

# Station 1: Die Blindschleiche

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

*Die Blindschleiche ist ein interessantes, aber harmloses Tier, das bei uns noch recht häufig vorkommt. Sie sieht aus wie eine Schlange, doch ist sie das auch?*



**Material:** Präparat einer Blindschleiche (oder Abbildung) und Skelett einer Blindschleiche, Biologiebücher, Lexika

## Aufgaben

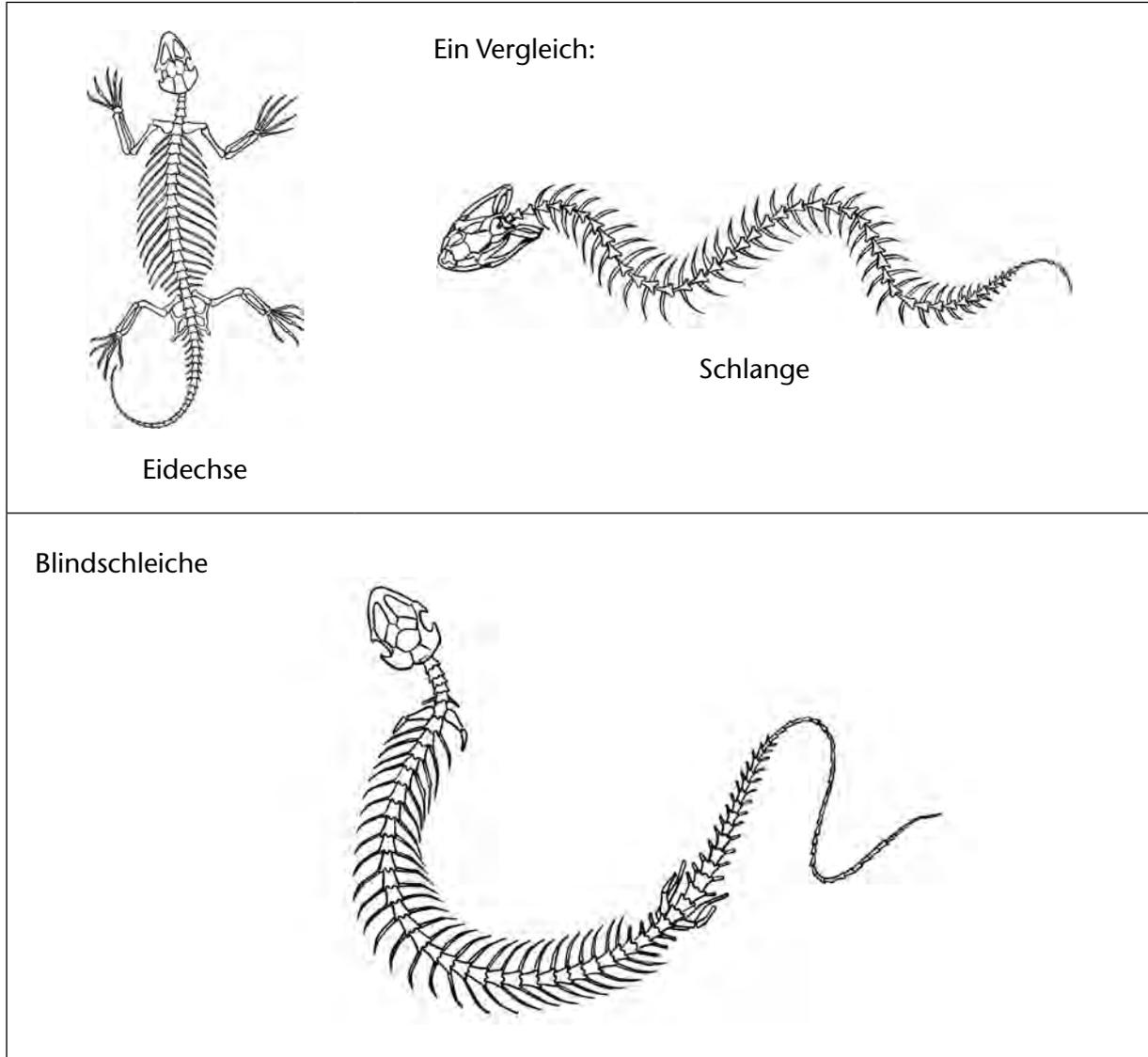
1. Im Folgenden findest du Aussagen und Fragen zur Blindschleiche. Recherchiere die Antworten in Büchern oder im Internet. Markiere dann bei den richtigen Antworten den Lösungsbuchstaben. Reihe die Buchstaben von unten nach oben aneinander, und es ergibt sich das Lösungswort.

- Farbe einer Blindschleiche:  
grau (A)                      schwarz (S)                      bronzefarben (R)                      grünlich (N)
- Länge einer erwachsenen Blindschleiche:  
ca. 20 cm (M)                      ca. 30 cm (L)                      ca. 45 cm (E)
- Dicke (Durchmesser) einer erwachsenen Blindschleiche:  
ca. 1 cm (P)                      ca. 3 cm (I)                      ca. 6 cm (S)                      ca. 10 cm (E)
- Hat die Blindschleiche Augen?  
Ja, zwei Augen. (T)                      Nein, keine Augen. (L)
- Die Jungtiere schlüpfen im Innern des Weibchens aus den Eiern und werden lebend geboren.  
Richtig (H)                      Falsch (O)
- Blindschleichen sind Pflanzenfresser.  
Richtig (Z)                      Falsch (C)
- Im Kiefer der Blindschleichen sitzen zahlreiche spitze Zähne.  
Richtig (E)                      Falsch (G)
- Lebensraum der Blindschleiche:  
See, Tümpel (S)                      Steinmauer, Wiese, Park (I)
- Haben Blindschleichen eine Wirbelsäule?  
Ja (R)                      Nein (W)
- Den Winter verbringen Blindschleichen zu mehreren in Erdlöchern in Winterstarre.  
Richtig (K)                      Falsch (E)

