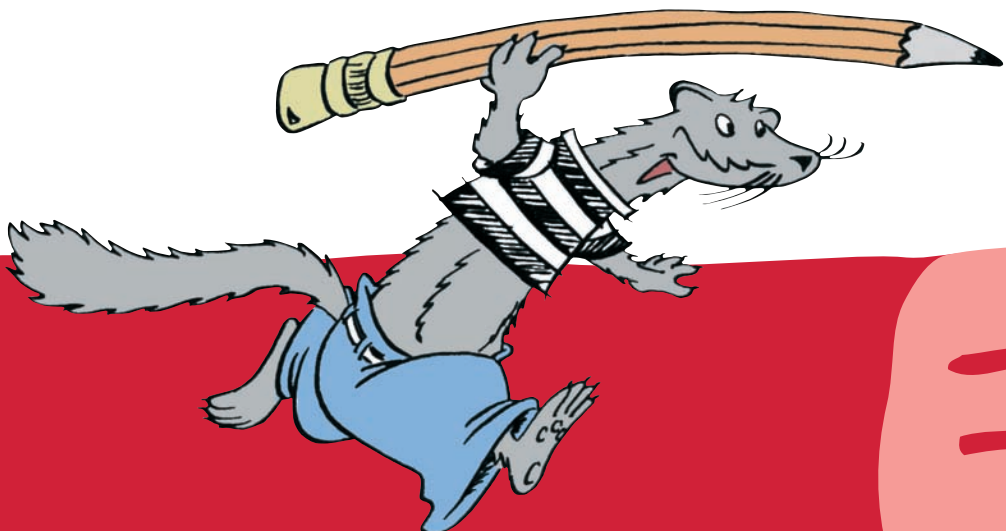


# DUDEN

# Englisch

## Grammatik

in 15 Minuten



7.

Klasse

# Duden

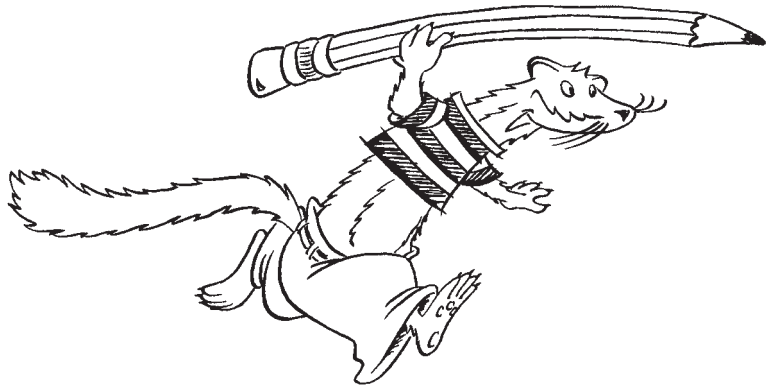
---

# Englisch

in **15** Minuten

Grammatik **7. Klasse**

2., aktualisierte Auflage



Dudenverlag  
Mannheim · Zürich

# Inhalt

## 1 Substantive und Artikel

Nicht zählbare Substantive, Gruppenbezeichnungen und Paarwörter .....	4
Der bestimmte und der unbestimmte Artikel	6

## 2 Pronomen

Die Reflexivpronomen .....	8
Reziproke Pronomen: <i>each other</i> und <i>one another</i> .....	10
Das Stützwort <i>one / ones</i> .....	12

## 3 Adjektive

Vergleiche mit Adjektiven .....	14
Das Adjektiv als Substantiv .....	16

## 4 Zeiten

<i>Present tense</i> und <i>past tense</i> .....	18
<i>Simple present</i> und <i>present progressive</i> zur Wiedergabe der Zukunft .....	20
Das <i>present perfect</i> .....	22
Das <i>past perfect</i> .....	24

