

Wir füllen das Blatt gemeinsam aus. Unsere Namen sind:

1. Das haben wir getan, um unsere Präsentation vorzubereiten:

2. Haben alle Kinder präsentiert?



3. Haben wir laut und deutlich gesprochen?



4. Haben wir die Zuschauer angeschaut?



5. Haben wir die anderen Kinder Fragen stellen lassen?



6. Haben wir die Fragen von den anderen Kindern
beantworten können?



Wir füllen das Blatt gemeinsam aus. Unsere Namen sind:

1. Das haben wir getan, um unsere Präsentation vorzubereiten:

2. Haben alle Kinder präsentiert?



3. Haben wir laut und deutlich gesprochen?



4. Haben wir die Zuschauer angeschaut?



5. Haben wir die anderen Kinder Fragen stellen lassen?



6. Haben wir die Fragen von den anderen Kindern
beantworten können?



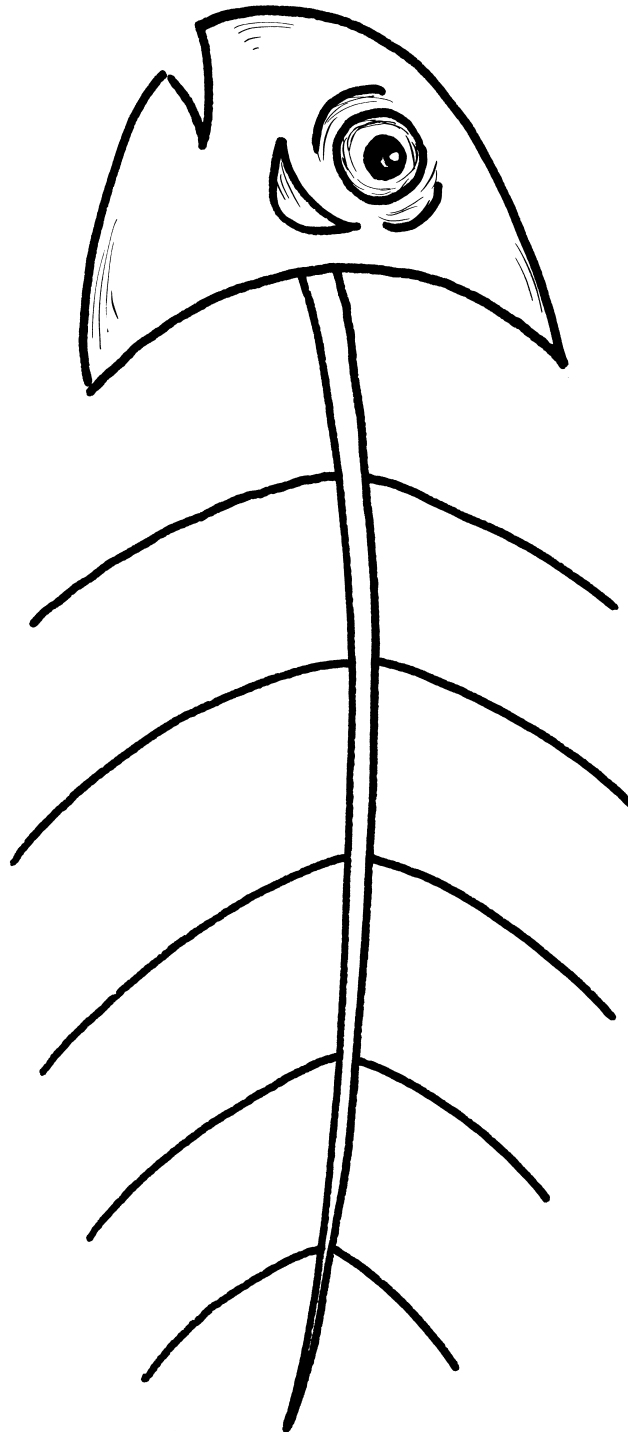


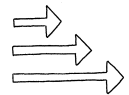
Can you put the words in groups?





Write them next to the fishbone. How many fishbones do you need?

teacher – sit in a circle – ruler – PE – pupil – sit down – window –
Tuesday – rubber – Math – German – pencil case –
read – write – Monday – sponge – Friday – book – club –
water the flowers – blackboard – schoolbag – listen – scissors







1. Name of my partner: _____.

His  / Her  favourite book is _____.

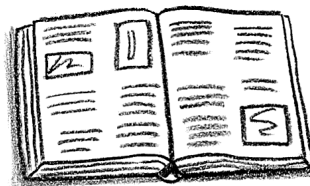
The book's author is _____.

It has _____ pages and _____ chapters.

It's a comic. non-fiction book. animal book.
 fairy tale. crime book. _____.

He  / She  likes the book, because it's ...

funny thrilling short
 sad interesting _____
 exciting long _____





2. Name of my partner: _____.

His  / Her  favourite book is _____.

The book's author is _____.

It has _____ pages and _____ chapters.

It's a comic. non-fiction book. animal book.
 fairy tale. crime book. _____.

He  / She  likes the book, because it's ...

funny thrilling short
 sad interesting _____
 exciting long _____