

Male an:

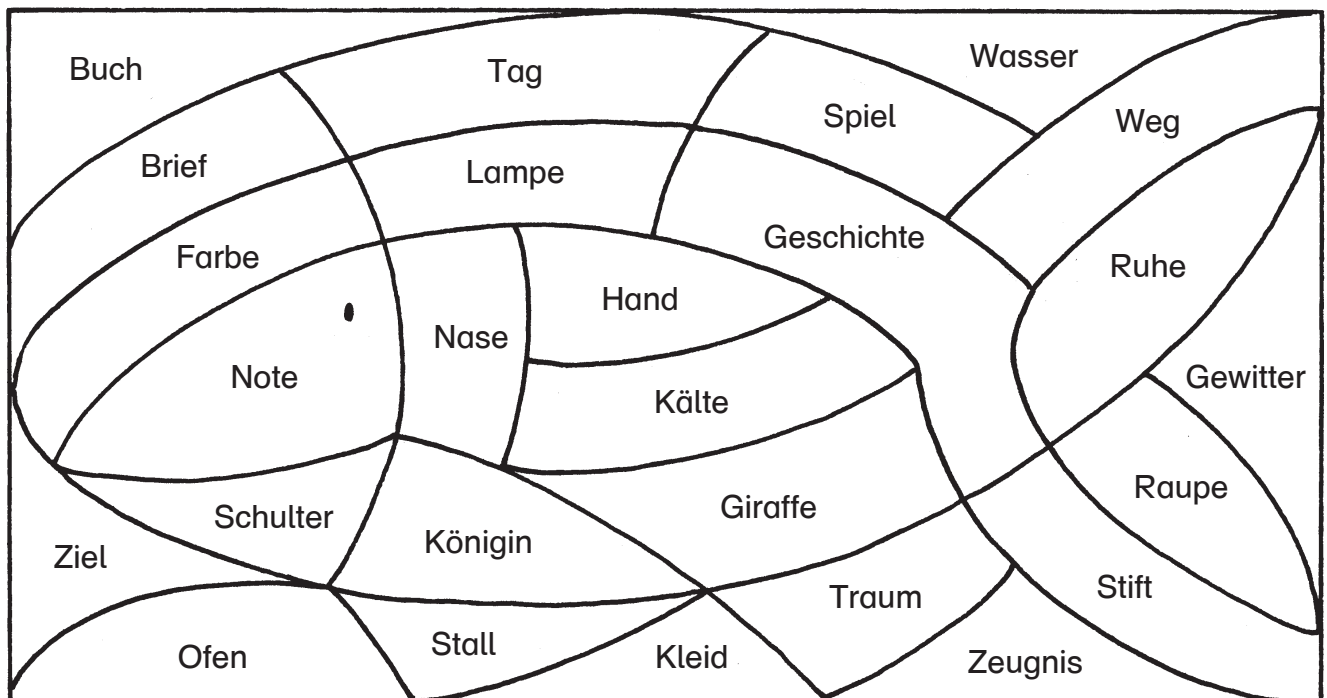
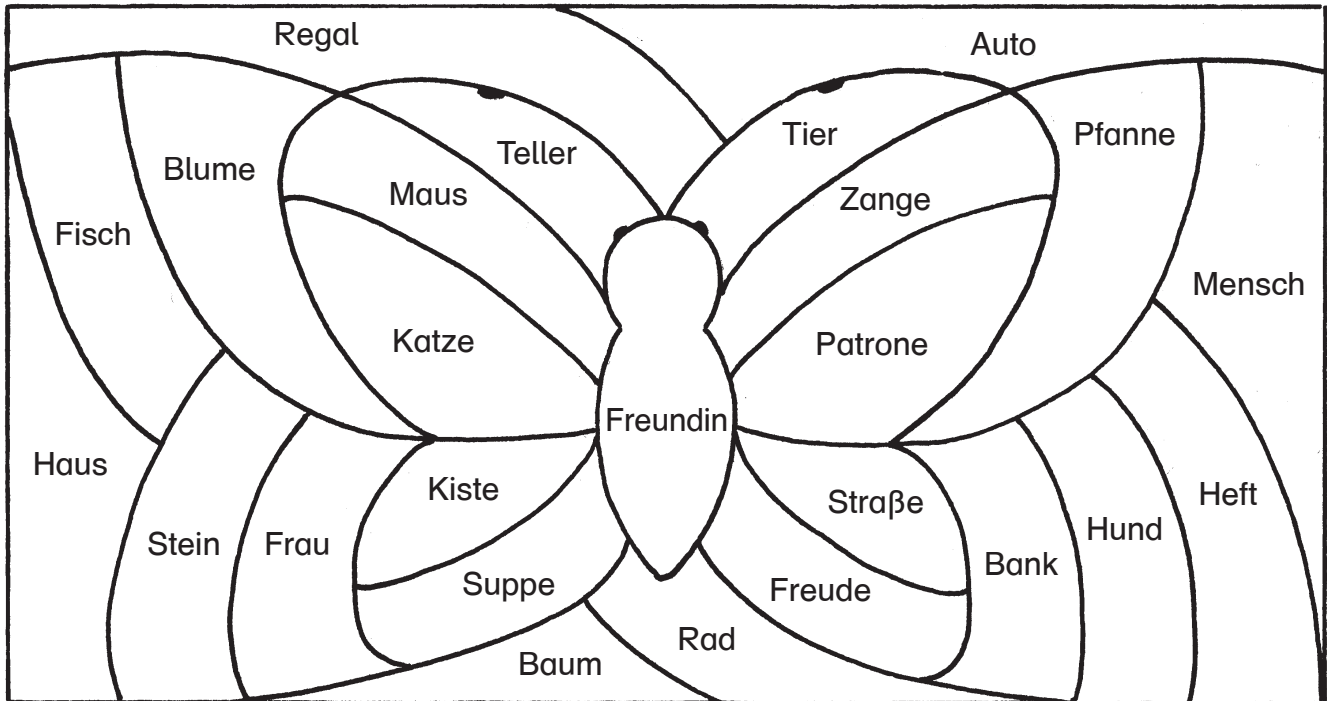
alle Nomen mit dem Artikel „ein“ blau,

