



**Inhalt:** Die Schüler wenden den Wortschatz zu den Themen *colours and clothers* spielerisch an und organisieren eine Modenschau.



**Methodisch-didaktische Überlegungen:** In dieser Stunde steht der kommunikative Aspekt im Vordergrund. Die Schüler wenden Sprache spielerisch an und wiederholen den Wortschatz zu den Themen *colours and clothers*. Sie beziehen Stellung zu persönlichen Vorlieben, kommunizieren miteinander und stellen Outfits vor. Das Thema Modenschau und die damit verbundenen kreativen Möglichkeiten gewährleisten ein hohes Maß an Motivation. Gerade leistungsschwächere Schüler können bei dieser Einheit Erfolgserlebnisse erzielen, da sich die Leistung nicht ausschließlich auf die Sprache bezieht. Das Schulgelände dient als Kulisse. Zudem kann auf Requisiten aus dem schulischen Umfeld zurückgegriffen werden. – Zeitbedarf: 2 Unterrichtsstunden.



**Kompetenzen:** Wortschatz festigen, ein Gespräch führen und dabei z. B. Vorlieben zum Ausdruck bringen, Personen und Gegenstände präsentieren



**Benötigte Materialien/Vorbereitung:** 1 *worksheet 1* (► S. 14) pro Schüler kopieren, evtl. *worksheet 3* (► S. 15) kopieren, Wörterbuch (Deutsch/Englisch), *motto cards* (► S. 14) kopieren, auseinanderschneiden und ggf. laminieren, 1 *worksheet 2* (► S. 14) pro Gruppe kopieren, Kleidungsstücke und Accessoires (Taschen, Schmuck etc.)

Durchführung/Aufgabenstellungen	Anmerkungen/Tipps
<p><b>Einstieg</b></p> <p>Der Lehrer ruft die Schüler auf dem Schulhof zusammen und bittet sie, seinen heutigen Kleidungsstil zu beschreiben. Dabei führt er die Begriffe <i>sporty, casual, modern, trendy</i> ein. Anschließend sollen die Schüler sein Outfit detaillierter beschreiben: "You're wearing a blue shirt and yellow trousers. Your shoes are grey ..."</p>	<p><i>Je nach Leistungsstärke der Klasse können Sie hier bereits ein ausführliches Gespräch über Kleidung in Gang setzen, z. B. über Gemeinsamkeiten ("We both are wearing grey shoes.") oder Stylingtipps ("Do you think a blue shirt looks good?").</i></p>
<p><b>Erarbeitung 1</b></p> <p>Nun bekommen die Schüler die Aufgabe, ihre eigene Kleidung zu beschreiben. Hierfür teilt der Lehrer das <i>worksheet 1</i> (► S. 14) aus. Nach 5 Minuten sammelt der Lehrer die Steckbriefkarten ein und verteilt diese unter den Schülern. Die Schüler suchen nun anhand der Karte ihren Partner, beschreiben in einem Gespräch die Kleidung des Partners ("You're wearing green trousers.") und tauschen sich über Kleidungspräferenzen aus ("I like ...", "I don't like ...", "We're both wearing ...")</p>	<p><i>Legen Sie für leistungsschwächere Schüler ein Wörterbuch und das worksheet 3 (help phrases (► S. 15)) an einem help desk aus.</i></p> <p><i>Das Üben in Partnerarbeit bietet vor allem leistungsschwächeren Schülern einen geschützten Übungsraum.</i></p>
<p><b>Präsentation 1</b></p> <p>Die Teams stellen sich nun gegenseitig im Plenum vor. ("This is Luke. He 's wearing an orange shirt and green trousers. I think his style is sporty.")</p>	<p><i>Leistungsstärkere Schüler können Sie im Anschluss nach Gemeinsamkeiten und Vorlieben fragen.</i></p>



