geschlecht (**Genus**, Plural: Genera) des Substantivs kann man z. B. am Artikel erkennen. **Maskulinum** (männlich): *der / ein Mann*; **Femininum** (weiblich): *die / eine Frau*; **Neutrum** (sächlich): *das / ein Kind*
- Substantive verändern ihre Form, je nachdem, welche Rolle sie im Satz einnehmen. Diese Veränderung nennt man **Deklination** (Beugung). Wird ein Substantiv dekliniert, steht es in einem bestimmten **Kasus** (Fall). Es gibt vier Kasus (Plural: Kasus; das *u* wird aber lang gesprochenen):
  - **Nominativ** (1. Fall):      wer oder was?      *das Kind*
  - **Genitiv** (2. Fall):      wessen?      *des Kindes*
  - **Dativ** (3. Fall):      wem?      *dem Kind*
  - **Akkusativ** (4. Fall):      wen oder was?      *das Kind*

- 1 Finde Beispiele für die jeweiligen Formen der Pluralbildung. Wenn dir das schwerfällt, schaue in einem Wörterbuch, z. B. dem „Duden – Die deutsche Rechtschreibung“, nach.

auf -e: \_\_\_\_\_

auf -(e)n: \_\_\_\_\_

auf -er: \_\_\_\_\_

auf -s: \_\_\_\_\_

- 2 Bestimme in den Sätzen Genus, Numerus und Kasus aller Substantive.

1. Die Kinder hörten dem Nikolaus aufmerksam zu.

Substantiv	Genus	Numerus	Kasus
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2. Zweifellos machte er meiner Freundin das schönste Geschenk.

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

## Die Deklination von Substantiven (Nomen)

Wird ein Substantiv **dekliniert** (gebeugt), steht es in einem bestimmten **Kasus** (Fall). Es gibt **vier Kasus** (der Plural von Kasus heißt auch Kasus; das *u* wird aber lang gesprochenen):

■ <b>Nominativ</b> (1. Fall):	wer oder was?	<i>das Kind</i>
■ <b>Genitiv</b> (2. Fall):	wessen?	<i>des Kindes</i>
■ <b>Dativ</b> (3. Fall):	wem?	<i>dem Kind</i>
■ <b>Akkusativ</b> (4. Fall):	wen oder was?	<i>das Kind</i>

- 1 **Im folgenden Text sind die Wörter, die eingesetzt werden sollen, in Klammern im Nominativ angegeben. Setze die richtigen Formen ein und bestimme den Kasus.**

Theo wird von \_\_\_\_\_ (seine Freunde) nur „der Komiker“ genannt. Besonders gut ist er im Erfinden \_\_\_\_\_ (witzige Wörter), so hat er \_\_\_\_\_ (seine Ohren) \_\_\_\_\_ (der Spitzname) „Windfänger“ gegeben. \_\_\_\_\_ (der Hausmeister), der sich ständig über \_\_\_\_\_ (jede Kleinigkeit) aufregt, ruft er „Ratterton“. Niemand ist vor \_\_\_\_\_ (seine Späße) sicher. Er selbst hat \_\_\_\_\_ (der Spitzname) „Bims“; wie er dazu gekommen ist, weiß allerdings niemand. \_\_\_\_\_ (sein Vater) schimpft immer, dass er wegen \_\_\_\_\_ (seine dummen Scherze) nicht ernst genommen wird und \_\_\_\_\_ (schlechte Noten) schreibt.

- 2 **Bestimme den Kasus der fett gedruckten Substantive.**

1. **Der Junge** schreibt eine Geschichte. \_\_\_\_\_
2. Er benutzt den Computer **seines Bruders**. \_\_\_\_\_
3. Er schenkt das Bild **seiner Oma**. \_\_\_\_\_