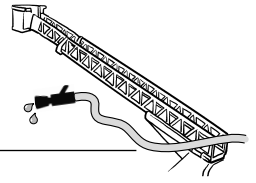


# Genaueres Betrachten

## Wortgitter



1. Finde im Bild die Antworten auf folgende Fragen.  
Trage die richtige Lösung dann im Wortgitter ein.

a) 6 cells

b) 8 cells

c) 6 cells

d) 10 cells

e) 7 cells

f) 7 cells

U

g) 7 cells

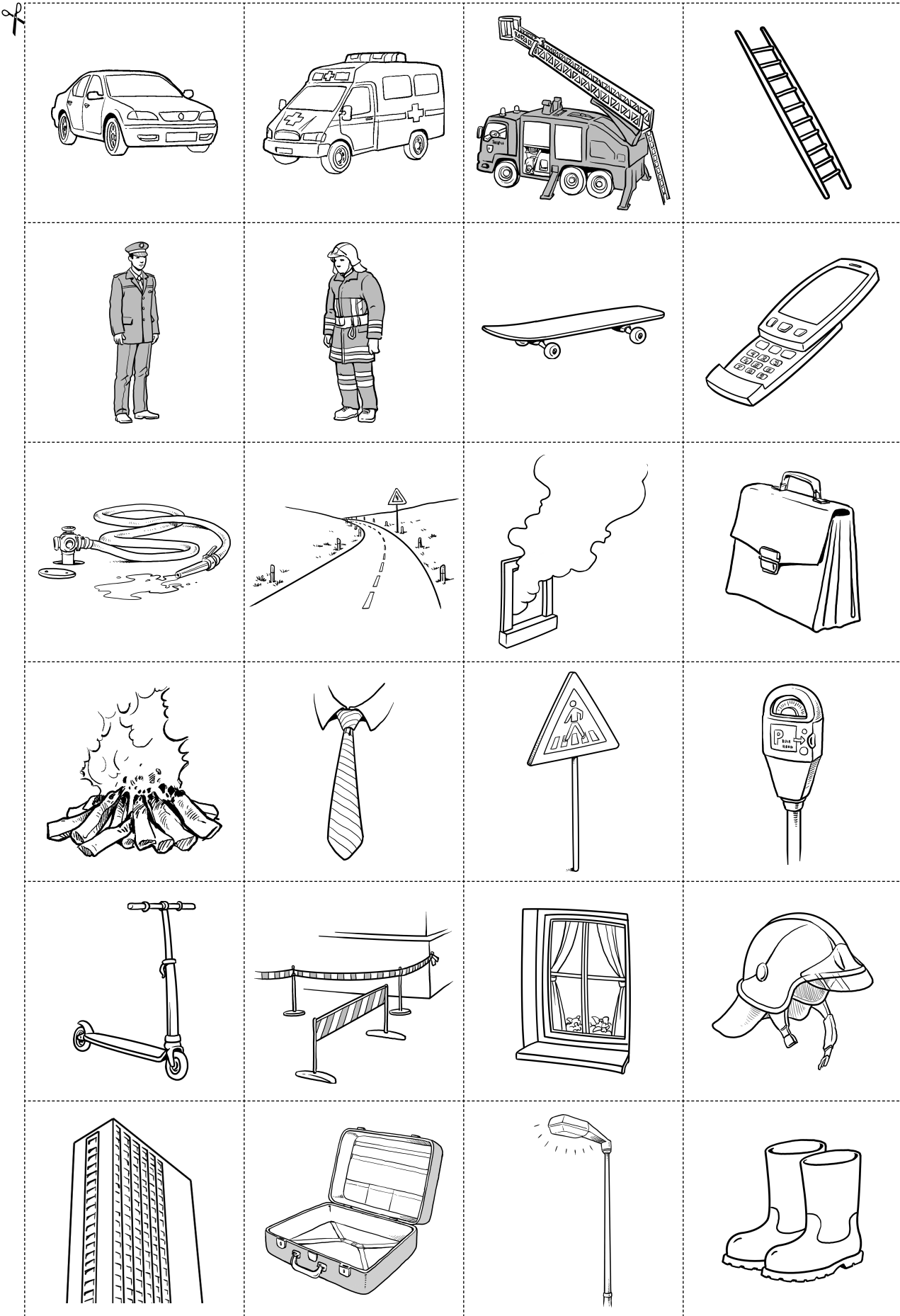
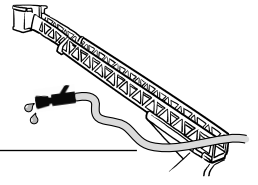
h) 6 cells

