

DUDEN

Deutsch

Rechtschreibung

in 15 Minuten



4.
Klasse

So übst du mit diesem Buch

Im Inhaltsverzeichnis findest du alle für deine Klassenstufe wichtigen Themengebiete. Du hast zwei Möglichkeiten:

1. Du suchst dir genau die Themen heraus, die dir noch Schwierigkeiten bereiten und die du üben möchtest, und bearbeitest nur diese Kapitel.
2. Du beginnst vorne und arbeitest dich Schritt für Schritt bis zum Ende des Buches durch.

Die Einzelthemen sind jeweils auf einer **Doppelseite** abgehandelt. Du kannst an jedem Tag eine solche Doppelseite bearbeiten. Das geht wieselflink, denn du brauchst dafür nur ca. **15 bis 30 Minuten!** Nimm dir nicht zu viel am Tag vor, sondern mache lieber immer nur eine Einheit. Das Motto ist: täglich kleine Portionen statt eines großen Paukmarathons!

Merkkasten

Zu Beginn jeder Doppelseite findest du einen Merkkasten, der dir noch einmal kurz und knapp den Stoff erklärt und dein Wissen auffrischt. Es geht hier jedoch nicht darum, dass du den Stoff paukst. Du sollst vor allem die Möglichkeit haben zu üben.

Das kannst du dann mit den **Übungen** tun, die passend zum Stoff nach dem Merkkasten auf der Doppelseite stehen. Viele Übungen kannst du direkt im Buch bearbeiten, für die anderen legst du dir am besten ein eigenes Übungsheft an. Die Lösungen findest du im **Lösungsheft** in der Mitte des Buches. Dieses kannst du herausnehmen, indem du die beiden Klammern in der Buchmitte öffnest.

Abschlusstest: Hier machst du den Check für deine Klassenarbeit.

Damit du noch mehr Zeit sparst: Nutze den **Lernkalender** in der Mitte!

Duden

Deutsch in **15** Minuten

Rechtschreibung **4. Klasse**



Dudenverlag
Mannheim · Zürich

Inhalt

1 Groß- und Kleinschreibung

Die Wortarten:

Nomen, Verben, Adjektive	4
Verben werden zu Nomen	6
Adjektive werden zu Nomen	8

2 Lange und kurze Vokale

Lange Vokale (Dehnung)	10
Das lange i	12
Kurze Vokale (Schärfung)	14

3 Schwierige Laute

Wörter mit einem s-Laut	16
ss oder ß?	18
Der x-Laut und Wörter mit v / V	20
Wörter mit ä / e und mit äu / eu	22
b oder p?	24
d oder t?	26
g oder k?	28

4 Schwierige Wörter

das oder dass?	38
seit oder seid? end- oder ent-?	40
Paar oder paar? Mann oder man?	42
Fremdwörter	44

5 Zeichensetzung

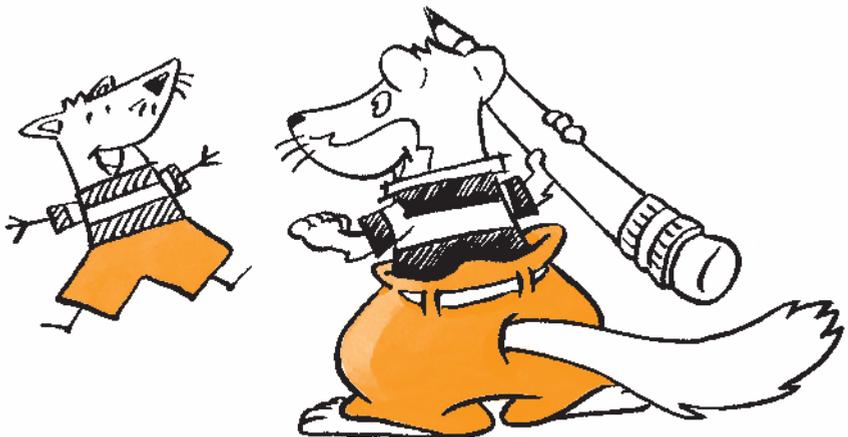
Die Satzschlusszeichen.....	46
Das Komma bei Aufzählungen.....	48
Das Komma vor Bindewörtern wie weil, obwohl, während, dass	50
Die wörtliche Rede.....	52
Wörter richtig trennen	54

6 Im Wörterbuch nachschlagen

Wörter alphabetisch ordnen	56
Wörter zerlegen und den Haupteintrag finden	58

Abschlusstest	60
----------------------------	----

Lösungsheft zum Herausnehmen L1–L8



Die Wortarten: Nomen, Verben, Adjektive

Im Deutschen gibt es eine Besonderheit: Man schreibt mehr Wörter groß als in anderen Sprachen.

Groß schreibst du immer:

- am Satzanfang,
- Namen,
- Nomen (Namenwörter, Substantive) und
- Wörter anderer Wortarten, die zu Nomen werden (mehr dazu auf Seite 6 und Seite 8).

Klein musst du alle anderen Wörter wie Verben (Tunwörter), Adjektive (Wiewörter), Artikel (Begleiter) usw. schreiben.



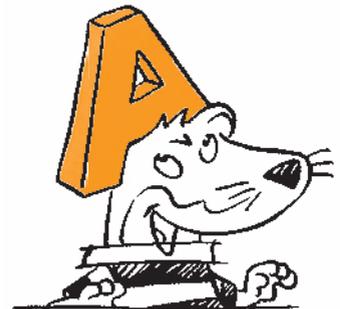
- 1** Schreibe den Text richtig auf. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung.