alle Nomen mit dem Artikel „eine“ gelb.

Artikel =

Begleiter

ein, eine



Martina Kripp: Deutsch an Stationen Spezial: Grammatik (Klassen 1 und 2)
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth



Dieses Spiel ist für drei Spieler.

Der jüngste Spieler beginnt.

Er würfelt, zieht und nennt drei Nomen mit dem Anfangsbuchstaben, der auf dem Feld zu lesen ist.

Wer keine drei Nomen nennen kann, muss eine Runde aussetzen.

Wer zuerst im Ziel ist, gewinnt.

Nomen =
Namenwort

Nomen geben Menschen,
Tieren, Dingen und
Gefühlen einen Namen.



Dieses Spiel ist für vier Spieler.

Jeder Spieler wählt zwölf Verben aus der Wörterliste aus und schreibt sie in die Bingofelder.

Ein Spieler liest seine Verben vor.

Die anderen Spieler streichen diese Verben auf ihren Bingofeldern durch.

Wer alle Felder einer Reihe oder einer Spalte durchgestrichen hat, ruft „Bingo“.

Er darf in der nächsten Runde seine Verben vorlesen.



Verb =
Tätigkeitswort
Verben beschreiben,
was jemand oder
etwas tut.

| | | | |
|----------|-----------|------------|---------|
| lesen | schreiben | bauen | fahren |
| begrüßen | weinen | husten | helfen |
| putzen | schauen | verstecken | stehlen |
| pfeifen | spielen | denken | riechen |
| essen | bringen | lachen | träumen |
| kommen | singen | sprechen | werfen |

BINGO – BINGO – BINGO – BINGO – BINGO – BINGO – BINGO

| | | | | |
|-----------------------|--|--|--|-----------------------|
| BINGO – BINGO – BINGO | | | | BINGO – BINGO – BINGO |
| BINGO – BINGO – BINGO | | | | BINGO – BINGO – BINGO |
| BINGO – BINGO – BINGO | | | | BINGO – BINGO – BINGO |
| BINGO – BINGO – BINGO | | | | BINGO – BINGO – BINGO |

BINGO – BINGO – BINGO – BINGO – BINGO – BINGO – BINGO

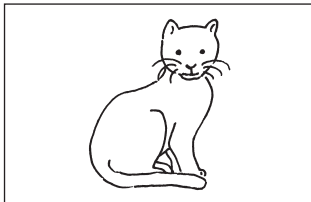
Martina Kripp: Deutsch an Stationen Spezial: Grammatik (Klassen 1 und 2)
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

Wie ist denn das?

