



Lebendig – nicht lebendig

Die Texte über eine Computermouse und eine Feldmaus sind durcheinandergeraten. Ordne die Textblöcke nach „lebendig“ und „nicht lebendig“.

2

Die Maus ist zuerst ganz klein, dann wächst sie heran.

1

Ich kann die Maus umstoßen, sie reagiert nicht.

6

Ich kann die Maus mit der Hand hin- und herschieben.

3

Als die Maus mich in der Küche entdeckte, lief sie sehr schnell in eine Ecke.

4

Die Größe der Maus ändert sich nicht.

5

Wenn ich in die Nähe der Maus komme, bemerkt sie mich und huscht schnell weg.

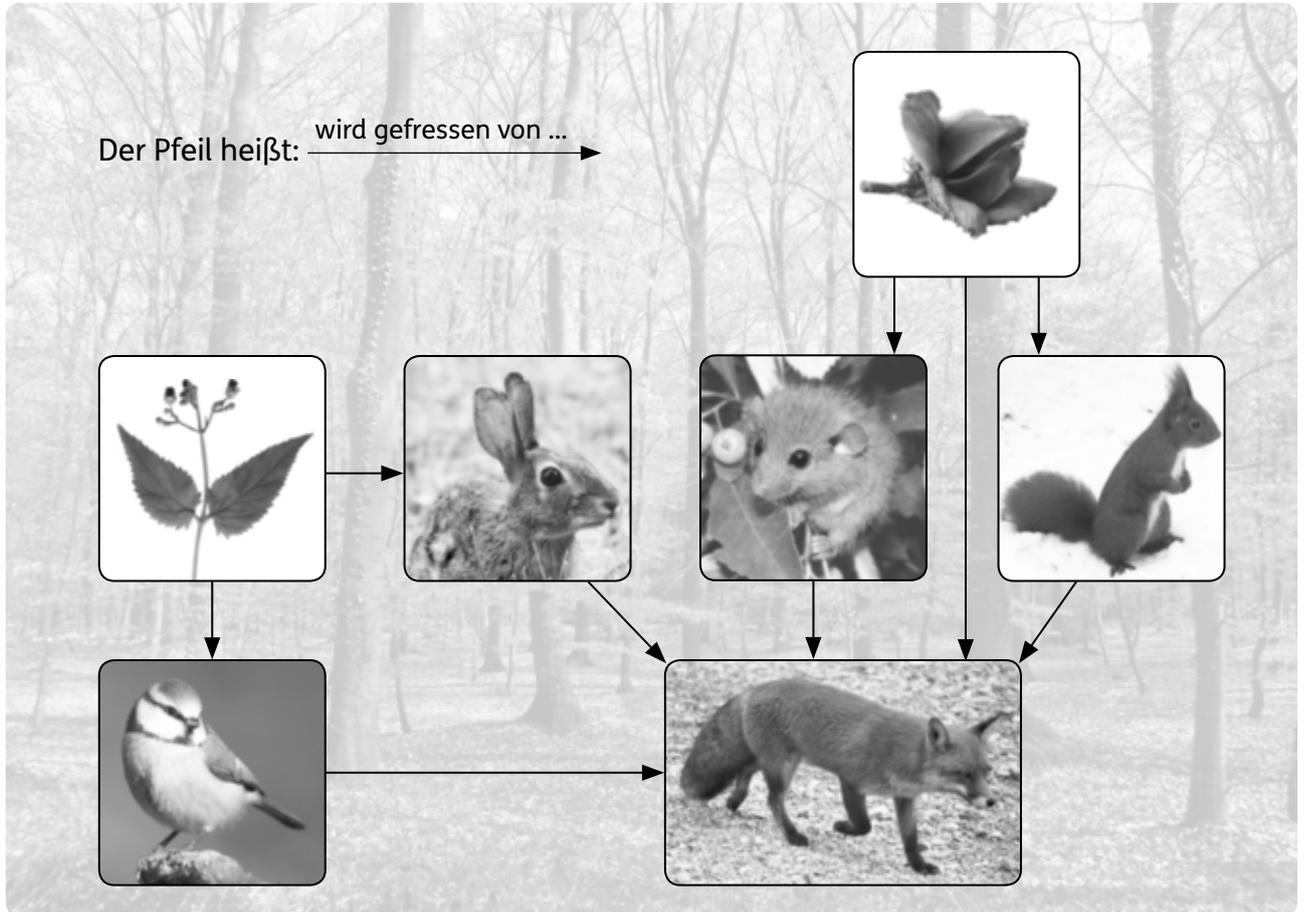
Schreibe hier die richtigen Nummern hinein.

