



Numerale (Zahlwörter) richtig schreiben

Als **Numerale** bezeichnet man Zahlwörter, die **eine bestimmte oder unbestimmte Zahl, Menge oder einen Rang** angeben.

Man unterscheidet folgende Arten:

1. Ordnungszahlen (Ordinalzahlen): der Erste, der Zweite usw.

Ordnungszahlen können als Nomen auftreten und müssen dann großgeschrieben werden. Achte dazu immer auf die Begleiter.

- **Ordnungszahl mit Artikel**

Beispiel: *Peter hat schon wieder eine Fünf in Deutsch geschrieben.*

- **Ordnungszahl mit verstecktem Artikel**

Beispiel: *Zum Fünfzigsten habe ich eine Kreuzfahrt gemacht.*

- **Ordnungszahl mit Pronomen**

Beispiel: *Jeder Fünfte ist übergewichtig.*

- **Ordnungszahl mit Präposition**

Beispiel: *Am Fünfzehnten bekomme ich meinen Lohn.*

2. Zahladjektive: viele, wenige, einige usw.

Folgende Zahladjektive werden in all ihren Formen **kleingeschrieben**: (die) vielen, (die) wenigen, (die) meisten, (der, die, das) eine, (der, die, das) andere

3. Bei bestimmten Zahlwörtern ist sowohl Groß- als auch Kleinschreibung möglich:

Beispiele:

- *einige Dutzend Plätzchen/einige dutzend Plätzchen*
- *mehrere Tausend Menschen/mehrere tausend Menschen*



1. Bilde mit unterschiedlichen Grundzahlen insgesamt fünf Sätze, in welchen die Zahlen in unterschiedlicher Bedeutung verwendet werden. Schreibe die Sätze in dein Deutschheft.
2. Bilde mit unterschiedlichen Ordnungszahlen insgesamt fünf Sätze, in welchen die Zahlen in unterschiedlicher Bedeutung verwendet werden. Schreibe die Sätze in dein Deutschheft.



Ordnungszahlen:
erstens, zweitens, drittens, ...

3. a. Verbinde die Wörter der linken Spalte mit den Zahlwörtern der rechten Spalte und schreibe die Wortverbindungen in dein Deutschheft. Achte dabei auf die richtige Schreibweise der Wortverbindungen.

ZUM
MEIN
AM
JEDER

FÜNFTE
VIERUNDZWANZIGSTEN
ACHTZEHNTER
ZWANZIGSTEN

- b. Bilde mit den einzelnen Wortverbindungen aus Aufgabe 3.a. Sätze und schreibe diese in dein Deutschheft.

4. Schreibe die folgenden Sätze in der richtigen Groß- und Kleinschreibung in dein Deutschheft.

1. die frankfurter feierten ihren vierten sieg in folge.
2. ihr drei seid ein gutes trio.
3. sie erreichten am ende der saison nur den vorletzten platz, damit stiegen sie als siebzehnter ab.
4. platz acht ist für sie sehr enttäuschend, da sie immer die erste sein möchte.
5. jeder neunte leidet unter kopfschmerzen.



1. Entscheide, ob die Ordnungszahlen in den folgenden Sätzen groß- oder kleingeschrieben werden und schreibe die Sätze in der richtigen Schreibweise in dein Deutschheft. Werden die Ordnungszahlen großgeschrieben, notiere, welches Erkennungszeichen auf die Großschreibung hinweist.

1. Christian hat in Englisch eine EINS geschrieben.
2. Zum DREISSIGSTEN plane ich eine große Feier.
3. Jeder ZWEITE besitzt ein Mobiltelefon.
4. Am SIEBZEHNTE habe ich Geburtstag.



2. Bilde mit den folgenden Zahladjektiven Sätze und schreibe diese in dein Deutschheft. Achte dabei auf die richtige Schreibweise der Wörter.

DIE VIELEN DIE WENIGEN DIE MEISTEN DIE EINEN DIE ANDERE

3. Der folgende Text ist komplett kleingeschrieben. Schreibe den Text in der richtigen Groß- und Kleinschreibung in dein Deutschheft.

mein erstes konzert

da ich in musik nun schon die zweite eins geschrieben habe, lud mich meine mutter als belohnung zu einem musikkonzert ein. ich dachte eigentlich, dass wir gemeinsam dorthin gehen würden, doch meine mutter sagte, dass es doch komisch wäre, wenn eine dreiundvierzigjährige mit ihrem sechzehnjährigen sohn dort auftauchen würde. außerdem wäre ihr musikgeschmack ein anderer. also fragte ich zwei freunde.

das konzert fing um acht uhr an. als wir in der konzerthalle ankamen, waren die meisten bereits auf ihren plätzen, sodass wir uns an ihnen vorbeischlängeln mussten. wir hatten sitzplätze in der fünften reihe. es waren die plätze sieben, acht und neun. von hier aus hatten wir eine gute sicht auf die band und ihren grandiosen auftritt. die vielen menschen in der halle feierten, jeder zweite sang laut mit. nach zwei stunden war das konzert vorbei und wir machten uns auf den heimweg.