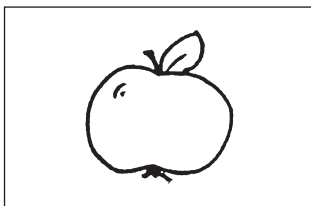
Beschreibe die Bilder.

Die Hilfwörter unten helfen dir.

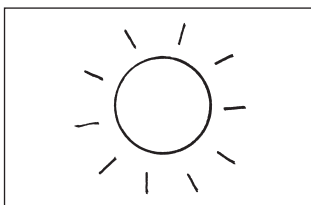
Adjektiv =
Eigenschaftswort, Wiewort
Adjektive beschreiben, wie
jemand oder etwas ist.



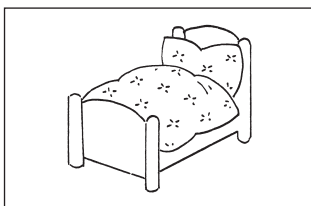
Miezes Fell ist ,
und .



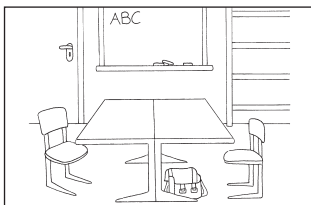
Der Apfel ist , und
.



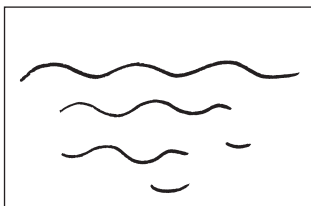
Die Sonne scheint und
.



Im Bett ist es , und
.



In der Klasse ist es und
.



Im Wasser ist es und
.

weich - warm - kuschelig - kalt - flauschig - heiß - hell -
langweilig - hart - süß - sauer - fruchtig - freundlich - schön -
frostig - frisch - grün - salzig - gestreift - lang - gefährlich

Aus welchen Bildern kannst du zusammengesetzte Nomen bilden?

Schreibe sie auf.

Nomen =
Namenwort
Nomen geben Menschen, Tieren, Dingen und Gefühlen einen Namen.

Nomen musst du großschreiben.

Zusammengesetzte Nomen sind viel genauer als Nomen allein.



| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

1. Lies den Text.
2. Finde die Fragesätze und setze Fragezeichen dahinter.
3. Die anderen Sätze sind Aussagesätze.
Setze Punkte dahinter.

Am Ende eines Fragesatzes steht ein Fragezeichen.