Kennzeichen	 lebendige Maus	 nicht lebendige Maus
Bewegung		
Reizbarkeit		
Wachstum		



Der Fuchs und seine Nahrungsbeziehungen

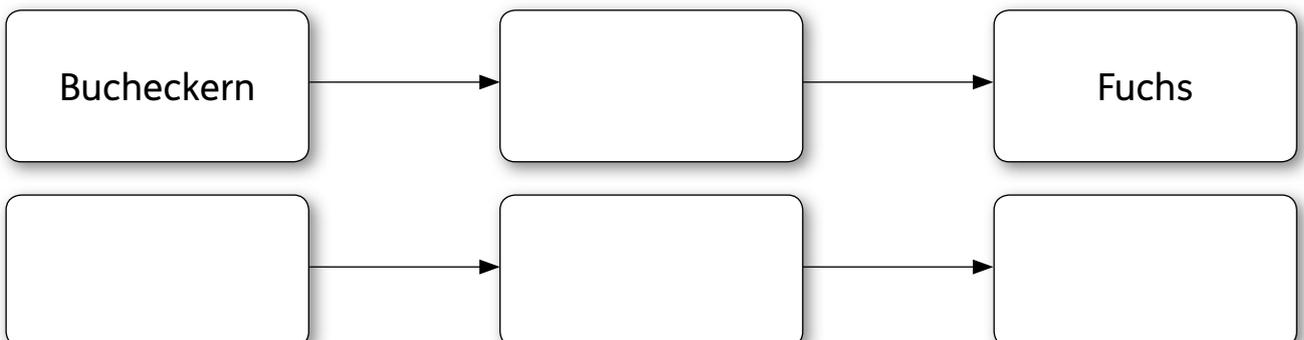
Der Rotfuchs lebt im Wald, in dem auch viele andere Tierarten vorkommen. Hier siehst du ein Nahrungsnetz aus dem Lebensraum Wald, in das der Fuchs eingebettet ist.



Hier siehst du eine Nahrungskette, in der der Fuchs vorkommt.



