

# Station 1

Material

## What the Millers did last year: Einen Lückentext vervollständigen

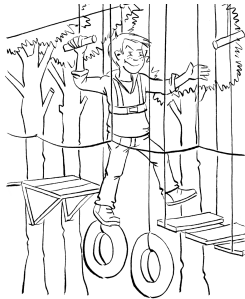
### Das simple past

Möchtest du etwas ausdrücken, das schon vorbei ist, benutzt du dafür die Vergangenheitsform (*simple past*) der Verben.

An die meisten Verben hängst du für die Vergangenheitsform einfach nur ein „-ed“ an. Diese Verben nennt man **regelmäßige Verben**.

Bei einigen Verben kannst du leider kein „-ed“ anhängen, sie haben eine andere Vergangenheitsform; man nennt sie daher **unregelmäßige Verben**.

1. stay – have – be – walk



The Millers \_\_\_\_\_ on holiday in the mountains.

They \_\_\_\_\_ at a bed and breakfast.

Mr and Mrs Miller \_\_\_\_\_ round a lake on their first day.

Their kids \_\_\_\_\_ a lot of fun at a climbing garden nearby.

2. feel – look – think – be – be – want



Jacob Miller \_\_\_\_\_ very sad for weeks. He \_\_\_\_\_

terrible because he \_\_\_\_\_ to see his best friend,

but he and his parents \_\_\_\_\_ far away in Australia.

Jacob often \_\_\_\_\_ out of the window and \_\_\_\_\_:

“I hope he’ll be back soon.”

3. like – be – listen – tell – go



Mrs Miller \_\_\_\_\_ to her company’s manager one day. She \_\_\_\_\_ to him for half an hour.

He \_\_\_\_\_ her about her new job in his company.

Mrs Miller \_\_\_\_\_ the new job because it \_\_\_\_\_ really interesting.

## Station 2

Material

### An interview with Gerry MacGuinness: Fragen und Antworten vervollständigen und selbst einige finden

#### Das *present perfect* – Fragen und Verneinungen

Die Bildung von Fragen und verneinten Aussagen im *present perfect* unterscheidet sich praktisch nicht vom Deutschen. Bei Ja/Nein-Antworten kannst du dich mit kurzen Antworten begnügen.

Beispiele:

Have you just done your homework? Yes, I have.

Has Olivia done her homework yet? No, she hasn't.

She hasn't had the time yet.

Who has used my glass? Marvin has.

Where have you been so long? At the basketball club.

Die Formen der unregelmäßigen Verben kannst du am Ende deines Englischbuches nachschlagen. Am besten lernst du sie wie Vokabeln.

#### An interview with Gerry MacGuinness, the strongest man from Scotland



Have you ever ...?

Yes, ...

No, ...



1. \_\_\_\_\_ been to London? – No, \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_ worked on a farm? – Yes, \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ had a cold? – No, \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_ ridden a storm? – Yes, \_\_\_\_\_.

#### Funny questions

1. \_\_\_\_\_? – \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_? – \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_? – \_\_\_\_\_.

## Forming adverbs: Adjektive zu Adverbien umformen und umgekehrt

### Adverbs of manner

Mit den *adverbs of manner* (Adverbien der Art und Weise) kannst du ausdrücken, **wie** jemand etwas macht oder **wie** etwas geschieht. Das Adverb heißt „Adverb“, weil es sich fast immer auf ein Verb bezieht.

Das Adjektiv bezieht sich dagegen auf ein Nomen oder Pronomen.

Im Englischen verändert sich die Form des Adjektivs, wenn es zum Adverb wird.

So werden die meisten Adverbien gebildet:

**Adjektiv + -ly**

Beispiel:

Paul is a nice guy. He speaks nicely.

Ein stummes -e nach zwei Konsonanten am Ende eines Adjektivs fällt weg.

Beispiel:

The chair is comfortable. You sit on it comfortably.

Ein -y am Ende eines Adjektivs wird beim Adverb zu *i*.

Beispiel:

The teacher is angry. She is looking angrily.

Adjektive, die mit *-ic* enden, erhalten ein *-ally*.

Beispiel:

Adele is a fantastic singer. She sings fantastically.

**Ausnahmen: good → well    fast → fast    hard → hard**

Adverbien der Art und Weise stellst du normalerweise an das Satzende. Orts- und Zeitangaben können aber noch dahinter sehen.

Beispiel:

The bus driver drives carefully every morning.

busy – \_\_\_\_\_ – cheaply

quiet – \_\_\_\_\_ – terribly

basic – \_\_\_\_\_ – well

loud – \_\_\_\_\_ – slowly

beautiful – \_\_\_\_\_ – badly