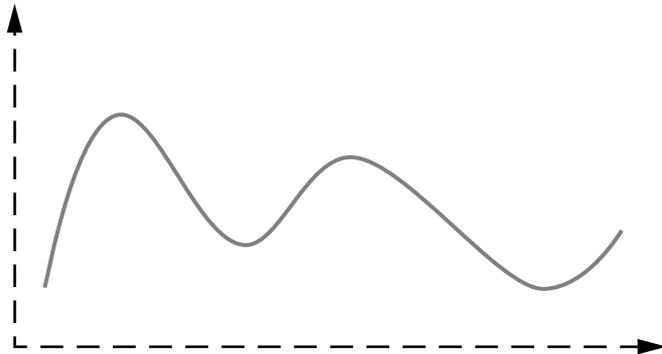


Vortest/Nachtest „Nahrung und gesunde Ernährung“ (3)

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

6. In der folgenden Abbildung ist die „Tagesleistungskurve eines Menschen“ („Biokurve“) dargestellt. Beschrifte die Abbildung und erläutere sie. (4 P.)



7. Die Verdauung der Nahrung beginnt _____ ; hier wird _____ in _____ abgebaut. Die Hauptverdauung findet im 3 bis 4 m langen _____ statt. Die _____-stoffe (häufig vorhanden beispielsweise in Vollkornbrot und Gem use) verlassen den Magen-Darm-Kanal, ohne dass sie _____ wurden; diese Stoffe fördern jedoch den Abbau der Hauptnährstoffe im Körper und sind deshalb sehr wichtig für unsere Ernährung. (3 P.)

*Jokeraufgabe (freiwillige Zusatzaufgabe)

Was wei st du über Skorbut? Berichte. (2 P.)

Station 1: Was nehme ich täglich an Nahrung zu mir?

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Verschiedene Menschen in unterschiedlichen Ländern, aber auch Menschen in Deutschland, ernähren sich ganz unterschiedlich. Die Ursachen dafür sind sehr verschieden. An dieser Station soll sich jeder Schüler seine eigene Ernährung bewusst machen.



Frühstück in Deutschland



Frühstück in Japan

Aufgaben

1. Lasst den gestrigen Tag an eurem geistigen Auge nochmals vorbeiziehen. Überlegt euch dann, was ihr gestern zu welcher Zeit gegessen und getrunken habt. Schätzt die ungefähren Mengen (in Gramm bzw. Milliliter). Tragt die Angaben in die folgende Tabelle ein.

	Uhrzeit	Getränke	Speisen	Sonstiges
Frühstück				
Zwischendurch				
Mittagessen				
Zwischendurch				
Abendessen				
Später am Abend				

2. Vergleicht eure Eintragungen. Was könnt ihr erkennen?
Überlegt auch, wie sich körperliche Betätigung auswirkt.

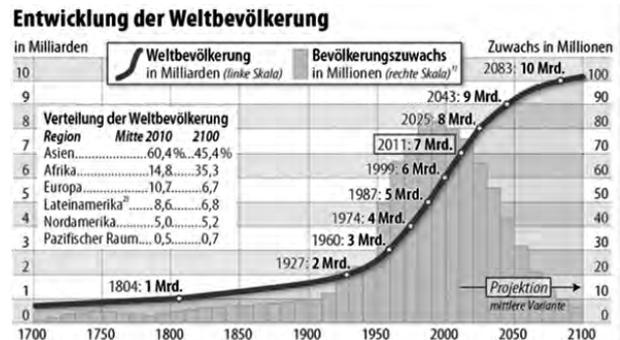
Station 2: Ernährungssituation auf der Erde

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Auf der Erde leben derzeit (2013) über 7 Milliarden Menschen – Tendenz stark steigend. Doch nicht auf allen Teilen der Welt ist die Ernährung für die Menschen sichergestellt, wie ihr an dieser Station erfahren könnt.

Material:

Biologiebücher, Lexika, Internet



Entwicklung der Weltbevölkerung seit 1700

Aufgaben

1. a) Was versteht man unter der „Bevölkerungsexplosion“?

b) Welches sind Ursachen der Bevölkerungsexplosion? Notiert fünf in der folgenden Tabelle.

Ursachen



2. a) Was versteht man unter dem „Welthungergürtel“?

b) Nennt mindestens fünf von den Ländern, die im sog. Welthungergürtel liegen.

3. Wissenschaftler gehen davon aus, dass insbesondere durch Bildungseinrichtungen das Welthungerproblem gelöst werden kann. Was ist darunter zu verstehen?
