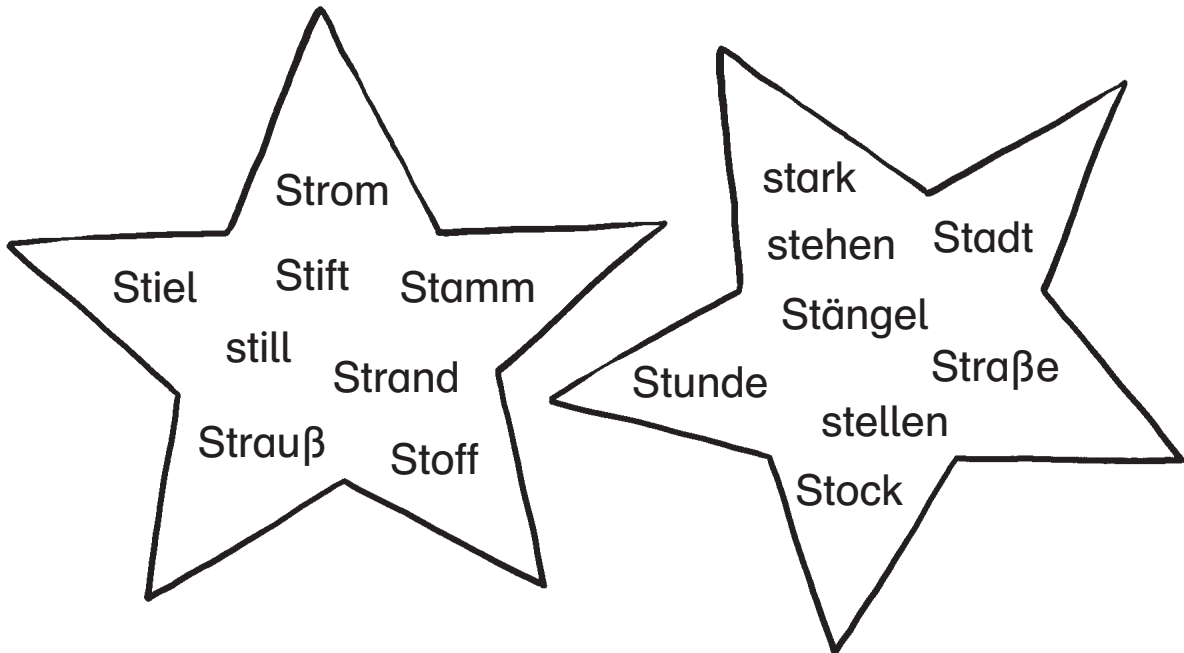


- 1 Fahre bei allen Wörtern das **St/st** mit einem grünen Stift nach. Schreibe die Wörter auf.




---

---

---

- 2 Ergänze den Merksatz.

 Ich spreche Scht/scht, aber schreibe \_\_\_\_\_.



- 3 Schreibe alle Nomen aus Aufgabe 1 in Einzahl und Mehrzahl auf.  
*der Stamm - die Stämme,*

---

---

---

---

---

① Schreibe die Verben in der ich- und er-Form auf.

sehen: ich sehe, er sieht

gehen: \_\_\_\_\_

verstehen: \_\_\_\_\_

blühen: \_\_\_\_\_

stehen: \_\_\_\_\_

glühen: \_\_\_\_\_

fliehen: \_\_\_\_\_



② Male bei Aufgabe ① in allen Wörtern das h rot an.

③ Überlege, ob du ein h einsetzen musst oder nicht.

Bilde dazu das Verb in der Grundform: z. B. er geht → gehen

sie sie \_\_t → \_\_\_\_\_

sie krie \_\_cht → \_\_\_\_\_

es flie \_\_t → \_\_\_\_\_

er ste \_\_t → \_\_\_\_\_

er nie \_\_st → \_\_\_\_\_

es lie \_\_st → \_\_\_\_\_

④ Suche dir fünf h-Wörter von dieser Seite aus und bilde mit jedem einen Satz.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1 Ergänze die Tabelle.

Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
ich blicke		
	er packte	
wir wecken		
	es wackelte	
		sie hat gelockt
ihr druckt		

2 Welche Wörter haben sich in der Schnecke versteckt?  
Trenne sie durch Striche ab und schreibe sie mit Artikel auf.

---

---

---

---

---

---

---

---



3 k oder ck? Setze richtig ein.  
Schreibe den Text dann fehlerfrei in dein Heft.

Eine Schne\_\_\_e \_\_\_riecht um die E\_\_\_e.

„So viel Dre\_\_\_, da wird man ja \_\_\_rank!“, den\_\_\_t sie.

Doch da riecht sie le\_\_\_eres Obst.

So flin\_\_\_ sie \_\_\_ann, überquert sie eine Ban\_\_\_ und

erbli\_\_\_t den rotba\_\_\_igen Apfel, der sie angelo\_\_\_t hat.