

DUDEN

Deutsch

Diktat
in 15 Minuten

5. – 7. Klasse



Die Rechtschreibung in diesem Buch folgt im Falle von Schreibvarianten den Empfehlungen von **Duden – Die deutsche Rechtschreibung**.

Beratungsangebot für Eltern und Lehrer (kostenpflichtig):

Die **Duden-Sprachberatung** beantwortet Fragen zu Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung u. Ä.

montags bis freitags zwischen 09:00 und 17:00 Uhr.

Aus Deutschland: **09001 870098** (1,99 € pro Minute aus dem Festnetz)

Aus Österreich: **0900 844144** (1,80 € pro Minute aus dem Festnetz)

Aus der Schweiz: **0900 383360** (3,13 CHF pro Minute aus dem Festnetz)

Die Tarife für Anrufe aus den Mobilfunknetzen können davon abweichen.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Wort **Duden** ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH als Marke geschützt.

Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung, reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Alle Rechte vorbehalten.

Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

© Duden 2016 D C B A

Bibliographisches Institut GmbH

Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Redaktionelle Leitung Constanze Schöder

Redaktion Katrin Gütermann

Herstellung Ursula Fürst

Layout Horst Bachmann

Illustrationen shutterstock.com | Popmarleo

Umschlaggestaltung Büroecco, Augsburg

Umschlagabbildung iStock by Getty Images

Satz tiff.any GmbH, Berlin

ISBN 978-3-411-91134-9 (E-Book)

ISBN 978-3-411-75265-2 (Buch)

www.duden.de

Duden

Deutsch

in 15 Minuten

Diktat 5. bis 7. Klasse



Dudenverlag
Berlin

So übst du mit diesem Buch

Im Inhaltsverzeichnis findest du alle für deine Klassenstufe wichtigen Themengebiete. Du hast zwei Möglichkeiten:

1. Du suchst dir genau die Themen heraus, die dir noch Schwierigkeiten bereiten und die du üben möchtest, und bearbeitest nur diese Kapitel.
2. Du beginnst vorne und arbeitest dich Schritt für Schritt bis zum Ende einer Klassenstufe durch.

Die Einzelthemen sind jeweils auf einer **Doppelseite** abgehandelt. Du kannst an jedem Tag eine solche Doppelseite bearbeiten. Das geht ganz fix, denn du brauchst dafür nur ca. **15 Minuten!** Nimm dir nicht zu viel am Tag vor. Mache lieber immer nur eine Einheit – und danach triff dich mit Freunden, geh ins Freibad oder zum Fußballspielen. Das Motto ist: täglich kleine Portionen statt eines großen Paukmarathons!

Merkkasten

Zu Beginn jeder Doppelseite findest du einen Merkkasten, der dir noch einmal kurz und knapp den Stoff erklärt und dein Wissen auffrischt. Es geht hier nicht darum, dass du den Stoff paukst. Du sollst vor allem die Möglichkeit haben zu üben.

Das kannst du dann mit den **Übungen** und **Diktaten** tun, die passend zum Stoff nach dem Merkkasten auf der Doppelseite stehen. Viele Übungen kannst du direkt im Buch bearbeiten, für die Diktate legst du dir am besten ein eigenes Übungsheft an. So kannst du dir einen Text selbst diktieren: Lies die erste Zeile, decke den Text ab und schreibe sie auswendig in dein Heft. Arbeite dich so Satz für Satz durch den Text. Die Lösungen zu den Übungen findest du im **Lösungsteil** nach jeder Klassenstufe.

Abschlusstest: Hier machst du nach jeder Klassenstufe den Check für deine Klassenarbeit.

Damit du noch mehr Zeit sparst: Nutze deinen persönlichen **Lernkalender** am Ende jedes Klassenstufenteils!