## 5 Modale Hilfsverben

<i>Dürfen</i> .....	26
<i>Müssen</i> und <i>sollen</i> .....	28

## 6 Das Passiv

Das Passiv im <i>simple present</i> und <i>present progressive</i> .....	38
Passivsätze mit dem <i>by-agent</i> .....	40
Das Passiv bei Verben mit Präpositionen .....	42
Das Passiv bei Verben mit zwei Objekten .....	44

## 7 Der Satz

Bedingungssätze .....	46
Relativsätze .....	48
Notwendige und nicht notwendige Relativsätze .....	50
Adverbialsätze .....	52
Objektergänzungen .....	54
Temporalsätze .....	56

## 8 Die indirekte Rede

Die Veränderung der Pronomen .....	58
Die Rückverschiebung der Zeiten .....	60

Abschlusstest .....	62
---------------------	----

**Lösungsheft zum Herausnehmen** ..... L1–L8



## Nicht zählbare Substantive, Gruppenbezeichnungen und Paarwörter

**Nicht zählbare Substantive** (*uncountable nouns*) kommen nur im Singular vor. Sie stehen mit unbestimmten Mengenangaben: I need **some** water. There is **no** butter in the fridge. My friend usually has **a little** sugar in her tea. Will man sie zählbar machen, muss ein zählbares Substantiv hinzugefügt werden: four cups of tea, a slice of bread, six bottles of water.

**Gruppenbezeichnungen** (*collective nouns*), wie *family, club, group, class, band, team, crew*, können im Singular und im Plural gebraucht werden: Im Singular wird die Gruppe als **Ganzes** betont; steht der Plural, sind die **Einzelnen** in der Gruppe gemeint. The band **is / are** putting its / their instruments away.

- Es gibt Gruppenbezeichnungen, die immer mit dem **Plural** gebraucht werden: *people – die Leute, the police – die Polizei*.
- Einige Substantive kommen nur im **Plural** vor. Pronomen und Verben, die mit diesen Pluralwörtern kombiniert werden, werden ebenfalls im Plural benutzt: These stairs (diese Treppe) lead to my room.

**Paarwörter** (*pair nouns*) stehen immer im Plural und können deshalb niemals mit dem unbestimmten Artikel oder mit Zahlen verwendet werden:

I have bought new jeans. Your pyjamas are great. Where did you get them?

Sie werden mit Verben in der Pluralform verbunden. Mengenangaben wie **a / one pair of** oder **two / three ... pairs of** machen Paarwörter zählbar: My father needs a new **pair of** glasses.



- 1 Bilde Sätze mit dem Verb, einmal im Singular und einmal im Plural. Schreibe in dein Übungsheft.

**Beispiel:** My family – to go – France – every year → **My family goes / go to France every year.**

class 5 MC – to want to visit – museum – in York  
 computer club – usually – to meet – on Fridays  
 Sam's favourite team – often – to win  
 the band – just – to start to play – in the concert hall

2 Finde passende Mengenangaben zu den nicht zählbaren Substantiven.

sugar · sand · money · meat · soup · bread · ketchup

a pound of sugar

---

---

---

---

3 Lies die Sätze und unterstreiche die richtige Form.

Do you really want to wear a jeans / some jeans?

Where did you get this / these fantastic headphones?

Many / Much thanks for your help.

You can always buy another shorts / another pair of shorts.

Where is / are my pyjamas? – I think I've already packed them / it.

£ 15 for a pair of scissors / a scissors! It is / They are really expensive.

4 Übersetze die folgenden Sätze. Schreibe in dein Übungsheft.

Ich brauche eine neue Strumpfhose und einen Schlafanzug.

Es sind heute viele Leute im Park.

Trägt Liz gewöhnlich eine Brille?

Meine Familie trinkt jeden Tag mehrere Flaschen Wasser.

Ich hätte gerne Schokolade und etwas Brot.



