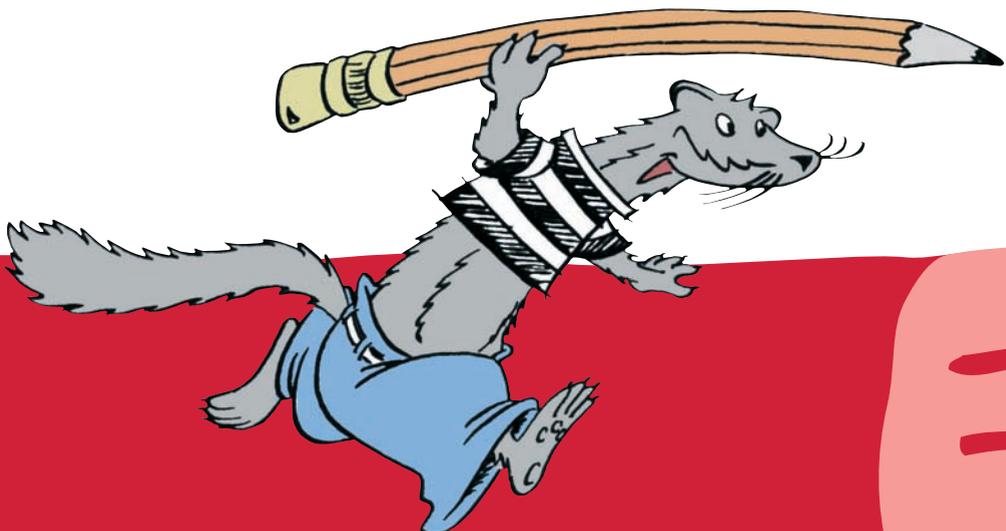


DUDEN

Englisch

Grammatik

in **15** Minuten



7.

Klasse

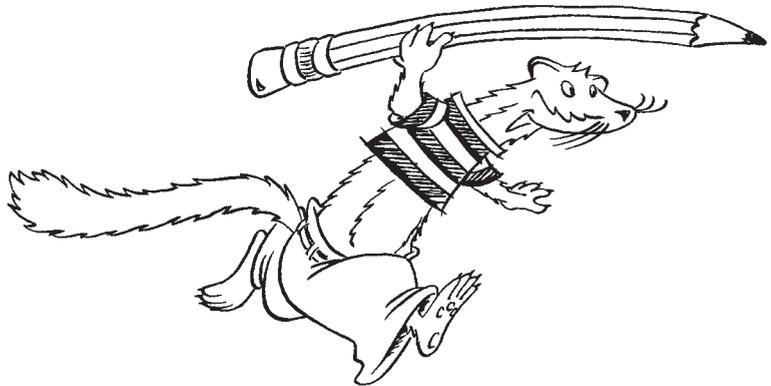
Duden

Englisch

in **15** Minuten

Grammatik **7. Klasse**

2., aktualisierte Auflage



Dudenverlag
Mannheim · Zürich

Inhalt

1 Substantive und Artikel

Nicht zählbare Substantive, Gruppenbezeichnungen und Paarwörter	4
Der bestimmte und der unbestimmte Artikel	6

2 Pronomen

Die Reflexivpronomen	8
Reziproke Pronomen: <i>each other</i> und <i>one another</i>	10
Das Stützwort <i>one / ones</i>	12

3 Adjektive

Vergleiche mit Adjektiven	14
Das Adjektiv als Substantiv	16

4 Zeiten

<i>Present tense</i> und <i>past tense</i>	18
<i>Simple present</i> und <i>present progressive</i> zur Wiedergabe der Zukunft	20
Das <i>present perfect</i>	22
Das <i>past perfect</i>	24

