

# DUDEN

# Deutsch

Grammatik  
in 15 Minuten

5. – 7. Klasse



Sammelband für

**12€** 12,40€ [A]

statt Einzel-  
ausgaben 17,97€

Die Rechtschreibung in diesem Buch folgt im Falle von Schreibvarianten den Empfehlungen von **Duden – Die deutsche Rechtschreibung**.

*Beratungsangebot für Eltern und Lehrer (kostenpflichtig):*

Die **Duden-Sprachberatung** beantwortet Fragen zu Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung u. Ä.

**montags bis freitags zwischen 09:00 und 17:00 Uhr.**

Aus Deutschland: **09001 870098** (1,99 € pro Minute aus dem Festnetz)

Aus Österreich: **0900 844144** (1,80 € pro Minute aus dem Festnetz)

Aus der Schweiz: **0900 383360** (3,13 CHF pro Minute aus dem Festnetz)

Die Tarife für Anrufe aus den Mobilfunknetzen können davon abweichen.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation

in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Wort **Duden** ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH als Marke geschützt.

Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung, reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Alle Rechte vorbehalten.

Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

© Duden 2016 D C B A

Bibliographisches Institut GmbH

Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

**Redaktionelle Leitung** Constanze Schöder

**Redaktion** Katrin Gütermann

**Herstellung** Ursula Fürst

**Layout** Horst Bachmann

**Illustrationen** shutterstock.com | Popmarleo

**Umschlaggestaltung** Büroecco, Augsburg

**Umschlagabbildung** iStock by Getty Images

**Satz** tiff.any GmbH, Berlin

**Druck und Bindung** Heenemann GmbH & Co. KG

Bessemerstraße 83–91, 12103 Berlin

Printed in Germany

ISBN 978-3-411-75266-9

Auch als E-Book erhältlich unter: ISBN 978-3-411-91135-6

[www.duden.de](http://www.duden.de)

# Duden

# Deutsch

## in 15 Minuten

Grammatik **5. bis 7. Klasse**



Dudenverlag  
Berlin

# So übst du mit diesem Buch

Im Inhaltsverzeichnis findest du alle für deine Klassenstufe wichtigen Themengebiete. Du hast zwei Möglichkeiten:

1. Du suchst dir genau die Themen heraus, die dir noch Schwierigkeiten bereiten und die du üben möchtest, und bearbeitest nur diese Kapitel.
2. Du beginnst vorne und arbeitest dich Schritt für Schritt bis zum Ende einer Klassenstufe durch.

Die Einzelthemen sind jeweils auf einer **Doppelseite** abgehandelt. Du kannst an jedem Tag eine solche Doppelseite bearbeiten. Das geht ganz fix, denn du brauchst dafür nur ca. **15 Minuten!** Nimm dir nicht zu viel am Tag vor. Mache lieber immer nur eine Einheit – und danach triff dich mit Freunden, geh ins Freibad oder zum Fußballspielen. Das Motto ist: täglich kleine Portionen statt eines großen Paukmarathons!

## Merkkasten

Zu Beginn jeder Doppelseite findest du einen Merkkasten, der dir noch einmal kurz und knapp den Stoff erklärt und dein Wissen auffrischt. Es geht hier nicht darum, dass du den Stoff paukst. Du sollst vor allem die Möglichkeit haben zu üben.

Das kannst du dann mit den **Übungen** und **Diktaten** tun, die passend zum Stoff nach dem Merkkasten auf der Doppelseite stehen. Viele Übungen kannst du direkt im Buch bearbeiten, für die Diktate legst du dir am besten ein eigenes Übungsheft an. So kannst du dir einen Text selbst diktieren: Lies die erste Zeile, decke den Text ab und schreibe sie auswendig in dein Heft. Arbeite dich so Satz für Satz durch den Text. Die Lösungen zu den Übungen findest du im **Lösungsteil** nach jeder Klassenstufe.

**Abschlusstest:** Hier machst du nach jeder Klassenstufe den Check für deine Klassenarbeit.

Damit du noch mehr Zeit sparst: Nutze deinen persönlichen **Lernkalender** am Ende jedes Klassenstufenteils!

