



## Der Täter ist *größer* als Frosto



Täter 1



Täter 2



Karl



Frosto



Täter 3



1. **Wähle Täter 1, 2 oder 3 aus.**  
Beschreibe deinen Täter, indem du ihn mit Karl, Frosto oder Otto mithilfe der **Steigerungsstufen** vergleichst. Nutze **viele verschiedene Adjektive**.

Otto



Beispiel: Der Täter ist **größer** als Frosto.

---

---

---

---

---

---



2. Erratet gegenseitig die Täter.



## Das riesige Fluchtfahrzeug fuhr geschwind davon



## Bildung von Adjektiven

Der Täter hat wieder zugeschlagen. Diesmal hat er in einem Kaufhaus Sachen im Wert von 1000 Euro gestohlen.

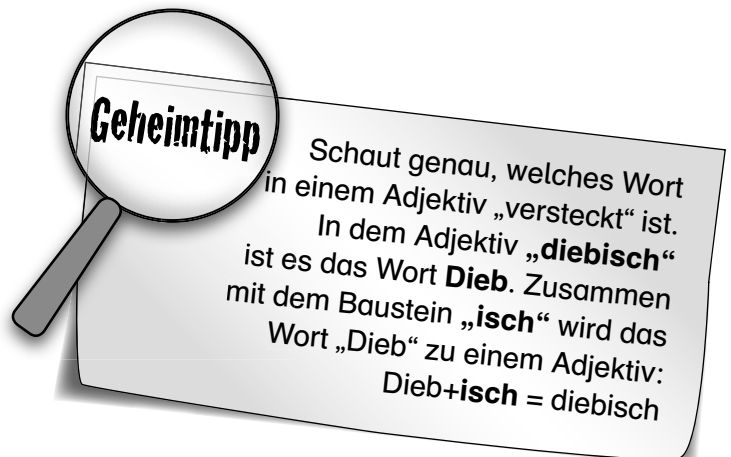
1. Im folgenden Pressebericht über die Flucht des Diebes sind zahlreiche Adjektive versteckt. Unterstreicht sie. Schreibt die Adjektive dann in der Grundform auf.

Der diebische Geselle floh über eine Landstraße. Der Täter ist männlich und hat einen Koffer mit dem prächtigen Diebesgut dabei. Die Verfolgungsjagd bei Nacht war mühsam. Schließlich gaben die furchtlosen Polizisten unglücklich auf. Die Polizei vermutet, dass der Dieb nicht dauerhaft verschwunden ist. Sie hofft daher auf die brauchbare Unterstützung der Bevölkerung.

Adjektive in der Grundform: \_\_\_\_\_

2. Wie enden die Adjektive? Welche „Bausteine“ gibt es, um Adjektive zu bilden?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





## Der Täter floh am Gegenteil-Tag



### Übung 3



1. Wählt eine Person aus. Notiert euch zunächst jeder für sich Adjektive, die zu der Person passen. Danach tragt Adjektive für eine gegenteilige Täterbeschreibung in die Tabelle ein.

**Nicht erlaubt:** z. B. „nicht dünn“ → als Gegenteil von „dünn“.

Adjektiv	Gegenteil-Adjektiv

2. Tausche mit dem Partner weitere Adjektive aus und schreibe sie auch in die Tabelle.



**Zusatzaufgabe „Polizeibericht“:** Beschreibe eine Person mit den richtigen Adjektiven möglichst genau. (*Beschreibe Größe, Körperform, Kleidung und Besonderheiten*)

Du kannst dafür die Rückseite dieses Arbeitsblattes benutzen.