

Etwas beschreiben

Einen Gegenstand beschreiben

der Gegenstand die Gegenstände	Was ist das? <i>Das ist ein / eine ...</i>
die Form die Formen	Wie sieht der Gegenstand aus? <i>Der Gegenstand ist ... (groß, klein, rund, eckig, ...).</i>
die Farbe die Farben	Welche Farbe hat der Gegenstand? <i>Der Gegenstand ist ... (grün, blau, gelb, ...).</i>
das Material die Materialien	Aus welchem Material ist der Gegenstand? <i>Der Gegenstand ist aus... (Holz, Glas, Plastik, ...).</i>
die Funktion die Funktionen	Wozu benutzt man den Gegenstand? <i>Den Gegenstand benutzt man zum ... (Schreiben, Schneiden, ...)</i>
die Besonderheit die Besonderheiten	Welche Besonderheiten hat der Gegenstand? <i>Der Gegenstand hat ... (einen Kratzer, einen langen Hals, ...).</i>

Einen Vorgang beschreiben

Satzanfänge

Arbeitsschritte	Mögliche Satzanfänge			
Erster Schritt	Zuerst ...	Als Erstes ...	Zu Beginn ...	Zunächst ...
Zwischenschritte	Dann ...	Danach ...	Nun ...	Anschließend ...
Letzter Schritt	Zum Schluss ...	Am Ende ...	Zuletzt ...	Abschließend ...

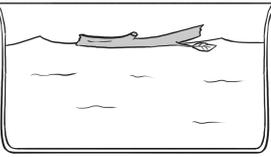
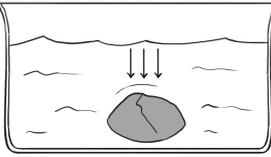
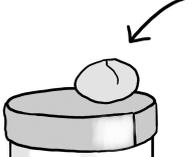
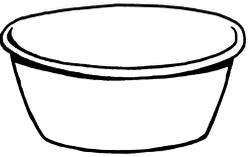
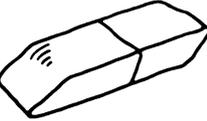
Tip! Das Verb steht an 2. Stelle!

Ich lese das Arbeitsblatt.

Als Erstes lese ich das Arbeitsblatt.

Lernhilfen: Was schwimmt? Was sinkt?

Wichtige Wörter

 <p>schwimmen es schwimmt</p>	 <p>sinken es sinkt</p>	 <p>legen er legt</p>	 <p>die Schüssel die Schüsseln</p>
 <p>der Radiergummi die Radiergummis</p>	 <p>der Anspitzer die Anspitzer</p>	 <p>die Büroklammer die Büroklammern</p>	 <p>der Bleistift die Bleistifte</p>
 <p>der Korken die Korken</p>	 <p>die Münze die Münzen</p>	 <p>das Blatt (Papier) die Blätter (Papier)</p>	 <p>das Wasser</p>

Einen Versuch beschreiben

 **Lies den Text.**

Ich brauche für den Versuch eine große Schüssel mit Wasser,
einen Korken und eine Münze.

Ich vermute, dass der Korken schwimmt.

Ich vermute, dass die Münze sinkt.

Ich kreuze meine Vermutungen an.

Ich lege den Korken in die Schüssel mit Wasser.

Ich beobachte, dass der Korken schwimmt.

Ich beobachte, dass die Münze sinkt.

Ich kreuze meine Beobachtungen an.

Meine Vermutung passt mit meiner Beobachtung zusammen.

 **Tausche die markierten Wörter aus. Schreibe den Text neu.**

Tip! Achte auf den **Akkusativ!**
der/ein Korken → **den/einen** Korken
die/eine Münze → **die/eine** Münze
das/ein Blatt → **das/ein** Blatt

das Blatt der Radiergummi der Anspitzer der Bleistift