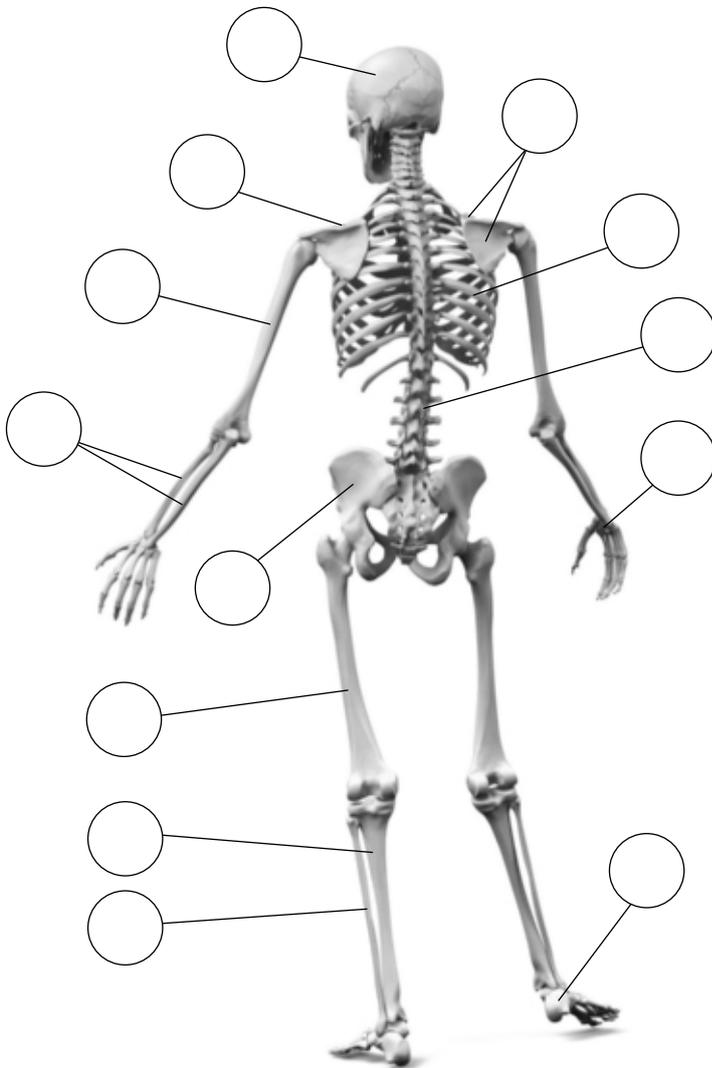
Erstelle weitere Nahrungsbeziehungen des Fuchses. Am Anfang steht immer eine Pflanze.



Das Skelett des Menschen



Beschrifte die Teile des Skeletts.



Nr.	Skeletteil
1	Schädel
2	Wirbelsäule
3	Schulterblatt und Schlüsselbein
4	Oberarmknochen
5	Elle und Speiche
6	Handwurzelknochen
7	Brustkorb
8	Beckenknochen
9	Oberschenkelknochen
10	Schienbein
11	Wadenbein
12	Fersenknochen

Nenne Knochen, die innere Körperteile schützen, und Knochen, die stützen.

Schutz: _____

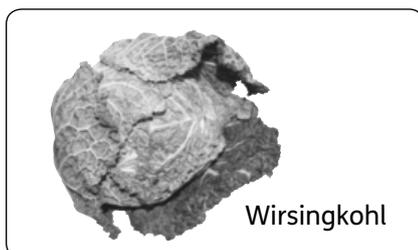
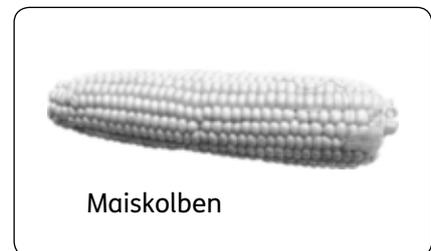
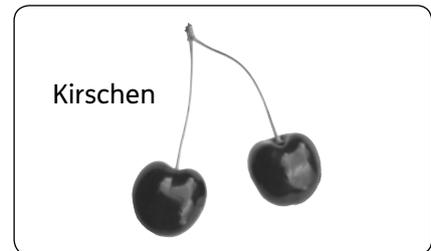
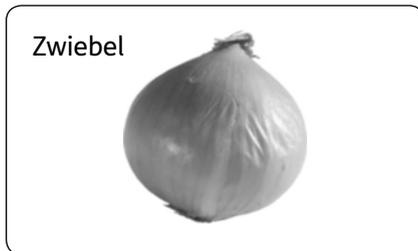
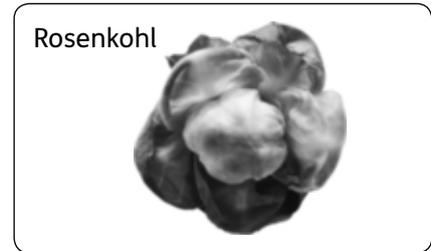
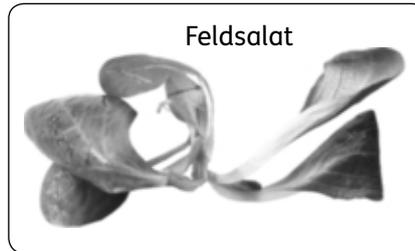
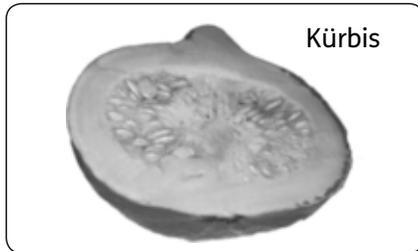
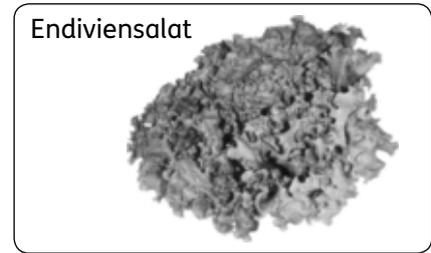
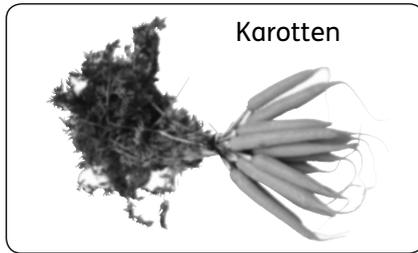
Stütze: _____

