

Sachverhalte betonen durch Satzgliedumstellung

Durch die Umstellung von Satzgliedern kannst du deinen Text abwechslungsreicher gestalten und bestimmte Sachverhalte betonen. Wenn du bei dem Satz „Er kehrte sofort um.“ betonen willst, dass er sofort umgekehrt ist, kannst du den Satz umstellen, indem du das Wort „sofort“ an den Anfang setzt: „Sofort kehrte er um.“

1. Stelle das unterstrichene Wort nach vorne und schreibe die Sätze auf.

Beispiel: Der Zug fuhr plötzlich los. → Plötzlich fuhr der Zug los.

a) Laras Handy klingelte auf einmal.

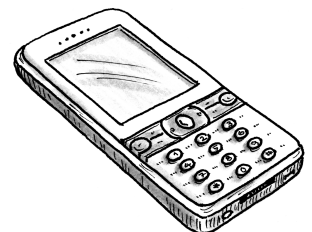
b) Lara riss hektisch ihre Handtasche auf, doch das Klingeln war verstummt.

c) Sie zogen zuerst ihre nassen Kleider aus.

d) Lukas wartete am Bahnsteig schon auf Leonie.

e) Er warf die Tür wütend ins Schloss.

f) Sie sah bitterböse zu ihm herüber.



Missverständnisse bei Personenaufzählungen durch Kommasetzung vermeiden

Bei Aufzählungen von Personen musst du grundsätzlich immer ein Komma zwischen den einzelnen aufgezählten Personen setzen, es sei denn, sie sind durch die Konjunktionen „und“ oder „oder“ verbunden. Kompliziert wird es hier jedoch, wenn du in einer Aufzählung Personennamen mit Verwandtschaftsbezeichnungen, Berufsbezeichnungen und Ähnlichem kombinierst, denn dann können gesetzte Kommas eine bedeutungsunterscheidende Funktion erhalten.

Beispiele: 1. Meine Mutter, Sara, Sophie, Lena und Julia kamen mit.
2. Meine Mutter Sara, Sophie, Lena und Julia kamen mit.

→ Im ersten Satz handelt es sich bei Sara um eine andere Person als die Mutter, während es sich im zweiten Satz um eine Mutter mit dem Namen Sara handelt, also um ein und dieselbe Person.

1. Ergänze bei den folgenden Personenaufzählungen die fehlenden Kommas entsprechend der Vorgabe in den Klammern.

- Mein Vater Stefan Marcel Jannik Maik und Titus warteten auf mich.
(Ein Vater namens Stefan ist gemeint.)
- Meine Tante Eva Nele Tim Justus und Benjamin fuhren mit.
(Eva ist eine andere Person als die Tante.)
- Herr Buske Frau Klee Herr Glaser die Schulleiterin Frau Gist und Herr Keim waren da.
(Frau Gist ist nicht die Schulleiterin.)
- Daniel Marc unser Trainer Herr Lemke Frau Gafron und Frau Kill saßen dort.
(Herr Lemke ist der Trainer.)
- Swetlana Tamara Sophie meine Cousine Johanna Selina und meine Mutter waren in unserer Mannschaft.
(Die Cousine heißt Johanna.)
- Der Direktor Herr Müller Herr Fischer Frau Huber und Frau Unkel waren anwesend.
(Herr Müller ist nicht der Direktor.)
- Unser Klassensprecher Justus Felix Nils und Tom kamen herbei.
(Justus ist der Klassensprecher.)
- Mein Bruder Tobias Tim Anton Sarah und Marina halfen mit.
(Der Bruder heißt nicht Tobias.)



Der richtige Gebrauch von „scheinbar“ und „anscheinend“ 1

In der Standardsprache dürfen „scheinbar“ und „anscheinend“ nicht miteinander verwechselt und beliebig gegeneinander ausgetauscht werden. Denn mit „anscheinend“ wird die Vermutung ausgedrückt, dass etwas so ist, wie es scheint. Mit „scheinbar“ wird dagegen zum Ausdruck gebracht, dass etwas den äußeren Anschein erweckt, so zu sein, aber in Wahrheit nicht so ist, wie es aussieht.

Beispiel: Lea ist anscheinend krank.

→ Der Sprecher vermutet, dass Lea krank ist. Er geht davon aus, dass dies so ist.

Lea ist scheinbar krank.

→ Der Sprecher bezweifelt, dass Lea krank ist. Er geht davon aus, dass es nur so scheint, als ob sie krank ist, sie es in Wahrheit aber nicht ist.

„Scheinbar“ darf also nicht verwendet werden, wenn es sich um eine Vermutung handelt, sondern nur, wenn etwas angezweifelt wird.

1. Ergänze bei den Satzpaaren dem Kontext (Satzzusammenhang) entsprechend „anscheinend“ oder „scheinbar“.

a) Tom ist _____ krank. Er hat gestern noch gesagt, dass er keine Lust auf das Sportfest hat.

Tom ist _____ krank. Er sah gestern schon ganz blass aus.

b) Es ist _____ niemand zu Hause. Eben habe ich ein Gesicht hinter dem Fenster gesehen.

Es ist _____ niemand zu Hause. Es ist ganz still, man kann nichts hören.

c) Lukas ist _____ glücklich. Er tanzt vergnügt mit Julia.

Lukas ist _____ glücklich. Eben hat er mir sein Leid geklagt, wie unglücklich er ist, weil Julia sich von ihm getrennt hat.

d) Melissa hat _____ keine Zeit, denn Melissa hat gestern gesagt, dass sie unbedingt für die Mathearbeit üben muss.

Melissa hat _____ keine Zeit, denn Melissa hat gestern gesagt, dass sie zwar heute nichts vorhat, jedoch kein Interesse an diesem Kinofilm hat.

e) Jonathan hat _____ aufgeräumt. Man darf jedoch nur nicht unter das Bett sehen.

Jonathan hat _____ aufgeräumt. Ich habe ihn vorhin zwei Eimer Müll herausbringen sehen.