Inhalt

Diktat 5. Klasse

1 Groß- und Kleinschreibung

Substantive	8
Als Substantive gebrauchte Verben	10
Als Substantive gebrauchte Adjektive	12
Mehrteilige Eigennamen und feste Begriffe	14
Die Anredepronomen	16

2 Dehnung und Schärfung

Doppelvokale	18
Dehnungs-h	20
Dehnungs-e nach <i>i</i>	22
Der lange i-Laut	24
Dehnung ohne Kennzeichnung	26
Doppelkonsonanten	28
<i>ck</i> und <i>tz</i>	30
Konsonantenhäufung	32

3 Der s-Laut

<i>s</i> oder <i>ß</i> ?	34
<i>ss</i> oder <i>ß</i> ?	36
<i>s</i> , <i>ss</i> oder <i>ß</i> ?	38

4 Gleich und ähnlich klingende Laute

<i>e</i> und <i>ä</i>	40
<i>eu</i> und <i>äu</i>	42
<i>ei</i> und <i>ai</i>	44
<i>b</i> und <i>p</i>	46
<i>d</i> und <i>t</i>	48
<i>g</i> und <i>k</i>	50

5 Zeichensetzung	
Satzschlusszeichen	52
Komma bei Aufzählung	54
Wörtliche Rede	56
Abschlusstest	58
Lösungen 5. Klasse	60
Lernkalender	66

Diktat 6. Klasse

1 Groß- und Kleinschreibung	
Grundlagen	70
Substantivierungen	72
Zeitangaben und Wochentage	74
Herkunftsbezeichnungen, Eigennamen und feste Begriffe	76
2 Getrennt- und Zusammenschreibung	
Trennbare und untrennbare Zusammensetzungen	78
Getrennt oder zusammen?	80
3 Gleich und ähnlich klingende Laute	
<i>e</i> und <i>ä</i> , <i>eu</i> und <i>äu</i> , <i>ei</i> und <i>ai</i>	82
<i>b</i> , <i>d</i> , <i>g</i> und <i>p</i> , <i>t</i> , <i>k</i>	84
Der f-Laut: <i>f</i> , <i>ph</i> und <i>v</i>	86
Der x-Laut: <i>x</i> , <i>chs</i> , <i>gs</i> , <i>ks</i> und <i>cks</i>	88
4 Der s-Laut	
<i>s</i> , <i>ß</i> oder <i>ss</i> ?	90
<i>das</i>	92
<i>dass</i>	94
<i>das</i> oder <i>dass</i> ?	96

5 Dehnung und Schärfung

Dehnung	98
Dehnung ohne Kennzeichnung	100
Schärfung	102

6 Fremdwörter

Langes <i>i</i>	104
Fremdwörter aus verschiedenen Sprachen	106

7 Zeichensetzung

Nachgestellter Konjunktionalsatz	108
Vorangestellter und eingeschobener Konjunktionalsatz.....	110
Nachgestellter Relativsatz	112
Eingeschobener Relativsatz	114
Appositionen und Zusätze	116
Infinitivgruppen	118

Abschlusstest	120
----------------------------	-----

Lösungen 6. Klasse	122
---------------------------------	-----

Lernkalender	128
---------------------------	-----

Diktat 7. Klasse

1 Groß- und Kleinschreibung

Substantivierungen	132
Herkunftsbezeichnungen auf <i>-isch</i> und <i>-er</i>	134
Zahlwörter	136
Sprach- und Farbbezeichnungen	138
Zeitangaben	140
Eigennamen und feste Begriffe	142

2 Fremdwörter	
Grundsätzliches	144
Fremdwörter aus dem Englischen	146
Fremdwörter aus dem Französischen	148
3 Getrennt- und Zusammenschreibung	
Trennbare und untrennbare Zusammensetzungen	150
Substantiv + Verb	152
Verb im Infinitiv + Verb	154
Adjektiv + Verb, Partizip + Verb	156
4 Gleich und ähnlich klingende Laute, Silben und Wörter	
<i>e</i> und <i>ä</i> , <i>eu</i> und <i>äu</i> , <i>ei</i> und <i>ai</i>	158
<i>b</i> , <i>d</i> , <i>g</i> und <i>p</i> , <i>t</i> , <i>k</i>	160
<i>ent-</i> oder <i>end-</i> , <i>tot-</i> oder <i>tot-</i>	162
<i>Stadt</i> und <i>statt</i>	164
<i>wieder</i> und <i>wider</i>	166
<i>das</i> oder <i>dass</i>	168
5 Zeichensetzung	
Kommaregeln: Grundlagen	170
Relativsätze	172
Konjunktionalsätze	174
Indirekte Fragesätze	176
Komma bei indirekter Rede	178
Komma bei Infinitivgruppen	180
Abschlusstest	182
Lösungen 7. Klasse	184
Lernkalender	190

Deutsch
in **15** Minuten

Diktat

5. Klasse



Substantive

Substantive (Nomen) schreibt man groß.