<p><b>Erarbeitung 2</b></p> <p>Der Lehrer gibt den Arbeitsauftrag, in Gruppenarbeit (jeweils Vierergruppen) eine Modenschau vorzubereiten. Die Gruppeneinteilung hierfür kann mittels der <i>motto cards</i> (► S. 14) erfolgen. Diese sind auf dem Schulhof versteckt und müssen von den Schülern zunächst gesucht werden. Anschließend erhält jede Gruppe das <i>worksheet 2</i> (► S. 15) zur Vorbereitung auf die Modenschau. Für die Vorbereitung stehen 35 Minuten zur Verfügung.</p>	<p><i>Die Schüler sollen zu dieser Stunde Kleidungsstücke und Accessoires mitbringen. Stellen Sie jedoch ebenfalls einen Fundus aus Kleidungsstücken und Accessoires (Taschen, Schmuck etc.) zur Verfügung.</i></p>
<p><b>Präsentation 2</b></p> <p>Die Gruppen führen ihre Modenschauen vor. Hierfür läuft die Klasse die einzelnen vorbereiteten Schauplätze ab. Jeder Schüler hat bei der Präsentation der Modenschau zwei Aufgaben: 1. Jeder Schüler schlüpft in die Rolle des Models auf dem Catwalk. 2. Jeder Schüler übernimmt die Rolle des Moderators, der ein Outfit aus seiner Gruppe vorstellt und beschreibt.</p>	
<p><b>Reflexion</b></p> <p>Die Schüler reflektieren im Plenum den Verlauf der Modenschau und tauschen sich über die einzelnen Outfits aus.</p> <p>Mögliche Reflexionsfragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>What did you like best today?</i></li> <li>• <i>What was difficult?</i></li> <li>• <i>What do you think about lessons outside the classroom?</i></li> <li>• <i>What was your favourite outfit? Why?</i></li> </ul>	<p><i>Notieren Sie die Reflexionsfragen evtl. an der Tafel, wenn die Reflexion im Klassenzimmer durchgeführt wird.</i></p> <p><i>Achten Sie darauf, dass die Schüler Rücksicht aufeinander nehmen und sich nicht gegenseitig beleidigen. Kritik sollte positiv formuliert werden.</i></p>
<p><b>Sicherung</b></p> <p>Die Schüler erstellen zum Thema <i>fashion words</i> eine Mindmap und formulieren anhand dieser einen kurzen Text zu ihren Outfit-Vorlieben. Folgende Sätze können als Hilfe vorgegeben werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>I like .../I don't like ...</i></li> <li>• <i>My favourite clothes are ...</i></li> <li>• <i>At school/home/I wear ...</i></li> </ul>	



**Möglichkeiten der Weiterarbeit:**

- Modekritiken zu Fotos aus Magazinen verfassen
- eine Wandzeitung mit Modetipps der Saison erstellen



## WORKSHEET 1

### Fashion card – describe your outfit

1. What's your outfit like? Tick (*ankreuzen*) one word.

sporty

trendy

modern

casual



2. Write down what you're wearing and describe the colour of your clothes.

**clothes**

**colour**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Finished? Bring your card to your teacher. Thanks! 😊



## MOTTO CARDS

**Teatime with the Queen at  
Buckingham Palace**

**Summer party**

**Grandma's 70th birthday party**

**My best friend's wedding**

**Be sporty**

**You are a trendsetter.**

**First date with your boyfriend's/  
girlfriend's parents**

**Holiday style**



### A fashion catwalk show

Prepare a fashion catwalk show. Everybody in your group has two jobs:

1. You are a **model** who presents the outfit on the catwalk.
2. You are a **reporter** who talks about the outfit.

	To do	done ✓
1.	Create an outfit for every pupil of your group. Find a name for each outfit.	
2.	Write a presentation text about each outfit for the reporters.	
3.	Talk about who walks first, second ...	
4.	Find a perfect place for your show on the schoolyard.	
5.	Decorate your catwalk.	
6.	Practise your catwalk show.	



**Help needed? Go to the help desk.**



### Help phrases

Here are some ideas / examples for your outfit texts.

1.  
 Andreas is wearing  
 my favourite outfit "cool style".  
 You can see a black shirt with a motorcycle.  
 He's also wearing jeans and green shoes.  
 This outfit is good for warm days.

2.  
 This is our pretty Nina  
 with her summer style "Bali".  
 You see her in a blue skirt with a pink belt.  
 She's wearing a modern white shirt and cool  
 black shoes.  
 This is a good outfit for summer  
 holidays.

3. Look at Anusch with her  
 outfit "Odinstyle".  
 This is a trendy outfit for party nights.  
 She's wearing a beautiful pink dress and a red  
 handbag.  
 Every girl must like it.