5 Modale Hilfsverben

<i>Dürfen</i>	26
<i>Müssen</i> und <i>sollen</i>	28

6 Das Passiv

Das Passiv im <i>simple present</i> und <i>present progressive</i>	38
Passivsätze mit dem <i>by-agent</i>	40
Das Passiv bei Verben mit Präpositionen	42
Das Passiv bei Verben mit zwei Objekten	44

7 Der Satz

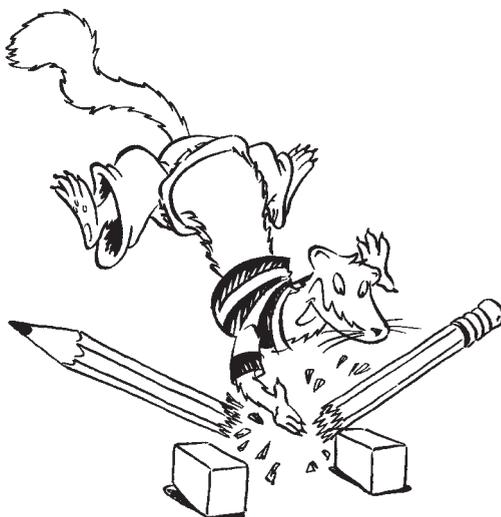
Bedingungssätze	46
Relativsätze	48
Notwendige und nicht notwendige Relativsätze	50
Adverbialsätze	52
Objektergänzungen	54
Temporalsätze	56

8 Die indirekte Rede

Die Veränderung der Pronomen	58
Die Rückverschiebung der Zeiten	60

Abschlusstest	62
---------------------	----

Lösungsheft zum Herausnehmen L1–L8



Nicht zählbare Substantive, Gruppenbezeichnungen und Paarwörter

Nicht zählbare Substantive (*uncountable nouns*) kommen nur im Singular vor. Sie stehen mit unbestimmten Mengenangaben: I need **some** water. There is **no** butter in the fridge. My friend usually has **a little** sugar in her tea. Will man sie zählbar machen, muss ein zählbares Substantiv hinzugefügt werden: four cups of tea, a slice of bread, six bottles of water.

Gruppenbezeichnungen (*collective nouns*), wie *family, club, group, class, band, team, crew*, können im Singular und im Plural gebraucht werden: Im Singular wird die Gruppe als **Ganzes** betont; steht der Plural, sind die **Einzelnen** in der Gruppe gemeint. The band **is / are** putting its / their instruments away.

- Es gibt Gruppenbezeichnungen, die immer mit dem **Plural** gebraucht werden: *people – die Leute, the police – die Polizei*.
- Einige Substantive kommen nur im **Plural** vor. Pronomen und Verben, die mit diesen Pluralwörtern kombiniert werden, werden ebenfalls im Plural benutzt: These stairs (diese Treppe) lead to my room.

Paarwörter (*pair nouns*) stehen immer im Plural und können deshalb niemals mit dem unbestimmten Artikel oder mit Zahlen verwendet werden:

I have bought new jeans. Your pyjamas are great. Where did you get them?

Sie werden mit Verben in der Pluralform verbunden. Mengenangaben wie **a / one pair of** oder **two / three ... pairs of** machen Paarwörter zählbar: My father needs a new **pair of** glasses.



- 1 Bilde Sätze mit dem Verb, einmal im Singular und einmal im Plural. Schreibe in dein Übungsheft.

Beispiel: My family – to go – France – every year → **My family goes / go to France every year.**

class 5 MC – to want to visit – museum – in York
 computer club – usually – to meet – on Fridays
 Sam's favourite team – often – to win
 the band – just – to start to play – in the concert hall

2 Finde passende Mengenangaben zu den nicht zählbaren Substantiven.

sugar · sand · money · meat · soup · bread · ketchup

a pound of sugar

3 Lies die Sätze und unterstreiche die richtige Form.

Do you really want to wear a jeans / some jeans?

Where did you get this / these fantastic headphones?

Many / Much thanks for your help.

You can always buy another shorts / another pair of shorts.

