

# Schneewittchens Zwerge

Als die sieben Zwerge nach Hause kommen, sehen sie, dass manches verändert ist.  
Sie stellen Fragen:



- Wer hat auf meinem \_\_\_\_\_ gegessen? (Stuhl)
- Wer hat von meinem \_\_\_\_\_ gegessen? (Teller)
- Wer hat mit meinem \_\_\_\_\_ geschnitten? (Messer)
- Wer hat aus meinem \_\_\_\_\_ getrunken? (Becher)
- Wer hat mein \_\_\_\_\_ geöffnet? (Tür)
- Wer hat in meinem \_\_\_\_\_ geschlafen? (Bett)

1 Ergänze die Fragen der Zwerge. Verkleinere dafür die Wörter, die in den Klammern stehen.

2 Lies im Märchen nach, welche Frage nicht von den sieben Zwergen stammt.

3 Die Zwerge sind schon klein. Mache sie mit **lein** noch kleiner.  
Verkleinere auch Dinge, die ihnen gehören.

Zwerg → **Zwerglein** \_\_\_\_\_ Gabel → \_\_\_\_\_

Licht → \_\_\_\_\_ Löffel → \_\_\_\_\_

Mütze → \_\_\_\_\_ Tisch → \_\_\_\_\_

Haus → \_\_\_\_\_ Uhr → \_\_\_\_\_

4 Bei manchen Wörtern verändert sich etwas, wenn **lein** angehängt wird.  
Färbe die Stellen gelb, die sich verändern.

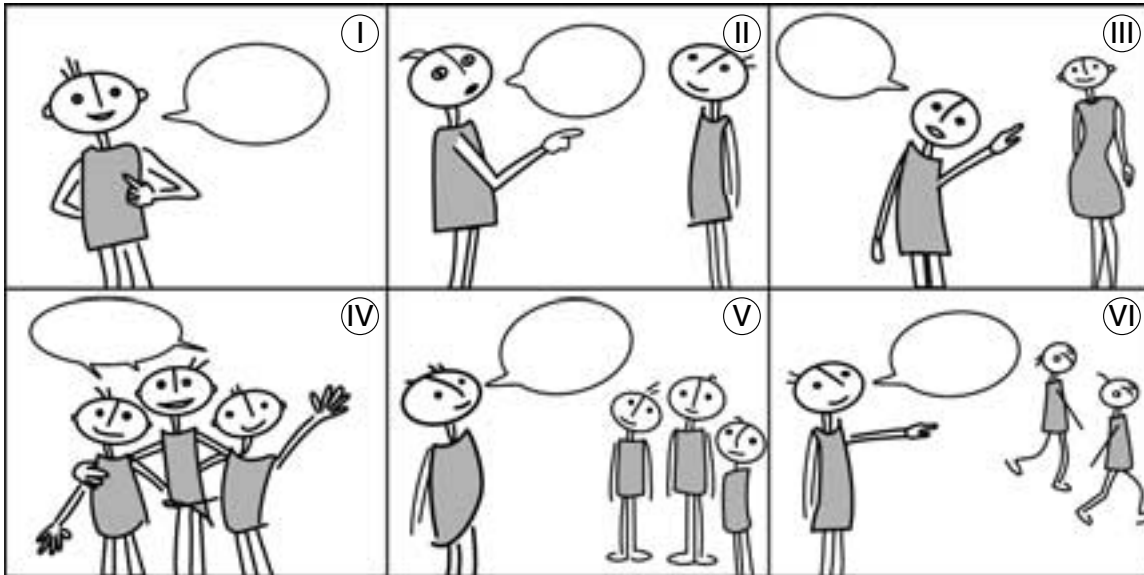
5 Prüfe, ob vor alle verkleinerten Wörter dieser Seite der Begleiter *das* passt.

6 Schneewittchen, die Zwerge und viele Dinge auf dieser Seite sind niedlich und klein.  
Weshalb werden sie am Wortanfang trotzdem nicht kleingeschrieben?

\_\_\_\_\_

# Mit Pronomen kann man zeigen

Pronomen sind Stellvertreter. Sie stehen stellvertretend für etwas oder jemanden. Deshalb nennt man sie auch *Fürwörter*.



