

5. Klasse • Englisch

DUDEN

WISSEN • ÜBEN • TESTEN

5. Klasse

Englisch

 Mit MP3-Download

Drei Lernbausteine für garantiert bessere Noten!



Zusätzliche digitale
Lernkartensets auf
www.lernhelfer.de

So lernst du mit diesem Buch:

WISSEN

Hier wiederholst du Schritt für Schritt, was du zu jedem Lernthema wissen musst, um richtig vorbereitet zu sein!

In der linken Spalte: Regeln und Arbeitsanleitungen

In der rechten Spalte: Beispiele und Veranschaulichungen

ÜBEN

Hier wendest du das Gelernte auf typische Übungsaufgaben an!

Damit du deinen Lernfortschritt selbst überwachen kannst, gibt es verschiedene Schwierigkeitsstufen:



Übungen zum Wiederholen des Lernstoffs



Übungen zu Standardaufgaben und für die nötige Sicherheit vor der Klassenarbeit



Übungen zu besonderen und anspruchsvolleren Problemen

WISSEN⁺

Diese Kästen geben dir zusätzliche Informationen, Tipps und Arbeitshinweise für das Bearbeiten der Übungen.

TESTEN

Hier testest du dein Wissen mit vermischten und übergreifenden Aufgaben eines Kapitels.

KLASSENARBEIT 1

Alle Lernthemen eines Kapitels werden wie in einer echten Klassenarbeit abgefragt.



60 Minuten

Die Minutenangabe sagt dir, wie viel Zeit du für die Bearbeitung einer Klassenarbeit hast.



ToptHEMA im Schnellcheck:

Hier findest du wichtige Lernthemen zum schnellen Nachschlagen und Wiederholen.





Fun Facts



Was bekommst du,
wenn du **chips** bestellst?

Das kommt darauf an, wo du
sie bestellt:
In Großbritannien wird man dir
Pommes frites servieren, in den USA
bekommst du aber Kartoffelchips.
Die heißen in Großbritannien
crisps!



Wusstest du, dass **OK**
von allen Amerikanern
das berühmteste Wort
ist?

Es wurde in **über 100**
andere Sprachen
übernommen.

Wusstest du,
dass die Harry-Potter-Bücher
von **British English** nach
American English übersetzt
wurden?

Pupil: "Would you punish
a pupil for something she
didn't do?"

Teacher: "Of course not."

Pupil: "Good, I haven't done
my homework."



Nouns name a
person,
place or thing,
like Mary and
monkey,
river and ring.

The **verb** means action,
something done –
to read and write,
to jump and run.



Wusstest du, dass **almost**
das längste englische Wort mit
allen Buchstaben in alphabetischer
Reihenfolge ist?

Teacher: "You missed school
yesterday, didn't you?"

Pupil: "Not very much!"

to miss = 1. verpassen;
2. vermissen



The shortest sentence
in the English Language

is "**GO**"



Audio-Dateien zu den Hörübungen

Track	Hörübung	Seite
1	Kapitel 1: Substantive und Artikel – Übung 5	8
2	Kapitel 2: Pronomen – Übung 3	23
3	Kapitel 2: Pronomen – Übung 5	25
4	Kapitel 3: Verben und Hilfsverben – Übung 12	43
5	Kapitel 3: Verben und Hilfsverben – Übung 19	48
6	Kapitel 4: Zeiten – Übung 8	58
7	Kapitel 4: Zeiten – Übung 16	63
8	Kapitel 5: Präpositionen – Übung 5	76
9	Kapitel 6: Wortstellung – Übung 9	89
10	Kapitel 7: Fragen – Übung 10	104
11	Kapitel 8: Zahlen, Uhrzeit und Datum – Übung 9	118
12	Kapitel 8: Zahlen, Uhrzeit und Datum – Übung 10	118

Duden

WISSEN • ÜBEN • TESTEN

5. Klasse

Englisch

4., aktualisierte Auflage

Dudenverlag
Berlin

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten
sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Wort **Duden** ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH als Marke geschützt.

Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in irgendeiner
Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht für Zwecke der
Unterrichtsgestaltung, reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme
verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

© Duden 2016 D C B A
Bibliographisches Institut GmbH
Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Redaktionelle Leitung Constanze Schöder
Redaktion Katrin Gütermann
Autorinnen Birgit Hock, Meike Wolf, Dr. Anja Steinhauer (Klappe)
Sprecher Alison Ripier, Michael Shiels

Herstellung Uwe Pahnke
Layout Bachmann Design, Weinheim
Illustration Carmen Strzelecki
Umschlaggestaltung Büroecco, Augsburg; Bachmann Design, Weinheim
Umschlagabbildung iStock (kate_sept2004); Fotolia (ag-visuell, blankstock, jfhp)
Umschlagillustration Selina Bauer, Berlin

Satz Bachmann Design, Weinheim
Druck und Bindung AZ Druck und Datentechnik GmbH
Heisinger Straße 16, 87437 Kempten
Printed in Germany

ISBN 978-3-411-72134-4
Auch als E-Book erhältlich unter: ISBN 978-3-411-91188-2

www.duden.de

Inhaltsverzeichnis

1 Substantive und Artikel

- 1.1 Substantive 5
- 1.2 Paarwörter und nicht zählbare Substantive 9
- 1.3 Der Genitiv 11
- 1.4 Der Artikel 14
- Klassenarbeit 1–2 17

2 Pronomen

- 2.1 Personalpronomen 21
- 2.2 Possessivbegleiter und Possessivpronomen 24
- 2.3 Demonstrativpronomen 28
- Klassenarbeit 1–2 31

3 Verben und Hilfsverben

- 3.1 Verben 35
- 3.2 Das Vollverb *be* 37
- 3.3 Das Vollverb *have got* 40
- 3.4 *do* als Vollverb und als Hilfsverb 44
- Klassenarbeit 1–2 49

4 Zeiten

- 4.1 Das *simple present* 53
- 4.2 Das *present progressive* 57
- 4.3 Das *simple past* 61
- Klassenarbeit 1–3 64



5 Präpositionen

- 5.1 Präpositionen der Zeit 71
 - 5.2 Präpositionen des Ortes 74
 - 5.3 Präpositionen der Richtung 77
- Klassenarbeit 1–2 79**

6 Wortstellung

- 6.1 Bejahte und verneinte Aussagesätze 83
 - 6.2 Orts- und Zeitangaben, Häufigkeitsadverbien 88
 - 6.3 Die Befehlsform 92
- Klassenarbeit 1–2 94**

7 Fragen

- 7.1 Fragen mit Fragewort 98
 - 7.2 Fragen ohne Fragewort 105
 - 7.3 Höfliche Fragen 108
- Klassenarbeit 1–2 110**

8 Zahlen, Uhrzeit und Datum

- 8.1 Zahlen 114
 - 8.2 Uhrzeit und Datumsangaben 119
- Klassenarbeit 1–2 124**

Stichwortfinder 127

1 Substantive und Artikel

1.1 Substantive

Regelmäßige Pluralformen	
Die regelmäßigen Pluralformen (<i>regular plural forms</i>) werden gebildet, indem man ein -s an das Substantiv (Nomen) anhängt.	one cat – two cats one dog – two dogs one boy – two boys
Endet ein Substantiv auf einem Zischlaut ([dʒ], [tʃ], [ks]) so hängt man ein -es an. Die Aussprache ist [ɪz].	one sandwich ['sænwɪtʃ] – two sandwiches ['sænwɪtʃɪz] one box [bɒks] – two boxes ['bɒksɪz]
Endet ein Substantiv auf einem Konsonanten + -y , lautet die Pluralendung -ies.	one baby – two babies one family – two families one hobby – two hobbies
Bei manchen Substantiven auf -f oder -fe wird der Plural mit -ves gebildet.	one bookshelf – two bookshelves one knife – two knives
Bestimmte Substantive auf -o hängen im Plural -es an.	tomato – tomatoes potato – potatoes
Unregelmäßige Pluralformen	
Einige wenige Substantive haben unregelmäßige Pluralformen (<i>irregular plural forms</i>), die du auswendig lernen musst.	man [mæn] – men [men] woman ['wʊmən] – women ['wɪmɪn] child [tʃaɪld] – children ['tʃɪldrən] foot [fʊt] – feet [fi:t] tooth [tu:θ] – teeth [ti:θ]

Substantive und Artikel



ÜBUNG 1 Bilde den Plural der folgenden Substantive.

class	_____	house	_____
book	_____	shoe	_____
page	_____	scarf	_____
teacher	_____	cat	_____
pupil	_____	bird	_____
friend	_____	dog	_____
table	_____	tomato	_____
hobby	_____	boy	_____
day	_____	girl	_____



ÜBUNG 2 In der Wortschlange haben sich einige Pluralwörter versteckt. Schreibe sie auf und ergänze die dazugehörigen Singular.