Where is / are my pyjamas? – I think I've already packed them / it.

£ 15 for a pair of scissors / a scissors! It is / They are really expensive.



4 Übersetze die folgenden Sätze. Schreibe in dein Übungsheft.

Ich brauche eine neue Strumpfhose und einen Schlafanzug.

Es sind heute viele Leute im Park.

Trägt Liz gewöhnlich eine Brille?

Meine Familie trinkt jeden Tag mehrere Flaschen Wasser.

Ich hätte gerne Schokolade und etwas Brot.

Der bestimmte und der unbestimmte Artikel

Der bestimmte Artikel (*the definite article*) **the** wird benutzt,

- wenn eine **Person** oder eine **Sache** näher bestimmt ist: We live in the house over there.
- wenn **abstrakte Begriffe** (*life, love, happiness, peace, hate, death*) durch einen Relativsatz oder eine *of*-phrase näher erläutert werden: The life of Robin Hood was full of adventures. **Aber:** Life can be hard sometimes.
- wenn bei Institutionen (*church, school, university, prison*) das **Gebäude** und nicht die Funktion gemeint ist: The new supermarket is near the church. **Aber:** The thieves went to prison for one year.
- bei **Eigennamen**: the Thames, the Atlantic, the British Museum, the Odeon Cinema, the Hilton Hotel, the Tower of London, the Millers. **Aber:** in Bond Street, in front of Buckingham Palace, in England.

Der unbestimmte Artikel (*the indefinite article*) **a / an** wird benutzt,

- wenn keine bestimmte **Person** oder **Sache** gemeint ist: Yesterday I met a very nice lady.
- bei **Nationalitäten / Berufen**: Is he an Englishman? Her mother is a vet.
- bei **Verbindungen** mit *half, quite, such* und *what*: half an hour – such a nice boy – quite a good film – what a lovely day

1 Füge den bestimmten Artikel ein, wo er nötig ist.

I'm thirsty. Where is _____ coke I bought yesterday? – _____ Coke /

coke isn't good for you. Why don't you drink _____ water?

_____ Sandwiches / sandwiches you made were fantastic, Kate.

I didn't know you could make _____ sandwiches so well.

_____ Life / life in England wasn't easy in the 16th century, not even

_____ life of a king or queen.

Sometimes _____ people don't know what is right. _____ People /

people who live in our street are usually very loud.

- 2 Vervollständige die folgenden Sätze, indem du die passenden Begriffe in den Wortspeichern zusammenfügst.

quite · such · half ·
what · such

a beautiful dress · a stupid
thing to do · an easy question ·
a lovely meal · an hour later

I have never eaten _____.

Look at these clothes. _____.

Tim, you must be more careful. It was _____.

It was raining heavily, but _____ it stopped suddenly.

We can do our homework quickly. It is _____.

- 3 Setze entweder den bestimmten Artikel *the* oder den unbestimmten Artikel *a/an* ein. Wenn kein Artikel erforderlich ist, lasse die Lücke frei.

Who is _____ best player in your team?

I don't watch _____ TV in the evening.

Do you live here or are you _____ tourist?

What did you have for _____ breakfast?

Do you play _____ piano?

What time is _____ train to Edinburgh?

Kate never writes _____ letters. She prefers to phone people.

Where's Sue? She is in _____ house.

Julia was sick _____ last week, so she couldn't go to _____ school.

Have you ever been to _____ Bond Street?

Die Reflexivpronomen

Die **Formen** der Reflexivpronomen (*reflexive pronouns*) enden im Singular auf *-self* und im Plural auf *-selves*: I – myself, you – yourself, he / she – himself / herself, it – itself / oneself; we – ourselves, you – yourselves, they – themselves.