# Inhalt

## Grammatik 5. Klasse

### 1 Wort, Wortbildung, Wortform

Bestandteile von Wörtern .....	8
Wortableitungen und Wortfamilie .....	10
Wortfelder und gleich klingende Wörter .....	12
Wortzusammensetzungen .....	14
Wortart und veränderbare Wörter .....	16

### 2 Wortarten: Substantive

Substantive und Artikel .....	18
Substantivierungen .....	20
Geschlecht und Numerus .....	22
Kasus .....	24

### 3 Wortarten: Pronomen, Adjektive, Zahlwörter

Pronomen .....	26
Adjektive .....	28
Vergleich und Steigerung von Adjektiven .....	30
Zahlwörter .....	32

### 4 Wortarten: Verben

Verben als Tätigkeitswörter .....	34
Konjugation von Verben .....	36
Vollverben, Hilfsverben und Modalverben .....	38
Präsens und Futur: Zeitformen der Gegenwart und der Zukunft .....	40
Präteritum: Zeitform der Vergangenheit .....	42
Perfekt: Zeitform der vollendeten Gegenwart .....	44

## 5 Satzglieder und Satzarten

Satzglieder erkennen .....	46
Das Prädikat als Satzaussage .....	48
Das Subjekt als Satzgegenstand .....	50
Das Objekt als Satzergänzung .....	52
Aussagesatz, Aufforderungssatz, Fragesatz .....	54

Abschlusstest .....	56
Lösungen 5. Klasse .....	60
Lernkalender.....	66

## Grammatik 6. Klasse

### 1 Flektierbare Wortarten

Artikel und Substantive .....	70
Adjektive .....	72
Personal- und Possessivpronomen .....	74
Demonstrativ-, Indefinit- und Relativpronomen .....	76
Verben .....	78

### 2 Zeitformen des Verbs

Präsens und Präteritum als einfache Zeitformen .....	80
Partizip I und Partizip II .....	82
Perfekt und Plusquamperfekt .....	84
Futur I und Futur II .....	86

### 3 Nicht flektierbare Wortarten

Präpositionen.....	88
Konjunktionen .....	90
Adverbien .....	92

## 4 Satzglieder und Satzgliedteile

Satzglieder bestimmen .....	94
Subjekt und Prädikat .....	96
Objekte .....	98
Adverbiale Bestimmungen .....	100
Attribute und Appositionen.....	102
Adverbiale Bestimmung, präpositionales Objekt oder Attribut? .....	104

## 5 Satzbau

Hauptsatz und Nebensatz .....	106
Satzreihe .....	108
Satzgefüge .....	110
Relativsätze .....	112
Konjunktionalsätze .....	114
Indirekte Fragesätze .....	116

Abschlusstest .....	118
---------------------	-----

Lösungen 6. Klasse .....	122
--------------------------	-----

Lernkalender.....	128
-------------------	-----

## Grammatik 7. Klasse

### 1 Wortarten und Wortbildung

Flektierbare und nicht flektierbare

Wortarten .....	132
-----------------	-----

Deklination und Konjugation.....	134
----------------------------------	-----

### 2 Konjugation von Verben

Verben und ihre Unterscheidungsmerkmale .....	136
---	-----

Infinite Verbformen .....	138
---------------------------	-----

Einfache Tempusformen: Präsens und Präteritum .....	140
Zusammengesetzte Tempusformen:	
Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I und II .....	142
Modalität .....	144
Konjunktiv I .....	146
Konjunktiv II .....	148
Indirekte Redewiedergabe .....	150
Aktiv und Passiv .....	152
Passivformen und Zeitstufen .....	154
Passiv: Täter, Vorgang, Zustand .....	156
Umwandlung Aktiv – Passiv .....	158

### **3 Satzbau**

Satzreihe und Satzgefüge .....	160
Relativsätze .....	162
Sätze mit Konjunktionen verbinden .....	164
Indirekte Fragesätze .....	166
Infinitivsätze und Partizipialgruppen .....	168

### **4 Satzglieder**

Subjekt, Prädikat, Objekt .....	170
Subjekt- und Objektsätze .....	172
Attribute und Attributsätze .....	174
Adverbiale Bestimmungen und Adverbialsätze .....	176
Adverbiale Bestimmung, Attribut oder präpositionales Objekt? .....	178

<b>Abschlusstest</b> .....	180
<b>Lösungen 7. Klasse</b> .....	184
<b>Lernkalender</b> .....	190

Deutsch  
in 15 Minuten

# Grammatik

## 5. Klasse



## Bestandteile von Wörtern

**Laute** sind das, was du mit dem Gehör wahrnehmen kannst. **Silben** sind Laute, die zu einer klanglichen Einheit zusammengefasst sind. Laute und Silben sind Bausteine der gesprochenen Sprache. **Buchstaben** sind Bausteine der geschriebenen Sprache.