Nenne die Aufgaben der Wirbelsäule.

Essbare Pflanzenteile



Ordne die Pflanzenteile, die wir essen, den richtigen Pflanzenorganen zu.



Knospe: _____

Frucht: _____

Sprossachse: _____

Blatt: _____

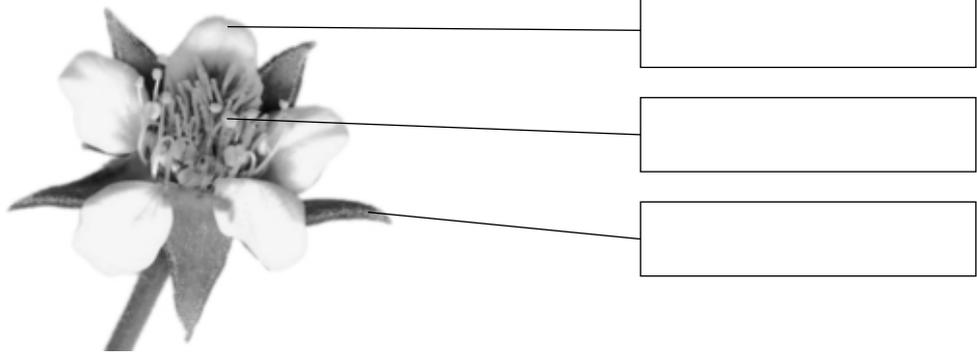
Wurzel: _____

Aufbau einer Blüte

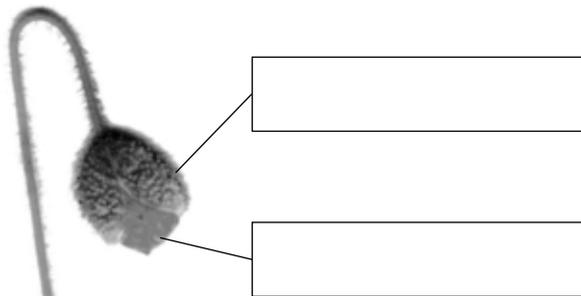


Beschrifte die Blüten.