ESISTSONNTAG. ESREGNET. MAXLANGWEILTSICH. DER
 VATERMACHTVIELEVORSCHLÄGE. ABERMAXWILLKEIN
 BUCHLESEN. ERWILLAUCHSEINBILDNICHTFERTIG
 MALEN. DAVERLIERTDERVATERDIEGEDULD: JETZTMUSS
 MAXDENMÜLLEIMERAUSLEERENUNDDENVOGELKÄFIG
 SAUBERMACHEN.

2 Immer diese Wortarten! Suche zu jedem Adjektiv ein Nomen und ein Verb mit gleichem Wortstamm und trage sie in die Tabelle ein.

warm · schläfrig · wach · ruhig ·
kühl · trocken · groß · kalt

Adjektiv	Nomen	Verb
<u>warm</u>	<u>die Wärme</u>	<u>wärmen</u>
<hr/>	<hr/>	<hr/>



Verben werden zu Nomen

Manchmal werden Verben (Tunwörter, Tätigkeitswörter, Zeitwörter) in einem Satz wie Nomen (Substantive, Namenwörter) benutzt. Diese Wörter nennt man „**nominalisierte**“ **Verben**, weil sie als Nomen benutzt werden. Du musst sie dann großschreiben.

- Nominalisierte Verben erkennst du daran, dass vor dem Verb zum Beispiel ein Artikel steht oder du einen Artikel davorsetzen könntest: **Das Lesen** macht mir großen Spaß.
- Ab und zu ist der Artikel auch versteckt, du musst ihn erst finden: **Zum** (= zu dem) **Lesen** setze ich mich am liebsten aufs Sofa.

1 Lies dir die Sätze unten genau durch. Unterstreiche die Verben, die als Nomen gebraucht wurden.

- a) Das Anlehnen von Fahrrädern ist verboten.
- b) Das Durchschlängeln im Verkehr ist rücksichtslos.
- c) Das Überholen großer Fahrzeuge ist gefährlich.
- d) Das Fahren gegen die Einbahnstraße ist auch für Fahrräder verboten.
- e) Das Mitnehmen von Personen auf dem Fahrrad ist unvernünftig.



2 Ergänze die Sätze.

baden

abstellen

betreten

überqueren

- a) Das _____ von Fahrrädern ist verboten.
- b) Das _____ der Gleise ist nicht gestattet.
- c) Das _____ der Baustelle ist verboten.
- d) Im Wasserschutzgebiet ist das _____
verboten.

3 Was brauchst du wozu?

essen · schneiden ·
wandern · schlafen ·
waschen

die Gabel · die Seife ·
die Schere · das Bett ·
der Rucksack

Zum Essen brauche ich eine Gabel.

1

2

3

4

5

6

Adjektive werden zu Nomen

Auch Adjektive (Wiewörter, Eigenschaftswörter) können in einem Satz wie Nomen (Substantive, Namenwörter) benutzt werden. Man nennt sie dann „**nominalisierte**“ **Adjektive** und du musst auch sie großschreiben.

- Nominalisierte Adjektive erkennst du daran, dass vor ihnen zum Beispiel ein Artikel steht oder du einen Artikel davorsetzen könntest: **Das** Tollste ist für mich mein Geburtstag.
Aber hier musst du natürlich aufpassen, dass nicht noch ein Nomen folgt und das Adjektiv ein normales Eigenschaftswort ist (das tollste Geschenk).
- Auch wenn die Wörter **alles**, **etwas**, **viel**, **nichts** oder **wenig** vor einem Adjektiv stehen, ist es in der Regel nominalisiert (du könntest stattdessen auch einen Artikel nehmen):
Er wünschte mir **alles** Gute zum Geburtstag. (☞ das Gute)
Ich konnte ihr **nichts** Neues erzählen. (☞ das Neue)

1 Schau dir die Sätze an und unterstreiche die Adjektive, die als Nomen gebraucht wurden.

- a) Lina ist die Beste in der Klasse.
- b) Nico gehört auch zu den Guten.
- c) Lars hat in den Ferien viel Interessantes erlebt.
- d) Das Schönste war der lange Sandstrand.
- e) Alles Aufregende hat er sofort seiner Oma geschrieben.



- 2** Suche die passenden Adjektive und schreibe sie in der nominalisierten Form auf. Manche Adjektive musst du noch steigern, auch dann können sie als Nomen gebraucht werden. Ordne dann unten zu, warum sie nominalisiert sind.

lustig · spannend · interessant · neu · langweilig

- a) Auf der Buchmesse kann man immer alles Neue der verschiedenen Verlage finden.
- b) Das _____ war ein Stand mit Comics.
- c) Ab und zu findet man auch etwas _____, aber das ist selten.
- d) Gerade bei den Fantasy-Büchern gibt es immer viel _____ zu lesen.
- e) Mein Bruder fand auf jeden Fall die Lesung von Cornelia Funke das _____.

Nominalisierung wegen eines **Artikels**:

Nominalisierung wegen **alles, viel, wenig, etwas**:

DUDEN

Wieselflink geübt: nur 15 bis 30 Minuten am Tag!

- Alle wichtigen Themen
- Überschaubare Lernportionen
- Regeln direkt bei den Übungen

Extras:

- Abschlusstest
- Lernkalender fürs eigene Zeitmanagement
- Herausnehmbares Lösungsheft

Berücksichtigt die aktuellen Bildungspläne für die Grundschule.



www.duden.de

ISBN 978-3-411-75131-0
5,99 € (D) · 6,20 € (A)



9 783411 751310