



1. Finde heraus, was bei diesem Bildausschnitt nicht stimmt. Umkreise die vier Fehler und notiere sie auf den Zeilen daneben.



2. Übermale in diesem Text fünf Fehler. Betrachte dazu das Wimmelbild genau.

Das Einkaufszentrum ist gut gefüllt. Die Leute erfreuen sich am Spiel eines Gitarristen. Er steht direkt vor der Zoohandlung. Er wird Zeuge einer wilden Verfolgungsjagd. Ein niedliches schwarzes Häschen ist entlaufen. Es rennt einem Mann mit blauer Jacke direkt vor die Füße. Frau Wunderlich bekommt von alledem nichts mit. Sie gibt einem Kunden einen frischgebundenen, gelben Blumenstrauß. An anderer Stelle schüttet Malermeister Sorglos grüne Farbe aus. Er ruiniert durch seine Farbe die Hose und den Pullover eines anderen Besuchers des Einkaufszentrums.

3. Schreibe selbst einen kurzen Fehlertext.

Nomen

Wortkarten



Fahrrad	Ball	Hund	Buch
Brille	Schrank	Hase	Lampe
Fernseher	Geldautomat	Schuh	Uhr
Teppich	Tasche	Schaufenster	Treppe
Mülltonne	Pflanze	Einkaufswagen	Zeitung
Fahne	Blume	Jacke	Eimer

Hören und Orientieren

Kommentar



- Inhalt** Raumlagen, die mithilfe des Wimmelposters und der Bild- und Wortkarten eingeführt und geübt werden.
- Lernziele** Die Kinder vertiefen ihre Kenntnis verschiedener Nomen, schulen die Raumorientierung, und verwenden die Adverbien „rechts“, „links“, „oben“ sowie „unten“ richtig.
- Kopiervorlagen** Das Raster zur Übung „Hören und Orientieren“ schult die Kenntnis der Raum-Lage-Beziehungen.
- Vorbereitung** Kopieren Sie für jedes Kind das Arbeitsblatt „Hören und Orientieren“. Jedes Kind legt außerdem seine Nomen-Bildkarten bereit.
- Durchführung** **Bilddiktat:**
- Lesen Sie die Anleitung vor. Die Kinder legen der Erklärung entsprechend die Bildkarten in das leere Raster. Achten Sie darauf, dass die Kinder zwischen den Sätzen genügend Zeit haben, um die Karten richtig zu legen bzw. die Bilder zu malen.
 1. *Der Hund ist im zweiten Feld der ersten Zeile.*
 2. *Rechts daneben befindet sich das Bild vom Hasen.*
 3. *In der untersten Zeile ist ganz rechts der Schuh.*
 4. *Darüber befindet sich ein Bild vom Teppich.*
 5. *Daneben siehst du den Schrank.*
 6. *Über dem Schrank ist die Zeitung.*
 7. *Oben ganz links malst du eine grau-weiße Katze mit einer Maus.*
 8. *Zwei Felder darunter ist die Lampe zu sehen.*
 9. *Unter der Lampe malst du ein Unterhemd.*
 10. *Zwei Felder rechts davon ist die Jacke.*
 11. *In der zweiten Zeile zeichnest du eine Zeitschrift.*
Sie ist nicht neben der Zeitung.
 - Erarbeiten Sie nun in einem gemeinsamen Gespräch, dass sich in jeder Zeile Dinge befinden, die zu gewissen Oberbegriffen passen, z. B.:
Schuh, Unterhemd, Jacke → Kleidung.
 - Abschließend zeichnen die Kinder in jeder Zeile selbst noch ein passendes Bild in das noch leere Feld.
- Weitere Ideen**
- Das Thema „Einkaufszentrum“ bietet sich an, um weiter mit den Oberbegriffen zu arbeiten. Nun könnte erarbeitet werden, welche Dinge man in welchen Geschäften kaufen kann.