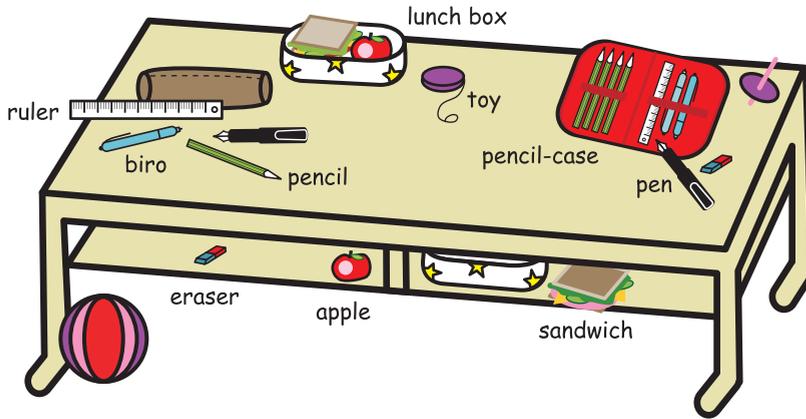


Plural

Singular



ÜBUNG 3 Sieh dir das Bild genau an und schreibe auf, was und wie viel davon sich auf Phils und Pippas Schreibtisch befindet.



On Phil and Pippa's desk are:

WISSEN ⁺

Ausspracheregeln

Bei der Aussprache der Substantive im Plural musst du aufpassen: Sie richtet sich nach der Wortendung im Singular.

Wird das Plural-s an einen weichen Konsonanten (*b, d, g, l, n, m*) oder an einen Vokal angehängt, so musst du es stimmhaft aussprechen. Dieses -s hört sich wie der Summlaut einer Biene an.

dog – dogs [gz]
 school bag – school bags [gz]
 classroom – classrooms [mz]
 pencil case – pencil cases [ɪz]

Wird das Plural-s an einen harten Konsonanten (*p, t, k*) oder einen Vokal, den man nicht ausspricht, angehängt, so musst du es stimmlos aussprechen (wie im Deutschen). Dieses -s hört sich wie der Zischlaut einer Schlange an.

cat – cats [ts]
 group – groups [ps]
 book – books [ks]
 snake – snakes [ks]

Substantive und Artikel



ÜBUNG 4 Bilde den Plural der folgenden Wörter und sortiere sie je nach der Aussprache in die passende Spalte.

house - friend - book - window - bed - chocolate - orange - banana
- shop - snake - cage - watch

[z]



[ɪz]

[s]



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



ÜBUNG 5 Höre dir Track 1 an und setze die Substantive in der richtigen Form ein. Achte darauf, dass nicht alle Substantive im Plural stehen.



Dear Sarah,

Thank you for your letter. I'm fine. How are you? You wanted to know what I do in my free time? Well, my favourite hobby is hockey. Two _____ train our team on Wednesday afternoons. We usually play two _____ on Saturdays. There are eleven _____ on each team and we all have hockey _____. But there is only one _____. Our players wear green _____ and we all have special _____. A lot of _____ and _____ come to watch the matches. After the matches we often have dinner together. I usually eat two or three _____ and drink two small _____ of coke. I'm always very hungry after playing. Sometimes my mother brings two big _____. They are yummy!

What are your _____?

Hope to hear from you soon!

Yours,

Andrew

1.2 Paarwörter und nicht zählbare Substantive

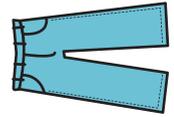
Paarwörter	
Einige Substantive werden nur im Plural verwendet. Dazu gehören die Paarwörter (<i>pair nouns</i>). Diese Substantive bezeichnen Dinge, die aus zwei gleichen Teilen bestehen.	trousers – Hose shorts – Shorts jeans – Jeans pyjamas – Schlafanzug glasses – Brille scissors – Schere
Bei Paarwörtern steht auch das Verb im Plural.	Your new trousers look great. My glasses are dirty. Where are my pyjamas?
Paarwörter können nicht mit <i>a/an</i> oder <i>one/two/three</i> verbunden werden. Will man ein Paarwort zählbar machen, so muss man es mit <i>a/one pair of, two pairs of, three pairs of...</i> verbinden.	Have you got a pair of scissors? Shall I take two pairs of shorts? Don't take three pairs of jeans!
Nicht zählbare Substantive	
Einige Wörter existieren nur im Singular. Es sind nicht zählbare Substantive (<i>uncountable nouns</i>), die man auch nicht in die Pluralform setzen kann. Diese Wörter musst du auswendig lernen.	food – Essen milk – Milch water – Wasser homework – Hausaufgaben bread – Brot tea – Tee music – Musik
Die nicht zählbaren Substantive können nicht mit <i>a/an</i> oder <i>one/two/three</i> verbunden werden. Will man sie zählbar machen, braucht man eine entsprechende Ergänzung.	I would like a /one glass of water. Could I have two cups of tea, please?



