

Beispiel für ein Projekt

Jana, Metin und Tom besuchen die 9. Klasse. Sie haben die Idee, ein Streetball-Turnier für eine Klasse mit jüngeren Schülern zu organisieren. Sie gehen zu ihrem Sportlehrer, um ihm das Projekt vorzuschlagen. Sie nennen ihr Projekt:

„Planung und Durchführung eines Streetball-Turniers“

Der Sportlehrer ist bereit, das Projekt zu betreuen, und schlägt die Klasse 6c vor. Darauf machen sich die drei an die Arbeit.

Vorbereitung

Zunächst ist es wichtig, dass sie sich darüber klar werden, was sie mit dem Projekt erreichen wollen. Deshalb sammeln sie Stichwörter und formulieren im „Brainstorming“ Arbeitsfragen, die sie entweder allein vorbereiten oder später in gemeinsamer Arbeit klären wollen. Folgende Schritte führen sie aus:

➔ **Jana, Metin und Tom überlegen, worum es bei dem Projekt geht.**

Gedanken zum Thema

Jana, Metin und Tom denken zunächst allein nach, was so ein Turnier bringt.

Dann setzen sie sich zusammen und sammeln ihre Gedanken.

Metin übernimmt es, das Protokoll zu führen und trägt die Gedankensammlung ein.

Das fällt Jana, Metin und Tom ein:

z. B. Kids machen gern Sport – wollen Spaß haben – lieben Wettkampf – sollen Spielregeln und Fairplay lernen – Jungen und Mädchen können Streetball (gemeinsam) spielen – Turnier: erfüllt alle Gesichtspunkte



Beschreibung des Projekts

Jana, Metin und Tom formulieren das Ziel des Projekts als *Projektbeschreibung* für den Sportlehrer.

Metin ergänzt das Protokoll.

Der Sportlehrer ist einverstanden und Jana, Metin und Tom legen die Projektbeschreibung dem Rektor vor.

Der Rektor genehmigt das Projekt und beauftragt den Sportlehrer mit der Betreuung des Projekts.

Formulierung von Arbeitsfragen

Jana, Metin und Tom treffen sich mit dem Betreuungslehrer. Sie sammeln Arbeitsfragen.

Sie ordnen sie nach der Reihenfolge, in der sie zu bearbeiten sind.

Das ist ihre Projektbeschreibung:

Projekt: „Streetball-Turnier“

Teammitglieder:

Jana Just, Metin Yüksel, Tom Maier

Wir wollen für eine 6. Klasse ein Streetball-Turnier durchführen.

Dabei kommt es auf das genaue Einhalten der Spielregeln und auf Fairplay an.

Wir organisieren das Turnier, formulieren die Spielregeln (Sp), verfassen (D) und gestalten (BK) Infoblätter, Einladungen und Urkunden, drucken sie mit dem Computer aus und führen eine Siegerehrung durch.

Diese Fragen wollen sie klären:

1. *Wann soll das Turnier stattfinden?*
2. *Wo kann es stattfinden?*
3. *Wie setzt sich die Klasse zusammen?*
4. *Woher kommt die Musikanlage?*
5. *Gibt es Urkunden oder Pokale?*
6. *Welche Spielregeln gibt es?*
7. *Wie wird die Klasse informiert?*
8. *Wie viele Mannschaften gibt es?*
9. *Wie sind die Teams zusammengesetzt?*
10. *Wer darf zuschauen?*
11. *Wie lang soll die Spielzeit sein?*
12. *Wie wird der Sieger ermittelt?*
13. *Wie soll der Spielplan aussehen?*

Projekt 12: Einen Nachmittag in einem Heim gestalten

Planung und Durchführung eines Nachmittags im Seniorenheim

Beteiligte Fächer: Deutsch, Hauswirtschaft, Musik, Mathematik

Gruppengröße: ca. 5–6 Schüler/innen

Ziel des Projekts ist es,

eine Veranstaltung zu organisieren, bei der den Bewohnern in einem Seniorenheim an einem Nachmittag eine ihren Bedürfnissen gerechte Unterhaltung geboten wird.

Nutzen des Projekts

Praktischer Beitrag zur Lebensqualität von älteren Menschen

Beschreibung des Projekts

Sinn der Veranstaltung erläutern (D) – Unterhaltungsprogramm planen und erarbeiten (D, Mu) – Kosten der Veranstaltung berechnen (M) – die Bewirtung und Dekoration herstellen (HW, BK) – den Raum gestalten (HW, BK) – die Veranstaltung durchführen

Arbeitsfragen

Warum ist es sinnvoll, einen Seniorennachmittag zu gestalten?

Welche Interessen und Bedürfnisse haben Seniorinnen und Senioren?

Wie kann der Nachmittag gestaltet werden?

Welche Art Unterhaltung interessiert ältere Menschen?

Wie werden die Teilnehmer informiert?

Wo befinden sich Seniorenheime, mit denen man Kontakt aufnehmen kann?

Wie lange soll die Veranstaltung dauern?

Welche Kosten entstehen für die Veranstaltung und wie werden sie finanziert?

Einzelarbeiten oder Gruppenarbeiten

Einzelarbeiten: Seniorenheim erkunden
organisatorische Vereinbarungen treffen
Bedürfnisse älterer Menschen ermitteln
Gestaltungsmaterial für die Veranstaltung beschaffen

Gruppenarbeiten: ermittelte Bedürfnisse auswerten
Veranstaltung planen
Veranstaltungsbeiträge erarbeiten
Veranstaltung durchführen

Informationsquellen

Gespräche mit Bewohnerinnen und Bewohnern von Seniorenheimen
 Gespräche mit Personal von Seniorenheimen
 Gespräche mit Vertretern sozialer Einrichtungen, z. B. Caritas, Diakonie
 Literatur über Senioren im Buchhandel

Ordnungskategorien

Bedürfnisse älterer Leute	Veranstaltungspunkte	Teilnehmerinformation
<i>Gespräch, Unterhaltung, Spiel, geistige Anregung, Kontakt mit jungen Menschen</i>	<i>Gesangsdarbietung, Quiz, Rätsel, szenisches Spiel, Sketche, Bewirtung</i>	<i>Einladung, Ablaufinformation</i>

Möglichkeiten zur Ergebnisdarstellung

<u>Darstellungsformen</u>	Text	Bild	Liste	Grafik	Karte	Plakat	Heft	Modell	Aktion	Objekt
Bedürfnisse älterer Leute	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Veranstaltungspunkte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teilnehmerinformation	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Präsentation	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Präsentation

Vorstellen der Grundgedanken zum Projekt
 Erläuterung der geplanten Veranstaltung
 Durchführung der Veranstaltung
 Formulierung von Erfahrungen mit dem Projekt
 Formulierung von Erfahrungen mit der Arbeit im Team

Ähnliche Projektthemen:

- Einen Nachmittag im Kinderheim gestalten
- Einen Kindernachmittag in der Grundschule gestalten
- Einen Nachmittag für eine Jugendgruppe gestalten
- Ein Klassenfest gestalten