## Der bestimmte und der unbestimmte Artikel

Der bestimmte Artikel (*the definite article*) **the** wird benutzt,

- wenn eine **Person** oder eine **Sache** näher bestimmt ist: We live in the house over there.
- wenn **abstrakte Begriffe** (*life, love, happiness, peace, hate, death*) durch einen Relativsatz oder eine *of*-phrase näher erläutert werden: The life of Robin Hood was full of adventures. **Aber:** Life can be hard sometimes.
- wenn bei Institutionen (*church, school, university, prison*) das **Gebäude** und nicht die Funktion gemeint ist: The new supermarket is near the church. **Aber:** The thieves went to prison for one year.
- bei **Eigennamen**: the Thames, the Atlantic, the British Museum, the Odeon Cinema, the Hilton Hotel, the Tower of London, the Millers. **Aber:** in Bond Street, in front of Buckingham Palace, in England.

Der unbestimmte Artikel (*the indefinite article*) **a / an** wird benutzt,

- wenn keine bestimmte **Person** oder **Sache** gemeint ist: Yesterday I met a very nice lady.
- bei **Nationalitäten / Berufen**: Is he an Englishman? Her mother is a vet.
- bei **Verbindungen** mit *half, quite, such* und *what*: half an hour – such a nice boy – quite a good film – what a lovely day

### 1 Füge den bestimmten Artikel ein, wo er nötig ist.

I'm thirsty. Where is \_\_\_\_\_ coke I bought yesterday? – \_\_\_\_\_ Coke /

coke isn't good for you. Why don't you drink \_\_\_\_\_ water?

\_\_\_\_\_ Sandwiches / sandwiches you made were fantastic, Kate.

I didn't know you could make \_\_\_\_\_ sandwiches so well.

\_\_\_\_\_ Life / life in England wasn't easy in the 16<sup>th</sup> century, not even

\_\_\_\_\_ life of a king or queen.

Sometimes \_\_\_\_\_ people don't know what is right. \_\_\_\_\_ People /

people who live in our street are usually very loud.

- 2 Vervollständige die folgenden Sätze, indem du die passenden Begriffe in den Wortspeichern zusammenfügst.

quite · such · half ·  
what · such

a beautiful dress · a stupid  
thing to do · an easy question ·  
a lovely meal · an hour later

I have never eaten \_\_\_\_\_.

Look at these clothes. \_\_\_\_\_.

Tim, you must be more careful. It was \_\_\_\_\_.

It was raining heavily, but \_\_\_\_\_ it stopped suddenly.

We can do our homework quickly. It is \_\_\_\_\_.

- 3 Setze entweder den bestimmten Artikel *the* oder den unbestimmten Artikel *a/an* ein. Wenn kein Artikel erforderlich ist, lasse die Lücke frei.

Who is \_\_\_\_\_ best player in your team?

I don't watch \_\_\_\_\_ TV in the evening.

Do you live here or are you \_\_\_\_\_ tourist?

What did you have for \_\_\_\_\_ breakfast?

Do you play \_\_\_\_\_ piano?

What time is \_\_\_\_\_ train to Edinburgh?

Kate never writes \_\_\_\_\_ letters. She prefers to phone people.

Where's Sue? She is in \_\_\_\_\_ house.

Julia was sick \_\_\_\_\_ last week, so she couldn't go to \_\_\_\_\_ school.

Have you ever been to \_\_\_\_\_ Bond Street?



## Die Reflexivpronomen

Die **Formen** der Reflexivpronomen (*reflexive pronouns*) enden im Singular auf *-self* und im Plural auf *-selves*: I – myself, you – yourself, he / she – himself / herself, it – itself / oneself; we – ourselves, you – yourselves, they – themselves.

- Das Reflexivpronomen **bezieht sich** auf das Subjekt eines Satzes **zurück**: Das Objekt bezeichnet dieselbe Person wie das Subjekt: He cut **himself** (sich) with a knife.
- Das Reflexivpronomen wird auch verwendet, wenn man ein Substantiv oder Pronomen eines Satzes **hervorheben** will: The castle **itself** (das Schloss selbst, an sich) is very interesting.
- Reflexivpronomen stehen in einigen **festen Wendungen**: Enjoy yourself! – Viel Spaß! Amüsier dich! Help yourselves! – Bedienen Sie sich! I did it by myself. – Ich habe es allein getan.