Lösungswort: \_\_\_\_\_

2. Die folgenden Bilder zeigen die Skelette einer Eidechse, einer Schlange und das einer Blindschleiche. Am Skelett der Blindschleiche erkennt man noch Reste von Schultergürtel und Beckengürtel mit Resten von Arm- und Beinskelett. Beschriftet das Skelett der Blindschleiche mit den folgenden Begriffen:

*Schädel, Beckengürtel, Rippen, Wirbelsäule, Schultergürtel.*



3. Wie lenken Blindschleichen bei Gefahr von sich ab? Recherchiert.

---



---



---

4. Begründet eure Vermutung: Ist die Blindschleiche eine Schlange?

---



---



---

## Station 2: Die Zauneidechse – ein Kriechtier (Reptil)

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

*Die Zauneidechse ist bei uns in Mitteleuropa recht verbreitet. Nur in höheren Berglagen (z. B. Schwarzwald, Alpen) ab etwa 900 m fehlen die Tiere, da sie auf ausreichend Wärme angewiesen sind. An dieser Station könnt ihr euch wichtige Merkmale der Zauneidechse erarbeiten.*



**Material:** Skelett einer Zauneidechse, Biologiebücher, Lexika, Internet

### Aufgaben

1. Erstellt einen Steckbrief zur Zauneidechse.

Körperbedeckung / Körperoberfläche: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Farbe der Weibchen: a) im Frühjahr: \_\_\_\_\_ b) im restlichen Jahr: \_\_\_\_\_

Farbe der Männchen: a) im Frühjahr: \_\_\_\_\_ b) im restlichen Jahr: \_\_\_\_\_

Körperlänge: bis \_\_\_\_\_ cm

Fortbewegung: \_\_\_\_\_

Körpertemperatur: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nahrung: \_\_\_\_\_

Feinde: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Schutz vor Feinden: a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Atmung: \_\_\_\_\_

Fortpflanzung: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

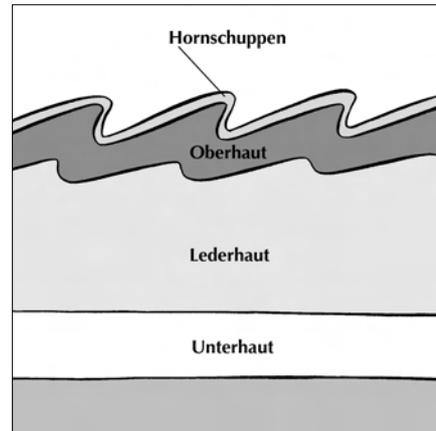
\_\_\_\_\_

Sinnesorgane: a) Augen: \_\_\_\_\_  
 b) Ohren: \_\_\_\_\_  
 c) \_\_\_\_\_  
 d) \_\_\_\_\_

Wachstum: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

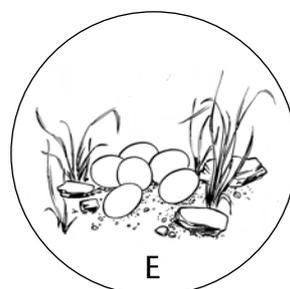
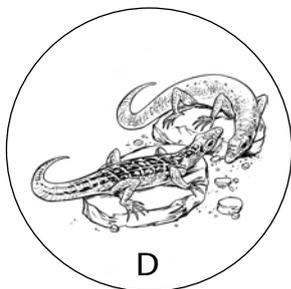
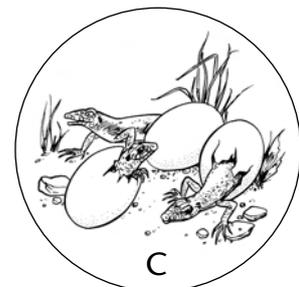
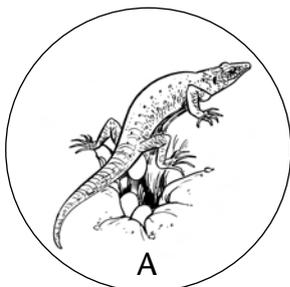
Überwinterung: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Besonderheiten: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



2. In den folgenden Abbildungen ist die Entwicklung der Zauneidechse schematisch dargestellt, allerdings sind die Abbildungen und Begriffe durcheinander geraten.

a) Schneide deshalb die Abbildungen aus und bringe sie in die richtige Reihenfolge. Klebe sie in Form eines Kreises, im Uhrzeigersinn, auf.



b) Beschrifte die einzelnen Abbildungen korrekt mit den folgenden Begriffen:

älteres Jungtier (ca. 1,5–2 Jahre) (ca. 4–5 cm lang) (ca. 10 cm lang) (ca. 25 cm lang)  
 (ca. 2 Monate) Eiablage, 5–15 Eier (Ende April) erwachsene, geschlechtsreife Tiere  
 Häutungen Häutungen (Mai/Juni) Paarung mit innerer Befruchtung Schlupf der Jungtiere  
 weichschalige Eier werden von der Sonne ausgebrütet

c) Kennzeichne beim Männchen und beim Weibchen die unterschiedlichen Färbungen während der Paarungszeit.