- Sie stehen häufig mit einem bestimmten oder unbestimmten Artikel: **der Garten, die Schule, das Haus, ein Mädchen, eine Flasche.**
- Sie können auch Adjektive, Pronomen und Zahlwörter vor sich haben oder einen Artikel, der mit einer Präposition verschmolzen ist: **seltames Mädchen, seine Brille, einige Mitschüler, im** (in dem) Internat.
- Substantive kannst du manchmal auch an ihren Endungen erkennen. Wörter mit den Nachsilben **-ung, -heit, -keit, -nis, -schaft, -ling, -tum** oder **-sal** sind Substantive und werden großgeschrieben: die **Bereitschaft**, die **Haltung**, der **Lehrling**, die **Leichtigkeit**.



- 1** Unterstreiche alle Substantive und markiere den vor ihnen stehenden bestimmten oder unbestimmten Artikel.

Lieber Felix!

Gestern habe ich ein Nashorn gesehen. Es lag in der Sonne hinter einem Gebüsch und blinzelte in die Luft. Manchmal beobachtete es die Menschen, die an dem Gebüsch vorbeigingen.

Es hatte ein riesiges Horn. Einmal hob es den Kopf und schnaubte laut durch die Nase.

Du glaubst, dass ich dir einen Bären aufbinden will?

Ganz sicher nicht. Ich sage wirklich die Wahrheit.

Ich bin gestern mit den Nachbarskindern in den Zoo gegangen.

Deine Clara

2 Setze den Singular der Substantive aus Übung 1 ein.

der _____ die _____ das _____
 der _____ die _____ das _____
 der _____ die _____ das _____
 der _____ die _____ das _____

3 Ergänze die Sätze durch ein Adjektiv, ein Pronomen, ein Zahlwort oder einen mit einer Präposition verschmolzenen Artikel.

Mayla ist _____ Arzt. Sie hat eine _____ Krankheit. In ihrem Dorf in Äthiopien gab es _____ Hilfe für sie, darum ist sie _____ Klinikum nach Tübingen gekommen. _____ Eltern vermissen sie sehr. Inzwischen macht Mayla _____ Fortschritte.

4 Führe ein Eigendiktat durch oder lasse dir den folgenden Text von jemandem diktieren.

Im Zoo

Bei unserem Besuch im Zoo haben wir uns auch die Eisbären angeschaut. Vor einigen Wochen haben die weißen Säugetiere Nachwuchs bekommen. Das kleine Eisbärenbaby Zottel ist total süß und seine Geburt ist eine echte Errungenschaft für unseren Zoo. In der Stadt hängen überall Plakate. Sie machen Werbung mit der Eisbärenfamilie. Die Besucher kommen in Scharen. Voller Bewunderung stehen sie vor dem Gehege der Bären und sehen bei der Fütterung zu. Die Pfleger zeigen Mut und Tapferkeit. Sie scheinen Freundschaft mit den Eisbären geschlossen zu haben. Es ist ein echtes Erlebnis, die beiden Männer mit den Tieren zu beobachten.

Als Substantive gebrauchte Verben

Verben im Infinitiv können als Substantive gebraucht werden. Diese substantivierten Verben schreibt man groß.

- Meist steht ein Artikel davor, der mit einer Präposition verschmolzen sein kann: Mika hat **das Kochen** übernommen. Morgen treffen wir uns **zum Segeln**.
- Substantivierte Verben können auch nach einem Adjektiv stehen: Das **lange Warten** hatte endlich ein Ende.

1 Vervollständige die Sätze. Denke an die Großschreibung.

grillen · planschen · spielen · buddeln · turnen

Vorsicht beim _____ auf der Wäschestange!

Zum _____ auf dem Rasen Ketchup mitbringen!

Sieger beim _____ in der Regentonne ist, wer am weitesten spritzen kann!

Das _____ im Vorgarten ist erwünscht!

Das _____ im Hof ist jederzeit erlaubt!