**Aufgepasst:** Viele Verben, die im Deutschen reflexiv sind, werden im Englischen nicht reflexiv gebraucht, z. B.: *to move* – *sich bewegen*, *to hide* – *sich verstecken*, *to open* – *sich öffnen*, *to change* – *sich ändern*, *to remember* – *sich erinnern*, *to be afraid* – *sich fürchten*.



### 1 Setze die richtigen Reflexivpronomen ein.

Mrs Gray hasn't got a teacher. She is teaching \_\_\_\_\_ French.

He was looking at \_\_\_\_\_ in the mirror.

I'm not angry with you. I'm angry with \_\_\_\_\_.

My parents had a great time in New York. They enjoyed \_\_\_\_\_.

We are old enough to look after \_\_\_\_\_.

The sandwiches are on the table. Just help \_\_\_\_\_, boys.

I didn't buy those pies. I made them \_\_\_\_\_.

- 2 Lies die Sätze durch, suche ein passendes Verb aus dem Wortspeicher aus und entscheide, in welchen Sätzen die Verben ein Reflexivpronomen benötigen.

to help · to enjoy · to hide · to meet · to open · to relax ·  
to change · to remember · to move · to be afraid

The door \_\_\_\_\_, and a girl walks in.  
You're tired. Just \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.  
Are we \_\_\_\_\_ at 7 o'clock for dinner?  
Don't \_\_\_\_\_. Everything will turn out right.  
Look at that car over there. It is \_\_\_\_\_.  
They want to \_\_\_\_\_ before they go to the concert.  
We \_\_\_\_\_ to some drinks and sandwiches.  
I can't \_\_\_\_\_. I have never seen that film before.  
Where \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_? I can't see you!

- 3 Übersetze die folgenden Sätze ins Englische und benutze das richtige Reflexivpronomen. Achte darauf, dass im Englischen nicht immer das Reflexivpronomen stehen muss. Schreibe in dein Übungsheft.

Ich habe dieses Buch selbst gekauft.  
Sei vorsichtig mit dem neuen Messer. Du kannst dich schneiden.  
Wir müssen uns keine Sorgen machen.  
Wir haben uns sehr amüsiert.  
Er beeilte sich, weil er sich im Dunkeln fürchtete.



## Reziproke Pronomen: each other und one another

*Each other / one another* sind reziproke Pronomen (*reciprocal pronouns*).

- Sie werden verwendet, wenn eine Handlung auf **Gegenseitigkeit** beruht: Bob and Liz are helping each other / one another with their homework. Do you send each other / one another birthday cards?
- Im Englischen wird unterschieden, ob eine **wechselseitige Beziehung** vorliegt (*each other / one another*) oder ob eine Handlung **reflexiv** ist und sich auf das Subjekt des Satzes bezieht: Dann steht das **Reflexivpronomen** (↑ Seite 8). Im Deutschen wird in beiden Fällen *sich* übersetzt: Lucy is looking at Ben and Ben is looking at Lucy. Lucy and Ben **are looking at each other** (sie sehen sich gegenseitig an).  
Lucy is looking in the mirror. She **is looking at herself** in the mirror (sie sieht sich selbst an).

**1** Vervollständige die folgenden Sätze und verwende entweder *each other / one another* oder das richtige Reflexivpronomen.

Paul and I live near \_\_\_\_\_.

You can help Tom and Tom can help you. So you and Tom can help \_\_\_\_\_.

There's food in the kitchen. If you are hungry, you can help \_\_\_\_\_.

When we go to the zoo, we always enjoy \_\_\_\_\_.

Mary and Jane were at school together but they never see \_\_\_\_\_ now.

A lot of people talk to \_\_\_\_\_ when they are alone.

Jill, Mary and Sue are good friends. They know \_\_\_\_\_ well.

Steve has got a new penfriend. Do they often write to \_\_\_\_\_?

Mr Benson, I'll do that. I'd like to do it \_\_\_\_\_.