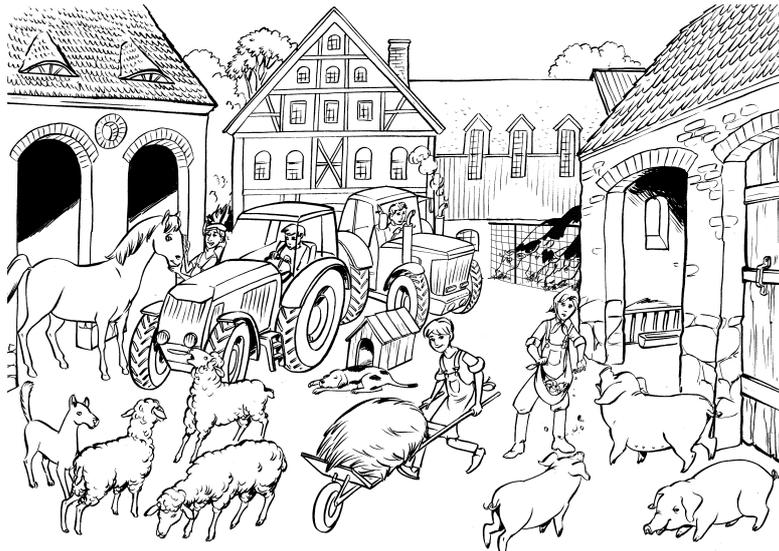




Décrire une image – comment le faire (analyse)

À la ferme



1. Regarde l'image ci-dessus et lis le texte ci-dessous. Dans le texte, souligne les mots qui concernent les animaux (en jaune), les personnes (en rouge), les bâtiments et les objets (en bleu), et enfin les activités (en vert).

Cette image représente des activités de la vie quotidienne à la ferme. Au premier plan, il y a un jeune garçon qui pousse une brouette (Schubkarre) remplie de foin (Heu). À gauche, un grand cheval se trouve devant son écurie (Stall). Près de lui, il y a trois moutons et un chien. Évidemment, le chien est là pour garder les moutons. Au milieu de l'image, on voit deux tracteurs. De plus, on peut découvrir un autre chien qui dort devant sa niche (Hundehütte). Peut-être qu'il est fatigué. À droite, il y a une femme avec un foulard sur la tête. Elle donne à manger à trois porcs. Derrière elle, il y a un vieux bâtiment, probablement la porcherie (Schweinstall). À l'arrière-plan se trouvent d'autres maisons, quelques vaches et des arbres. Il y a toujours beaucoup de choses à faire quand on vit à la ferme!

2. Remplis le tableau avec les expressions du texte utiles pour décrire une image.

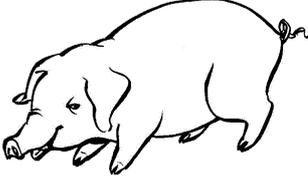
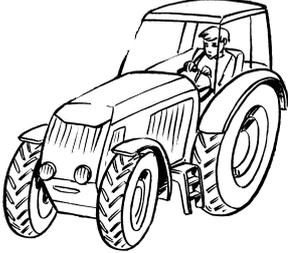
dieses Bild zeigt		außerdem kann man entdecken	
im Vordergrund		vielleicht	
links		rechts gibt es	
offenbar		in seiner Nähe	
in der Bildmitte		wahrscheinlich	
man sieht		im Hintergrund befinden sich	



Décrire une image – comment le faire (analyse)

3. Remplis le tableau à l'aide des mots soulignés à la page précédente.
4. Utilise un dictionnaire pour ajouter d'autres mots sur le thème «À la ferme».

À la ferme

<p>les animaux</p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>les gens</p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>les bâtiments et les objets</p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>les activités</p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Décrire une image – comment le faire (exercices)

1. Trouve des mots sur le thème «En ville».

<p>les gens</p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>les bâtiments et les magasins</p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>les activités</p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

2. Quand tu écris un texte, tu peux le rendre plus intéressant en utilisant des adjectifs. Voici des exemples, mais quel est le mot recherché? Les traductions de ces adjectifs se trouvent dans l'exercice suivant.

- | | | |
|----------------------|--------------------------|------------------|
| a) g _ _ _ d | b) i _ _ _ _ _ _ _ _ _ t | c) j _ _ _ i |
| d) p _ _ _ t | e) s _ _ _ e | f) n _ _ _ _ _ u |
| g) d _ _ _ e | h) t _ _ _ _ _ e | i) h _ _ _ _ _ x |
| j) v _ _ _ x | k) j _ _ _ _ e | l) c _ _ _ _ d |
| m) f _ _ _ _ d | n) b _ _ _ u | o) s _ _ g e |
| p) f _ _ _ _ _ _ _ é | | |

3. Trouve la bonne traduction allemande et note la lettre qui convient entre parenthèses. Attention! Il y a une faute. Corrige cette faute.

- | | | | |
|-----------------|---------------|--------------|-------------------|
| • schön () | • lieb () | • hübsch () | • interessant () |
| • warm () | • groß () | • neu () | • schmutzig () |
| • müde () | • kalt () | • jung () | • lustig () |
| • glücklich () | • traurig () | • klein () | • weich () |



Décrire une image – comment le faire (exercices)



Les adjectifs

Adjektive werden in Geschlecht und Zahl an das Substantiv, auf das sie sich beziehen, angeglichen. Dazu wird an die (männliche) Grundform das -e, bei Plural zusätzlich das -s angehängt. Einige Adjektive haben bereits in ihrer maskulinen Form eine Endung auf -e und erhalten dann kein weiteres (p. ex. *calme, facile, confortable*). Einige enden auf -s und erhalten dann kein zusätzliches Plural-s (p. ex. *français, précis, mauvais*).

Fast immer stehen Adjektive hinter dem Substantiv. Einige kurze, sehr gebräuchliche Adjektive, stehen aber davor (p. ex. *grand, petit, joli, jeune, bon, beau, mauvais*).

Einige Adjektive ändern ihre Bedeutung, je nachdem wo sie stehen (p. ex. *mon propre pull, mon pull propre*). Darüber hinaus gibt es einige unregelmäßige Adjektive (p. ex. *vieux, beau, nouveau*).

4. Dans ton cahier, note six expressions en utilisant les images et les adjectifs que tu connais déjà (par exemple: *un grand château*). Attention à l'accord (Angleichung) de l'adjectif!



1



2



3



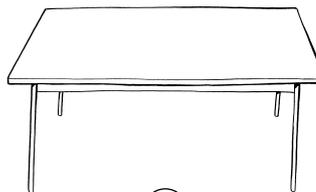
4



5



6



7



8

Tu ne connais pas le mot français pour décrire les images? Tourne ta feuille et trouve la solution!

1 des arbres (m) 2 – 3 des amies/copines 4 une glace 5 un chien 6 une chaise 7 une table 8 un journal