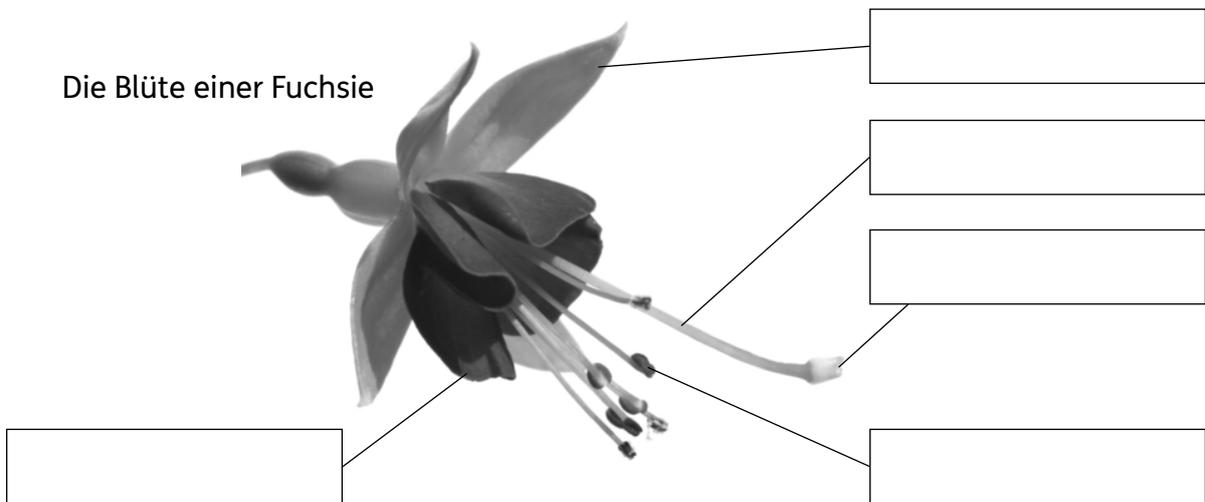
Die Blüte der Nelkenwurz



Die geschlossene Blüte des Sandmohns



Die Blüte einer Fuchsia



Ergänze den folgenden Text.

Die Blüte hat außen _____ . Sie schützen die empfindlichen Blütenteile. Besonders auffällig sind die _____. Sie locken Insekten an. Nach innen folgen die _____. Sie enthalten die Pollen, die _____ Teile der Blüte. In der Mitte befindet sich der _____. Er setzt sich aus _____, _____ und _____ zusammen.

Experimente mit Pflanzen



Experiment

Werte die Versuchsergebnisse aus.

Versuchsfrage: Was brauchen Samen, um zu keimen?

Deine Vermutung: _____

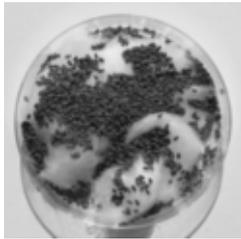
Versuchsdurchführung:

Du brauchst: Kressesamen, Erde, Watte und vier kleine Schalen.

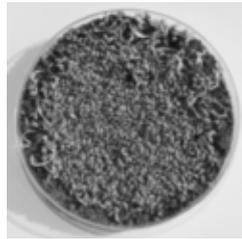
Die Kressesamen werden auf vier Schalen verteilt. Eine ist mit Watte ausgelegt und bleibt trocken, die nächste wird mit Erde aufgefüllt und bleibt auch trocken. Dann gibt es jeweils noch eine mit Watte und Erde, die aber mit Wasser begossen werden.

Ansatz	Erde	Licht	Wasser
Ansatz 1	ohne	mit	ohne
Ansatz 2	mit	mit	ohne
Ansatz 3	ohne	mit	mit
Ansatz 4	mit	mit	mit

Versuchsergebnisse: Nach vier Tagen sehen die Ansätze so aus:



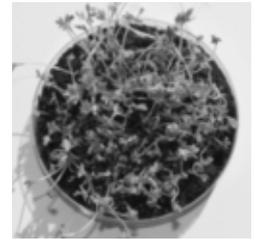
1: ohne Erde, ohne Wasser



2: mit Erde, ohne Wasser



3: ohne Erde, mit Wasser



4: mit Erde, mit Wasser

Ansatz	1	2	3	4
Kresse keimt	nein	nein	ja	ja

Erkläre die Versuchsergebnisse.

Welche Keimungsbedingungen könnten noch untersucht werden?

Erläutere, warum Kontrollversuche wichtig sind.