- Hauptbestandteil jeder Silbe ist der **Vokal** oder Selbstlaut als volltönender Laut. Vokale sind: *a, e, i, o, u*.
- Einen veränderten oder aufgehellten Vokal bezeichnet man als **Umlaut**. Umlaute sind: *ä, ö, ü*.
- Ein Doppellaut aus zwei Vokalen heißt **Diphthong**. Diphthonge sind: *ai, au, ei, eu, äu*.
- Vor oder nach einem Vokal stehen meist andere Laute, die mit dem Vokal gemeinsam klingen. Man nennt sie deshalb Mitlaute oder **Konsonanten**. Das sind zum Beispiel *c, f, j, q, w, z, ß*.

- 1** Bilde aus den Buchstaben im Wortspeicher möglichst viele Wörter in ihrer Grundform. Beginne bei einem Wort mit zwei Buchstaben und steigere dann so, dass du zuletzt ein Wort mit neun Buchstaben findest. Markiere Silben durch einen Bogen. Jeder Buchstabe darf in jedem Wort nur einmal verwendet werden.

m · a · f · s · u · r · l · i · e · b · d · n

- a) zwei Buchstaben: \_\_\_\_\_
- b) drei Buchstaben: \_\_\_\_\_
- c) vier Buchstaben: Lied, \_\_\_\_\_
- d) fünf Buchstaben: Silbe, \_\_\_\_\_
- e) sechs Buchstaben: \_\_\_\_\_
- f) sieben Buchstaben: \_\_\_\_\_
- g) acht Buchstaben: \_\_\_\_\_
- h) neun Buchstaben: \_\_\_\_\_

**2** Was wird aus ...

- a) dreimal *a*, zweimal *n* und einmal *s*? \_\_\_\_\_
- b) einmal *l*, einmal *g*, einmal *s* und einmal *a*? \_\_\_\_\_
- c) zweimal *o* und zweimal *t*? \_\_\_\_\_

**3** Bei der Bildung der Mehrzahl (Plural) eines Substantivs werden die Vokale *a*, *o* oder *u* und der Doppellaut *au* manchmal zu *ä*, *ö*, *ü* und *äu*. Kreise ein, bei welchen der folgenden Substantive dies der Fall ist.

Maler Haus Traum Hase Vater Tunnel Turm Kahn Tulpe Tor  
 Tal Ton Sohn Blatt Trog Gas Glas Kraut Schwan Volk Mutter  
 Ruder Taler Hahn Klang Stand Hobel Brunnen Maul Bote

**4** Weißt du, wie die folgenden Wörter richtig geschrieben werden und aus welcher Sprache sie stammen? Schau auch im Duden nach.

	richtige Schreibweise	Herkunft
a) dschiins:	_____	_____
b) äkschn:	_____	_____
c) bullewar:	_____	_____
d) kusäng:	_____	_____
e) inschenjör:	_____	_____
f) grepfruut:	_____	_____
g) körriwurst:	_____	_____
h) klaun:	_____	_____

# Wortableitungen und Wortfamilie

Wörter setzen sich aus Wortteilen oder **Bausteinen** zusammen.

- Jedes Wort enthält einen **Wortstamm**. Er trägt die eigentliche Bedeutung.
- Durch das Voranstellen einer **Vorsilbe** (Präfix) und / oder durch das Anhängen einer **Nachsilbe** (Suffix) entsteht ein neues Wort.

Die Nachsilben *-keit, -heit, -tum, -ung, -nis, -schaft, -lein, -chen* zeigen an, dass es sich bei dem Wort um ein Substantiv (↑ Seite 18–20) handelt.

Die Nachsilben *-ig, -lich, -isch* zeigen an, dass es sich bei dem Wort um ein Adjektiv (↑ Seite 28) handelt.