1 Welches Pronomen/Fürwort passt zu welchem Bild? Schreibe *du, ich, wir, sie, sie* oder *ihr* in die Sprechblasen.

2 *Er* und *es* fehlen. Bei welcher Abbildung wären sie eigentlich richtig? \_\_\_\_\_

3 Notiere die passende Bildnummer zu den Sätzen.

- |                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| a) Sie hat ein neues Kleid. _____ | d) Wir machen viel zusammen. _____ |
| b) Hallo, ihr müsst warten. _____ | e) Bist du müde? _____             |
| c) Ich bin Max. _____             | f) Da rennen sie. _____            |

Pronomen können sich verändern:

ich → mir, mich  
du → dir, dich  
er → ihm, ihn  
sie → ihr usw.

- a) Wer hat \_\_\_\_\_ geholfen?  
(Larissa)
- b) Regen macht \_\_\_\_\_ nichts aus.  
(Daniel)
- c) Hilfst du \_\_\_\_\_, dann helfe ich \_\_\_\_\_.  
(ich) (du)
- d) Sie sind angekommen. \_\_\_\_\_ geht es gut.
- e) Ein Gewitter hat \_\_\_\_\_ überrascht.  
(ich)
- f) Papa hat \_\_\_\_\_ ein Eis spendiert.  
(wir)

4 Setze die richtige Form des Pronomens ein.

# Das ist ja klar wie Kloßbrühe

Wir hören gerne jemandem zu, der sich anschaulich ausdrückt.  
Beim Lesen ist es dasselbe. Sich anschaulich auszudrücken kann man lernen.  
Oft hilft das kleine Wörtchen *wie* dabei.

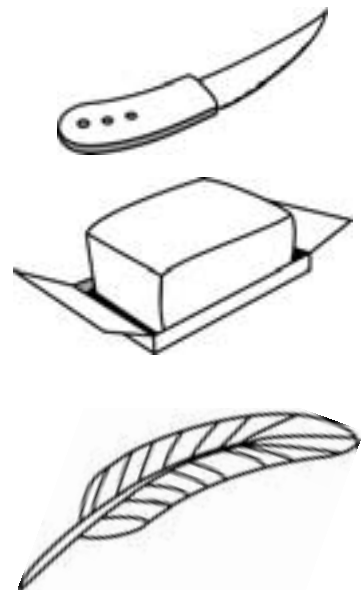
1 Ordne die *wie*-Ausdrücke unten im Kasten den Wortgruppen zu.

- a) Etwas ist sehr klar. → \_\_\_\_\_
- b) Sie hat sehr scharfe Augen. → \_\_\_\_\_
- c) Die Maschine läuft sehr genau. → \_\_\_\_\_
- d) Er beobachtet sein Opfer sehr genau. → \_\_\_\_\_
- e) Er ist wirklich sehr dumm. → \_\_\_\_\_
- f) Das Kind weint bitterlich. → \_\_\_\_\_
- g) Mein Opa läuft beim Marathon mit. → \_\_\_\_\_
- h) Ihre Hose war ganz zerrissen. → \_\_\_\_\_
- i) Man konnte das Fleisch kaum kauen. → \_\_\_\_\_

Es heult wie ein Schlosshund. Sie hat Augen wie ein Adler. Er ist dumm wie Bohnenstroh.  
Er lauert wie eine Spinne im Netz. Es war zäh wie Leder. Sie ist präzise wie ein Uhrwerk.  
Das ist klar wie Kloßbrühe. Er ist fit wie ein Turnschuh. Sie war löchrig wie ein Schweizer Käse.

Es geht auch kürzer ...

- a) weiß wie Schnee → schneeweiß \_\_\_\_\_
- b) leicht wie eine Feder → \_\_\_\_\_
- c) scharf wie ein Messer → \_\_\_\_\_
- d) groß wie ein Riese → \_\_\_\_\_
- e) stark wie ein Bär → \_\_\_\_\_
- f) weich wie Butter → \_\_\_\_\_



2 Suche *ein* Wort, das den Vergleich kürzer macht. Färbe den kleinen Erstbuchstaben.