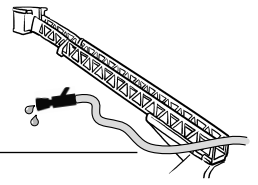
- a) Diese Flüssigkeit benutzt man zum Löschen von Bränden.
- b) So nennt man Leute, die bei etwas zuschauen.
- c) Diese Kopfbedeckung tragen alle Feuerwehrmänner.
- d) Dieses Gas ist in den gelben Flaschen, die einige Feuerwehrleute auf dem Rücken tragen. Sie brauchen es zum Atmen.
- e) Es blinkt, wenn Polizei, Krankenwagen oder Feuerwehr zum Einsatz fahren.
- f) Das ist ein bewegliches Gerät, durch das Wasser fließt.
- g) Die Farbe des Rauches, der aus dem Haus austritt.
- h) Dieses Ding kann man besteigen. Bei der Feuerwehr ist es ausfahrbar.



**Tipp:** Das Lösungswort führt oft dazu, dass die Feuerwehrleute bei Einsätzen behindert werden.

# Nomen Bildkarten





**Inhalt** Antizipieren, d. h. eine mögliche Fortsetzung zu einer Szene finden.

**Lernziele** Die Kinder schulen ihr Vorstellungsvermögen und das vorausschauende Denken.

**Kopiervorlagen** Die Kopiervorlagen „Bildtafeln“ und „Was geschieht gleich?“ sind für diese Sequenz erforderlich.

**Vorbereitung** Kopieren Sie für jedes Kind das Arbeitsblatt „Was geschieht gleich?“. Kopieren Sie außerdem die Bildtafeln auf das A3-Format.

**Durchführung**

- Zeigen Sie den Kindern eine Szene als Einzelbild. Die Kinder betrachten die Szene genau und beschreiben Gesehenes. Stellen Sie Impulsfragen, z. B.:
  - zu dem Mann mit Handy:
    - Woher kam der Mann?
    - Warum telefoniert er?
    - Was spricht er?
    - Was würde er gerne tun?
    - Was tut er im nächsten Augenblick?
  - zu den Feuerwehrmännern an der Leiter:
    - Mit wem sprechen die Männer?
    - Könnte dort oben jemand stehen, der sich durch einen Sprung retten will?
    - Wie reagieren die Feuerwehrmänner dann?
    - Was/wen holen sie zu Hilfe?
  - zu den Feuerwehrmännern mit Trage:
    - Was passiert?
    - Wen tragen die Männer aus dem Haus?
    - Was könnte der Person passiert sein?
  - zu den Krawattenträgern auf den Tretrollern:
    - Woher kamen die beiden Männer?
    - Haben sie gearbeitet?
    - Wie fühlen sie sich? Was tun sie?
    - Wohin fahren sie wohl
- Die Kinder vermuten dann, wie es jeweils weitergehen könnte.
- Durch das Betrachten der Szenen auf dem Wimmelbild wird das Arbeitsblatt „Was geschieht gleich?“ vorbereitet. Wichtige Hinweise sind:
  - zum Hund hinter der Hausecke: Er läuft ängstlich davon.
  - zum Feuerwehrmann mit der Sauerstoffflasche: Er betritt das brennende Haus.
  - zum Notarzt: Er fährt mit dem Verletzten ins Krankenhaus.
  - zum Jungen mit dem Skateboard: Er stolpert und verletzt sich.
- Die Kinder überlegen sich eine mögliche Fortsetzung und notieren ihre Ideen auf dem Arbeitsblatt „Was geschieht gleich?“.