ÜBUNG 6 Ergänze den folgenden Dialog.

Pippa: "Hi Kate! What are you doing?"

Kate: "Oh, I'm looking for _____.
What about you?"



Pippa: "I need _____ for the summer."



Kate: "You're right. My old _____ are too small. I need
a new pair, too."



Pippa: "Shopping always makes me tired. Let's go and sit down
somewhere."

Kate: "That's a good idea. Would you like _____?"



Pippa: "No, I think I'll have _____."



Kate: "Me, too. Let's get _____
_____ at that tea room over there."



ÜBUNG 7 Übersetze die folgenden Sätze ins Englische.

Deine neue Brille ist hübsch.

Meine Hausaufgaben waren leicht.

Wo ist meine Jeans?

Ich habe keine Schere.

Maalik hat zwei blaue Hosen.

Mein Pyjama ist zu klein.

KLASSENARBEIT 1



45 Minuten



AUFGABE 1 Wie lautet die Pluralform der folgenden Substantive?

man	_____	child	_____
sandwich	_____	knife	_____
baby	_____	box	_____
boy	_____	potato	_____
woman	_____	house	_____
class	_____	tooth	_____



AUFGABE 2 Bilde Sätze mit den Bestandteilen aus den Wolken. Vorsicht! Erwinnere dich daran, wie man Paarwörter und nicht zählbare Substantive zählbar macht (➔ Kap. 1.2).

1.

I've got

2x pyjamas – 3x jeans –
1x scissors – 2x water

2.

My trousers – The glass –
My new glasses – The two cups of tea

are / is

nice – empty – dirty – hot



AUFGABE 3 Bens Computerprogramm hat einen Virus; es hat die Apostrophe, das Plural-s und teilweise das Genitiv-s verschluckt. Füge sie an der richtigen Stelle ein.

To: Brad.Stevens@coolmail.com¶
From: BenWalker@ballyhoo.com¶
Sent: Monday, July 27th, 2012, 11:10 a.m.¶
Subject: Our new house¶

¶
Hi Brad,¶
We moved into our new house. It is fantastic. Now I have my own little room. My two brother Tim and Joe also have their own rooms. But my two sister share a big room. My sister room is next to mine and my parent bedroom is also on the first floor.¶
My brother rooms are downstairs. Blacky basket is in the hall right next to Tim and Joe rooms, so he doesn't have to sleep in the garage. My dad office and my mum reading room are also on the ground floor. So, now there's enough room for everyone. What's more, the garage is big enough for my parent car, my brother bikes and the children toys. Come and visit us! We'll have a big party next month. Hope to see you soon.¶
Yours, Ben



AUFGABE 4 Übersetze die folgenden Sätze ins Englische. Achte dabei besonders auf die Verwendung der bestimmten und unbestimmten Artikel!

Mrs Stevens hat ein altes Auto, aber Mr Stevens hat ein neues Fahrrad.

Das neue Haus der Stevens befindet sich am Ende der Mill Road.

Nach dem Frühstück fährt Ben mit dem Bus zur Schule.

Bens Vater ist Architekt (*architect*), seine Mutter ist Zahnärztin (*dentist*).



Englische Rechtschreibung

Großschreibung

- Satzanfänge
- Eigennamen
- Personalpronomen 1. Pers. Sg.
- Ländernamen
- Adjektive, die von Ländernamen abgeleitet werden
- Wochentage
- Monate
- Unterrichtsfächer
 - Sprachen
 - Andere Fächer (Groß- und Kleinschreibung möglich)
- Sehenswürdigkeiten

- Titel

- Bezeichnungen für Familienangehörige
 - mit Eigennamen
 - wenn sie durch Namen ersetzt werden können

*Once upon a time ...
Anne, Joe, Mr Miller
Yesterday, I was at the zoo.
Canada, Germany, Great Britain, England
British, English, Welsh*