- Das Reflexivpronomen **bezieht sich** auf das Subjekt eines Satzes **zurück**: Das Objekt bezeichnet dieselbe Person wie das Subjekt: He cut **himself** (sich) with a knife.
- Das Reflexivpronomen wird auch verwendet, wenn man ein Substantiv oder Pronomen eines Satzes **hervorheben** will: The castle **itself** (das Schloss selbst, an sich) is very interesting.
- Reflexivpronomen stehen in einigen **festen Wendungen**: Enjoy yourself! – Viel Spaß! Amüsier dich! Help yourselves! – Bedienen Sie sich! I did it by myself. – Ich habe es allein getan.

Aufgepasst: Viele Verben, die im Deutschen reflexiv sind, werden im Englischen nicht reflexiv gebraucht, z. B.: *to move* – *sich bewegen*, *to hide* – *sich verstecken*, *to open* – *sich öffnen*, *to change* – *sich ändern*, *to remember* – *sich erinnern*, *to be afraid* – *sich fürchten*.



1 Setze die richtigen Reflexivpronomen ein.

Mrs Gray hasn't got a teacher. She is teaching _____ French.

He was looking at _____ in the mirror.

I'm not angry with you. I'm angry with _____.

My parents had a great time in New York. They enjoyed _____.

We are old enough to look after _____.

The sandwiches are on the table. Just help _____, boys.

I didn't buy those pies. I made them _____.

- 2 Lies die Sätze durch, suche ein passendes Verb aus dem Wortspeicher aus und entscheide, in welchen Sätzen die Verben ein Reflexivpronomen benötigen.

to help · to enjoy · to hide · to meet · to open · to relax ·
to change · to remember · to move · to be afraid

The door _____, and a girl walks in.
You're tired. Just _____ and _____.
Are we _____ at 7 o'clock for dinner?
Don't _____. Everything will turn out right.
Look at that car over there. It is _____.
They want to _____ before they go to the concert.
We _____ to some drinks and sandwiches.
I can't _____. I have never seen that film before.
Where _____ you _____? I can't see you!

- 3 Übersetze die folgenden Sätze ins Englische und benutze das richtige Reflexivpronomen. Achte darauf, dass im Englischen nicht immer das Reflexivpronomen stehen muss. Schreibe in dein Übungsheft.

Ich habe dieses Buch selbst gekauft.
Sei vorsichtig mit dem neuen Messer. Du kannst dich schneiden.
Wir müssen uns keine Sorgen machen.
Wir haben uns sehr amüsiert.
Er beeilte sich, weil er sich im Dunkeln fürchtete.



Reziproke Pronomen: each other und one another

Each other / one another sind reziproke Pronomen (*reciprocal pronouns*).

- Sie werden verwendet, wenn eine Handlung auf **Gegenseitigkeit** beruht: Bob and Liz are helping each other / one another with their homework. Do you send each other / one another birthday cards?
- Im Englischen wird unterschieden, ob eine **wechselseitige Beziehung** vorliegt (*each other / one another*) oder ob eine Handlung **reflexiv** ist und sich auf das Subjekt des Satzes bezieht: Dann steht das **Reflexivpronomen** (↑ Seite 8). Im Deutschen wird in beiden Fällen *sich* übersetzt: Lucy is looking at Ben and Ben is looking at Lucy. Lucy and Ben **are looking at each other** (sie sehen sich gegenseitig an).
Lucy is looking in the mirror. She **is looking at herself** in the mirror (sie sieht sich selbst an).

1 Vervollständige die folgenden Sätze und verwende entweder *each other / one another* oder das richtige Reflexivpronomen.

Paul and I live near _____.

You can help Tom and Tom can help you. So you and Tom can help _____.

There's food in the kitchen. If you are hungry, you can help _____.

When we go to the zoo, we always enjoy _____.

Mary and Jane were at school together but they never see _____ now.

A lot of people talk to _____ when they are alone.

Jill, Mary and Sue are good friends. They know _____ well.

Steve has got a new penfriend. Do they often write to _____?

Mr Benson, I'll do that. I'd like to do it _____.