2 Schreibe in den folgenden Sätzen die groß gedruckten Wörter in korrekter Rechtschreibung darunter.

DAS LANGE WANDERN macht keinen Spaß.

EUER LAUTES SINGEN kann ich nicht mehr ertragen.



Immer **DIESES KLUGE BELEHREN!**

Durch **DEIN STÄNDIGES FOTOGRAFIEREN** verlieren wir nur Zeit.

3 Ordne die Wörter einander sinnvoll zu und bilde substantivierte Verben.

lange	husten	<u>langes Schlafen</u>
herzlich	überholen	_____
schnell	überwachen	_____
laut	schlafen	_____
streng	lachen	_____
häufig	schnarchen	_____

4 Führe ein Eigendiktat durch oder lasse dir den folgenden Text von jemandem diktieren.

Ferien!

Lucia und Annika verbringen die Ferien gemeinsam. Sie haben viele Ideen. Lucia liebt das Schwimmen. Sie will daher heute zum See fahren. Annika fährt gerne Fahrrad. Sie schlägt deshalb vor, eine Radtour zum See zu machen. Lucia kann aber das ewige Strampeln beim Radeln nicht ausstehen. Dabei kommt sie immer ins Schwitzen. Plötzlich hören beide ein lautes Donnern. Ein Gewitter zieht auf. Das Grollen am Himmel ist schrecklich. Aus dem Schwimmen wird wohl nichts. Also bleiben sie heute im Haus. Mit Annikas Bruder haben sie stattdessen viel Spaß beim Spielen. Zum Abschluss des Tages gönnen sie sich ein Eis. Eisessen ist sowieso ihre Lieblingsbeschäftigung.

Als Substantive gebrauchte Adjektive

Adjektive können als Substantive gebraucht werden. Diese substantivierten Adjektive schreibt man groß.

- Sie haben häufig einen Artikel vor sich: **Der Klügere** gibt nach.
- Sie können auch eine unbestimmte Mengenangabe vor sich haben: Es gab **viel Spannendes** zu sehen.

- 1** Bilde aus den Adjektiven im Wortspeicher substantivierte Adjektive und vervollständige die Sätze in Katinkas Tagebuch. Aufgepasst: Manchmal brauchst du eine Steigerungsform des Adjektivs.

schlimm · schön · klein · nett · groß · rot · toll

Ich bin ja so froh. Nach meiner Operation ist nun das _____ überstanden. Ich kann wieder laufen und das Bein tut nicht mehr so weh. Das _____ der Wunde verblasst langsam. Das _____ ist, dass in unserem Zimmer nur nette Kinder liegen. Die _____ trösten die _____, wenn sie ein wenig Heimweh haben. Meine Bettnachbarin ist die _____ von allen. Sie hat mir ein Buch geschenkt. Es heißt: „Die _____ und das Biest“. Ich finde es richtig spannend.



- 2** In den folgenden Sätzen sind die Wortanfänge verrutscht. Schreibe richtig auf.

Soe twa sDummes!

_____.

Vo rWeihna chtenges chi ehtvi elGeheimn isvo lles.

_____.

Ic hha benich tsPas send esgef unden.

_____.

Ja nerzähl taller leiLustig es.

_____.

De rBeri chtenthäl twenigRich tiges.

_____.

- 3** Führe ein Eigendiktat durch oder lasse dir den folgenden Text von jemandem diktieren.

Im Kino

Felix geht gerne ins Kino. Dort kann man viel Spannendes sehen. Das Gute ist, dass man im Dunkeln sitzt. Dabei wirken die Filme besser. Am liebsten schaut Felix Komödien. Er hat schon allerlei Lustiges gesehen. Dabei isst er auch gerne etwas Süßes. Manchmal darf es aber auch etwas Salziges sein. Am schlimmsten findet er, wenn die Kleinen aus der Grundschule auch im Kino sind. Die machen immer so viel Lärm. Das Beste ist, wenn er mit Dinah ins Kino geht. Die ist die Netteste von seinen Freundinnen. Außerdem weiß sie viel Interessantes über Filme. Dumm ist nur, dass er bei ihr immer so nervös wird. Denn sie ist auch die Schönste von allen.

1

2

3

4

5