*Monday, Tuesday, Wednesday
January, February, March*

*English, German, French, Latin
Mathematics / mathematics, Music / music,
History / history, Biology / biology
Let's have a picnic in a park. What about
Hyde Park?
the **Q**ueen (Elizabeth II)
aber: Where is a king or queen crowned?*

*He will buy a present for Uncle Jack.
Where is **D**ad? Ask **M**other.
aber: My **m**other works in a bank.*

Anfügung von Endungen

- Das stumme -e
 - entfällt am Wortende, wenn die Endung mit einem Vokal beginnt,
 - bleibt, wenn die Endung mit einem Konsonanten beginnt.
- Die Endung -ie wird bei Verben zu -y, wenn -ing angefügt wird.
- Die Endung -y wird zu -ies bei
 - der Pluralbildung, wenn vor dem -y ein Konsonant steht,
 - Verben in der 3. Pers. Sg., wenn vor dem -y ein Konsonant steht.
- Wird -ed, -er, -ing an ein Wort angehängt,
 - verdoppelt sich der Konsonant, wenn vor ihm ein kurzer Vokal steht,
 - wird der Konsonant nicht verdoppelt, wenn vor dem Konsonanten ein doppelter Vokal steht.

to like + -ed → liked

care + -ful → careful

to lie + -ing → lying

baby → babies

to fly → she flies

to stop → stopped

big → bigger

to swim → swimming

to look → looking



Die verschiedenen Pronomen

Personalpronomen

■ Subjektform (wer?):

I: Hello, I am Lisa.
you: Are **you** from London?
he: **He** likes his new school.
she: Is **she** new in town?
it: **It** is great here.
we: Where can **we** meet?
you: Are **you** sure?
they: I think **they** are new here.

■ Objektform (wem? / wen?):

me: Could you help **me**, please?
you: Nice to meet **you**, Lisa.
him: Let's talk to **him** later.
her: Let's go over to **her**.
it: Where can we find **it**?
us: Show **us** the next bus stop.
you: Can I help **you**?
them: Let's meet **them** tomorrow.

Possessivbegleiter und -pronomen

■ Possessive determiner:

my: This is **my** new friend.
your: What's **your** name?
his: Is this **his** cat?
her: Is this **her** dog?
its: The cat likes **its** food.
our: **Our** new school is great.
your: Where are **your** books?
their: Let's put **their** boxes away.

■ Possessive pronouns:

mine: This book is **mine**.
yours: Yes, it's **yours**.
his: No, it's **his**.
hers: No, it's **hers**.
ours: Maybe it's **ours**.
yours: Or is it **yours**?
theirs: It can also be **theirs**.

Demonstrativpronomen

- Mit **this** (Singular) und **these** (Plural) verweist man auf Dinge, die sich in der Nähe des Sprechers befinden.
- **That** (Singular) und **those** (Plural) verwendet man für Dinge und Personen, die sich in weiterer Entfernung befinden.

This is my pen.

These books are interesting.

That is my car over there.

Those dogs over there are mine.

Fragepronomen (Fragewörter)

wer? – *who?*
wann? – *when?*
warum? – *why?*
wo? / wohin? – *where?*
was? – *what?*
wie? – *how?*
wessen? – *whose?*
welcher? / welches? / welche? – *which?*

Who is that girl?

When is your next holiday?

Why are you angry?

Where are you going?

What is your name?

How is your father?

Whose T-shirt is this?

Which T-shirt is yours, blue or red?

DUDEN

ZUM BUCH:

das passende digitale Lernpaket mit digitalen
Lernkartensets für nur 1,- Euro!

Melde dich einfach an unter www.lernhelfer.de/wuet

Zu besseren Noten mit den drei Lernbausteinen:

- ▶ WISSEN: Alle wichtigen Regeln mit passenden Beispielen und verständlichen Anleitungen zum Lösen der Aufgaben
- ▶ ÜBEN: Abwechslungsreiche Übungsaufgaben in drei Schwierigkeitsstufen für das individuelle Training
- ▶ TESTEN: Große Auswahl an Klassenarbeiten mit Zeitvorgaben zur Erfolgskontrolle und für die gezielte Vorbereitung

Mit herausnehmbarem Lösungsheft, Tophemen im Schnellcheck und Fun Facts – Englischwissen zum Staunen und Schmunzeln.

Geeignet für Gymnasium, Realschule und Gesamtschule.

Berücksichtigt die aktuellen Bildungspläne der Bundesländer.

ISBN 978-3-411-72134-4
13,99 €(D) · 14,40 €(A)