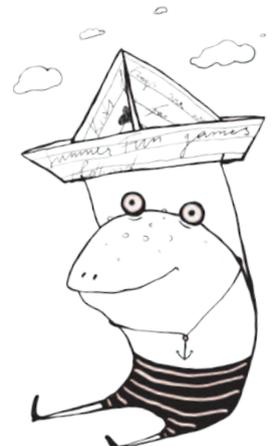
Alle Wörter, die denselben Wortstamm haben, gehören zu einer **Wortfamilie**, auch dann, wenn sie unterschiedliche Bedeutungen haben: **entdecken** – **zudecken** – **Deckel** – **Dachdecker**.

Denke daran, dass sich Vokale und Doppellaute ändern können (↑ Seite 8): die **Apfelschalen** – **schälen** – das **Schälchen** – der **Schal**.

- 1** Zerlege folgende Wörter in ihre Wortbausteine Vorsilbe und Wortstamm. Bilde daraus neue Wörter und schreibe sie in dein Übungsheft.

Aufgabe · Vorfall · Eingang · Zunahme · Verkauf  
Entschluss · Abfluss

Vorsilbe	Wortstamm
auf	gabe



**2** Bilde aus folgenden Adjektiven und den Nachsilben neue Wörter.

**Hinweis:** Denke daran, Substantive schreibt man groß.

a) schön      -schaft      \_\_\_\_\_

b) fähig      -heit      \_\_\_\_\_

c) verwandt      -keit      \_\_\_\_\_

d) einig      -ung      \_\_\_\_\_

**3** Setze in die jeweiligen Wortfamilien den passenden Stamm ein. Suche zu jeder Gruppe noch fünf weitere Wörter und schreibe sie in dein Heft.

fall · geb · mut · red · schlag · such

a) Unter \_\_\_\_\_ ung      b) ver \_\_\_\_\_ en      c) ab \_\_\_\_\_ en  
 Be \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ ig      Um \_\_\_\_\_ ung  
 Ver \_\_\_\_\_      Ent \_\_\_\_\_ igung      aus \_\_\_\_\_ en  
 \_\_\_\_\_ e      \_\_\_\_\_ los      An \_\_\_\_\_ er  
 Ge \_\_\_\_\_      Zu \_\_\_\_\_ ung      auf \_\_\_\_\_ en

d) auf \_\_\_\_\_ en      e) Unter \_\_\_\_\_ ung      f) Vor \_\_\_\_\_  
 Über \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ e      \_\_\_\_\_ er  
 Zu \_\_\_\_\_      Verab \_\_\_\_\_ ung      An \_\_\_\_\_  
 ein \_\_\_\_\_ en      \_\_\_\_\_ nerin      be \_\_\_\_\_ en  
 ver \_\_\_\_\_ en      Vor \_\_\_\_\_ e      ge \_\_\_\_\_ en

# Wortfelder und gleich klingende Wörter

Wörter,

- die eine ähnliche oder manchmal sogar die gleiche Bedeutung haben, bilden ein **Wortfeld**: sagen – reden – sprechen – meinen.
- die (fast) die gleiche Bedeutung haben und untereinander austauschbar sind, heißen **Synonyme**: trödeln – bummeln, hasten – eilen.
- die gleich geschrieben werden, aber zwei unterschiedliche Bedeutungen haben, nennt man **Homonyme**: Bank (Sitzbank) – Bank (Geldinstitut).

**Wortpaare** oder Wortgruppen kannst du bilden, wenn du für zwei oder mehrere unterschiedliche Wörter einen gemeinsamen **Oberbegriff** finden kannst:  
Eltern – Vater, Mutter; Verwandte – Cousine, Bruder, Vater.

**1** Finde jeweils mindestens drei Wörter des gleichen Wortfeldes.

- a) fragen: \_\_\_\_\_
- b) höflich: \_\_\_\_\_
- c) Sache: \_\_\_\_\_
- d) schwierig: \_\_\_\_\_
- e) leise sprechen: \_\_\_\_\_
- f) sehr laut sprechen: \_\_\_\_\_

**2** Finde zu dem Oberbegriff „Gegensätze“ jeweils ein passendes Wort.

- a) leicht: \_\_\_\_\_      b) gerade: \_\_\_\_\_
- c) heiß: \_\_\_\_\_      d) stinken: \_\_\_\_\_
- e) frisch: \_\_\_\_\_      f) riesig: \_\_\_\_\_
- g) mutig: \_\_\_\_\_      h) rennen: \_\_\_\_\_
- i) arm: \_\_\_\_\_      j) einschlafen: \_\_\_\_\_