



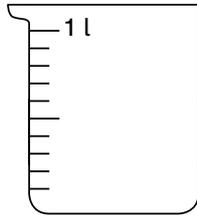
Brüche als Maßzahlen

1 In Rezepten stehen oft folgende Angaben. Zeichne den Füllstand an den Messbechern ein.

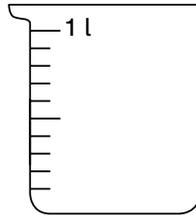
a) $\frac{1}{2}$ l



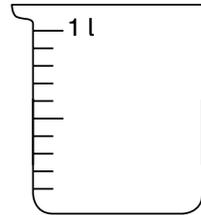
b) $\frac{1}{4}$ l



c) $\frac{3}{4}$ l

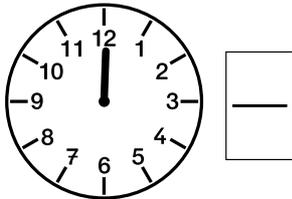


d) $\frac{1}{1}$ l

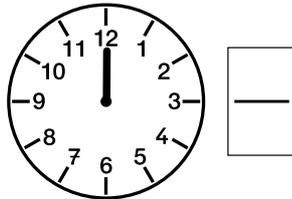


2 Trage folgende Zeitangaben richtig ein. Schreibe als Bruch.

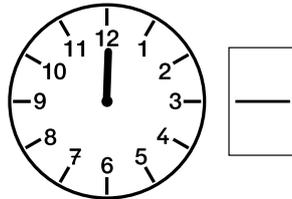
a) Viertel nach



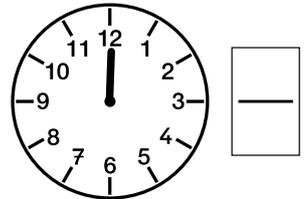
b) Viertel vor



c) Halb



d) Volle Stunde



3 Trage auf dem Metermaß richtig ein.

a) $\frac{1}{2}$ m

b) $\frac{1}{4}$ m

c) $\frac{3}{4}$ m

d) $1\frac{1}{2}$ m



4 Rechne in cm um. (1 m = 100 cm)

a) $\frac{1}{2}$ m = 100 cm : 2 · 1 = _____ cm

b) $\frac{1}{4}$ m = 100 cm : 4 · 1 = _____ cm

c) $\frac{3}{5}$ m = _____ cm

5 Rechne in min um. (1 h = 60 min)

a) $\frac{1}{4}$ h = 60 min : 4 · 1 = _____ min

b) $\frac{3}{2}$ h = _____ min

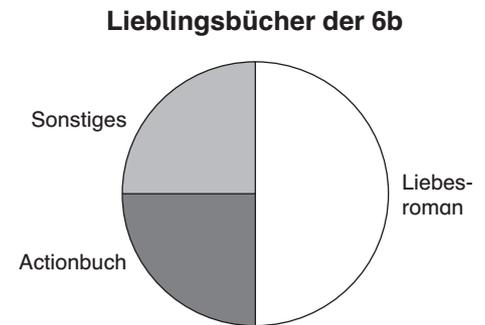
c) $\frac{5}{4}$ h = _____ min



Kreisdiagramme

- 1 Betrachte das nebenstehende Kreisdiagramm und fülle die Tabelle aus.
Beachte: Die Klasse 6b hat 24 Schülerinnen und Schüler.

Lieblingsbücher der 6b	
Buch	Anzahl Schüler
Liebesromane	
Actionbücher	
Sonstiges	



- 2 Berechne in deinem Heft.

a) $\frac{3}{4}$ von 360° b) $\frac{1}{3}$ von 360° c) $\frac{2}{5}$ von 360° d) $\frac{7}{8}$ von 360°

- 3 Stelle die Werte aus der Tabelle in einem Kreisdiagramm dar.

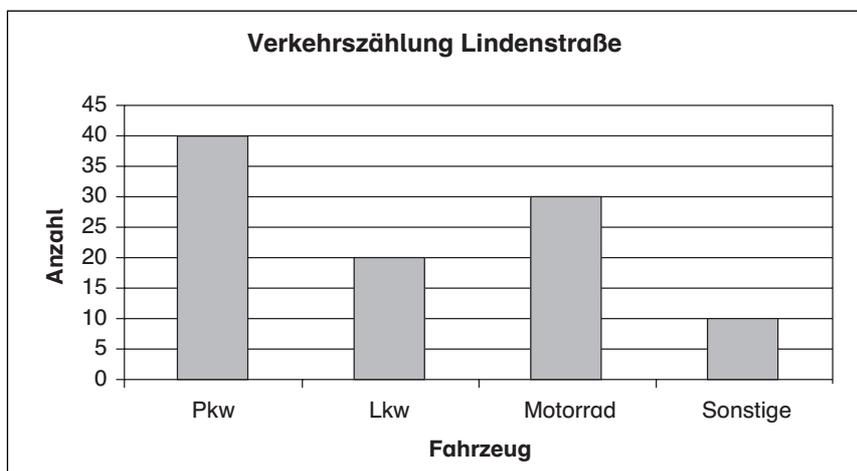
a)

Lieblingssportarten der 6c	
Sportart	Anzahl Schüler
Fußball	10
Tanzen	5
Reiten	3
Sonstiges	2

b)

Handyvertrag in der 6d	
Handyvertrag	Anzahl Schüler
ohne Grundgebühr	9
mit Grundgebühr	15
kein Handy	6

- 4 Stelle die Werte aus dem Säulendiagramm in einem Kreisdiagramm dar.





Info

Man dividiert durch einen Bruch, indem man mit dem Kehrwert multipliziert. Man erhält den Kehrwert zu einem Bruch, wenn man den Nenner und den Zähler vertauscht.



① Notiere den jeweiligen Kehrwert.

a) $\frac{3}{4}$, Kehrwert: _____

b) $\frac{2}{3}$, Kehrwert: _____

c) $\frac{12}{11}$, Kehrwert: _____

d) 7, Kehrwert: _____

② Notiere die passende Multiplikationsaufgabe und berechne.

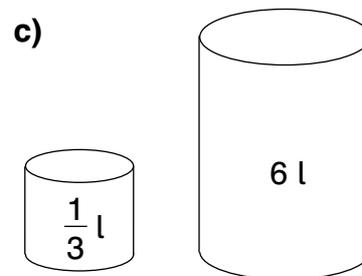
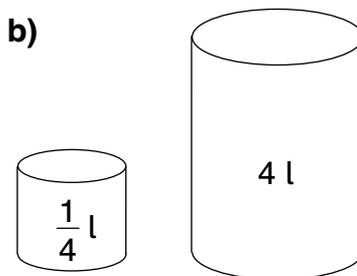
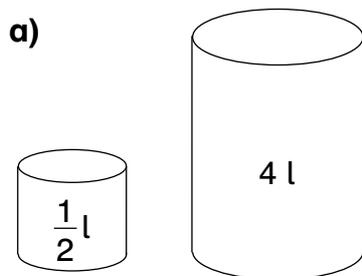
a) $\frac{2}{3} : \frac{1}{2} = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b) $\frac{4}{7} : \frac{1}{3} = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c) $\frac{4}{9} : \frac{3}{4} = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d) $\frac{2}{3} : 5 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

③ Wie oft passt die Füllmenge des kleinen Gefäßes in das große Gefäß?



④ Welcher Rechenfehler wurde hier gemacht? Beschreibe den Fehler und korrigiere.

$$\frac{3}{4} : \frac{2}{7} = \frac{8}{21}$$