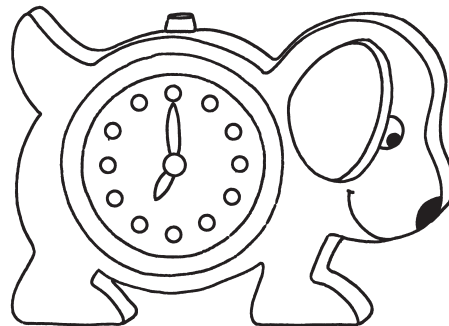
Franz fragt

Franz ist bei Lilli zu Besuch
Seine Mutter hat angerufen
Sie hat Lilli gesagt,



dass er um halb sieben nach Hause kommen soll
Lilli hat vergessen,

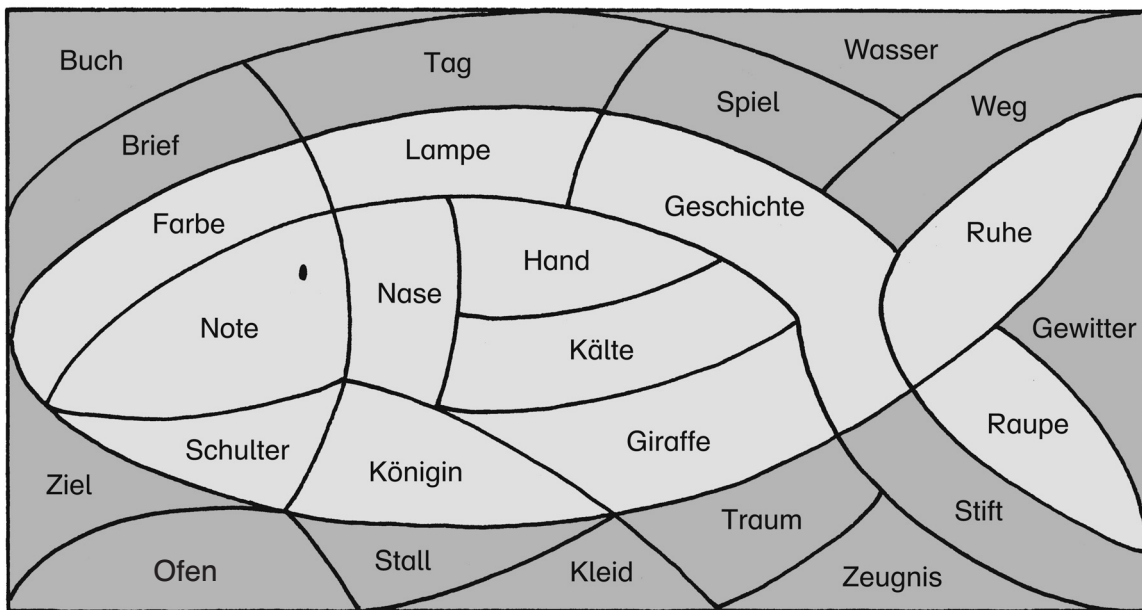
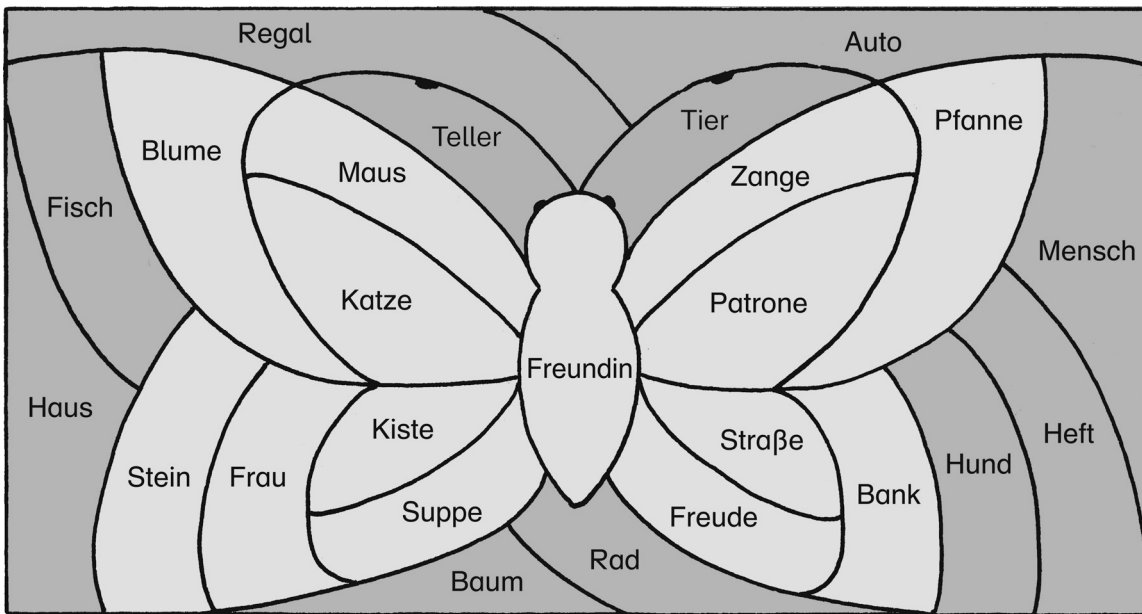
das Franz zu erzählen
Jetzt ist es schon sieben
Franz fragt:



„Wer hat angerufen
Was hat meine Mutter gesagt
Wann soll ich nach Hause kommen
Warum hast du mir das nicht gesagt “
Lilli ist ganz geknickt
Wie konnte ihr das nur passieren

4. Manche Wörter zeigen dir, dass ein Satz ein Fragesatz ist.
Unterstreiche sie im Text und schreibe sie auf.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |



eine Tonne
eine Tanne
ein Tag
ein Rest
ein Apfel
ein Auto
ein Satz
ein Brief
ein Traktor
ein Hochhaus

ein Schnitzel
ein Fest
eine Klasse
eine Apfelsine
ein Automat
eine Suppe
eine Briefmarke
eine Scheune
eine Ampel