

14. Methode: Wörter mit Sp/sp schreiben

Kompetenzerwartungen:

- Wörter nach ihrer Lautfolge abhören
- Verschiedenheit von Schreibung und Aussprache bei Buchstabengruppen beachten
- Wörter fehlerfrei abschreiben
- geschriebene Wörter selbstständig überprüfen

Material:

- K14
- KV14
- wasserlöslicher Folienstift
- Block und Stift
- Wörterbuch

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K14.
- Kopieren, laminieren und zerschneiden Sie die KV14.
- Zur Selbstkontrolle können Sie ein Lösungsblatt anbieten.
- Die Schüler lösen die Geheimschrift und schreiben die Wörter mit Sp/sp auf. Anschließend vergleichen sie ihr Ergebnis mit ihrem Partner.

K14 Wörter mit Sp/sp schreiben

Aufgabe:

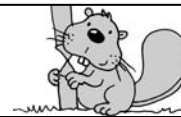
1. Löse die Geheimschrift.
2. Schreibe die Wörter auf.
3. Vergleiche dein Ergebnis mit deinem Partner.

Achtung, du hörst
Schp/schp, schreibst
aber **Sp/sp**.



Findet eigene Wörter mit Sp/sp. Schreibt sie in eurer Geheimschrift auf.

KV14 Wörter mit Sp/sp schreiben



Spinat

Spiel

Spaß

Sport

Spät

Gelesenst

Spiegel

Spritze

Beispiel

Spur

Springen

Weise

KV14 Wörter mit Sp/sp schreiben



Spinat

Spiel

Spaß

Sport

Spät

Gelesenst

Spiegel

Spritze

Beispiel

Spur

Springen

Weise

15. Methode: Wörter mit ie schreiben

Kompetenzerwartungen:

- Wörter mit ie richtig schreiben
- Lautqualitäten unterscheiden
- ie am Ende der betonten Stammsilbe erkennen
- geschriebene Wörter selbstständig überprüfen

Material:

- K15
- KV15
- wasserlösliche, farbige Folienstifte
- Block und (Farb-)Stifte

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K15.
- Kopieren Sie die KV15 im Klassensatz.
- Zur Selbstkontrolle können Sie ein Lösungsblatt anbieten.
- Die Schüler schreiben die Wörter zu den Bildern auf. Sie trennen die Wörter, schreiben sie noch einmal und markieren das ie am Ende der Silbe.

K15 Wörter mit ie schreiben

Aufgabe:

1. Schreibe die Wörter zu den Bildern auf.
2. Trenne die Wörter und schreibe sie noch einmal auf.
3. Markiere das ie am Ende der Silbe.

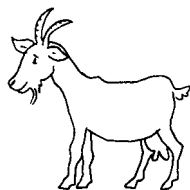
Ein lang gesprochenes i wird als ie geschrieben. Es steht am Ende der Silbe.

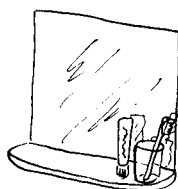
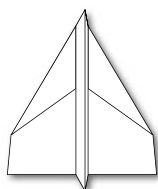


Finde zu den Wörtern passende Reimwörter. Schreibe sie auf deinen Block und markiere das ie farbig.

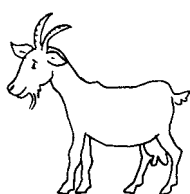
Ziege – Wiege

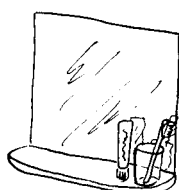
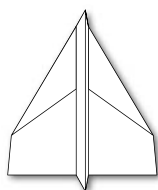
KV15 Wörter mit ie schreiben





KV15 Wörter mit ie schreiben





16. Methode: Wörter mit Doppelkonsonanten schreiben

Kompetenzerwartungen:

- Wörter mit Doppelkonsonanten in der Wortmitte richtig schreiben
- Lautqualitäten unterscheiden
- kurz gesprochene Vokale erkennen
- Wörter durch silbisches Mitsprechen richtig schreiben

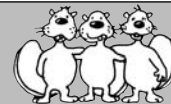
Material:

- K16
- KV16-Würfel
- KV16-Karten
- KV16-Tabelle
- Stift

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K16.
- Kopieren Sie die KV16-Würfel und stellen Sie aus der Vorlage einen Würfel her.
- Kopieren, laminieren und zerschneiden Sie die KV16-Karten.
- Kopieren Sie die KV16-Tabelle im Klassensatz.
- Zur Selbstkontrolle können Sie ein Lösungsblatt anbieten.
- Die Schüler würfeln reihum. Zu jedem gewürfelten Doppelkonsonanten suchen sie eine passende Karte. Sie sprechen das Wort silbisch und schreiben es getrennt in die richtige Spalte der Tabelle. Anschließend markieren sie den kurz gesprochenen Vokal mit einem Punkt.

K16 Wörter mit Doppelkonsonanten schreiben



Aufgabe:

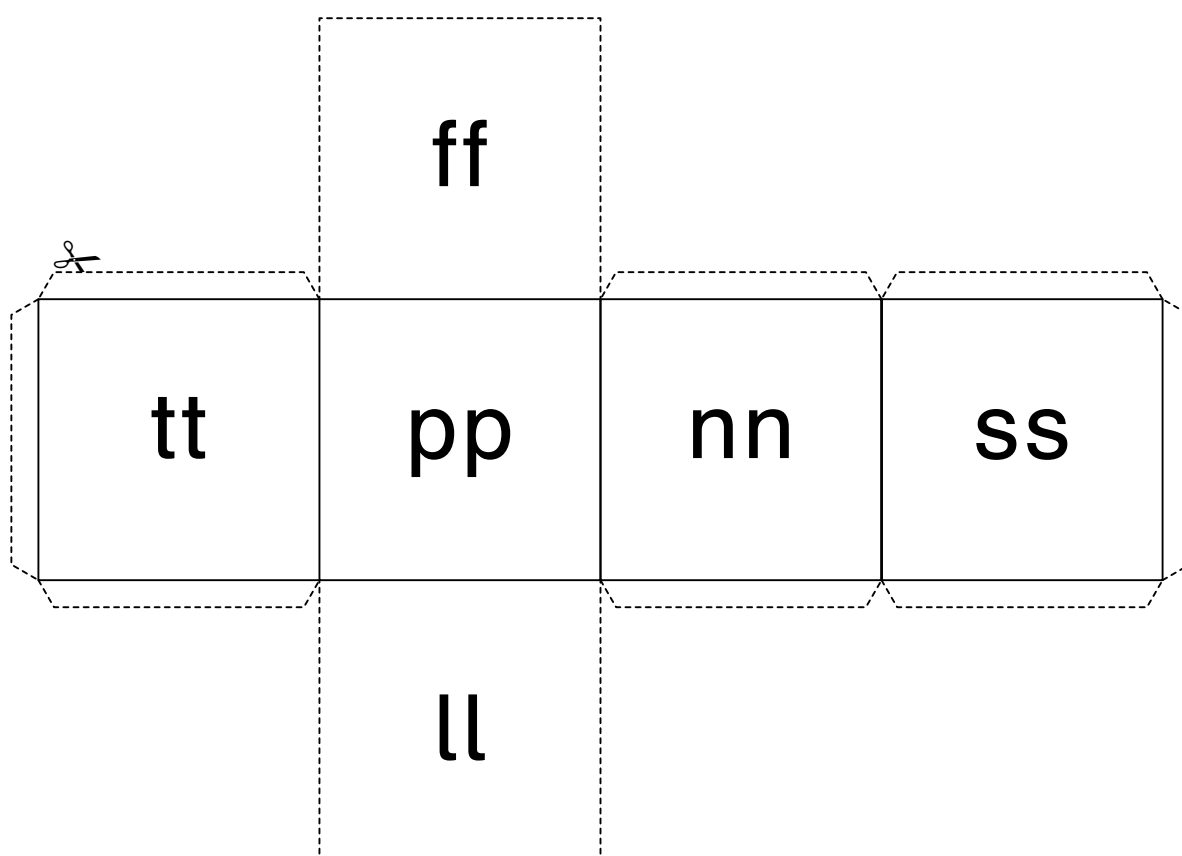
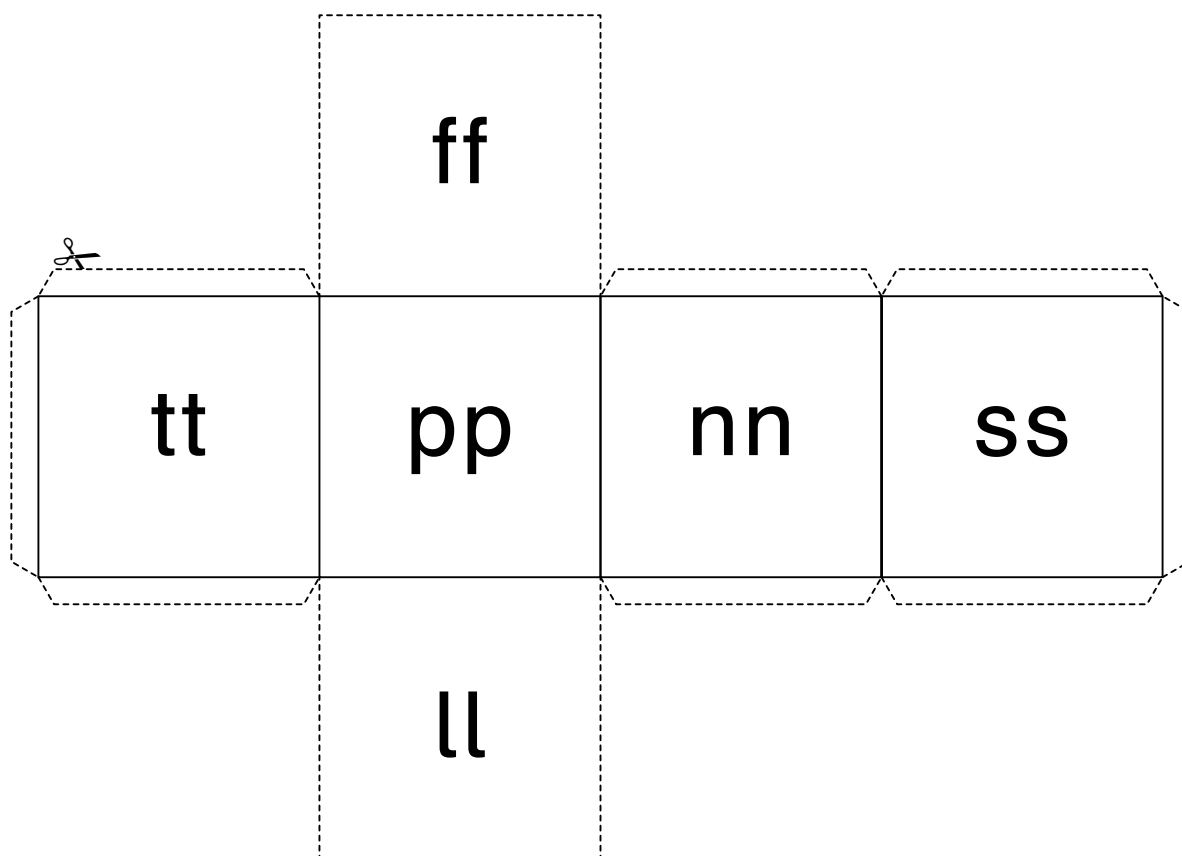
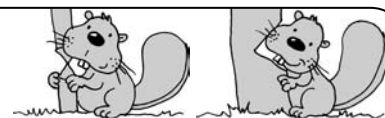
1. Würfelt reihum.
2. Sucht zum gewürfelten Doppelkonsonanten eine passende Karte.
3. Spricht das Wort in Silben.
4. Schreibt das Wort getrennt in die richtige Spalte der Tabelle.
5. Markiert den kurz gesprochenen Vokal mit einem Punkt.

Den Doppelkonsonanten hörst du beim Trennen: „Zim-mer.“ Der Vokal davor wird kurz gesprochen.



Findet weitere Wörter mit Doppelkonsonanten und ergänzt die Tabelle.

KV16 Wörter mit Doppelkonsonanten schreiben (Würfel)



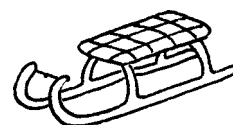
KV16 Wörter mit Doppelkonsonanten schreiben (Karten)



die Butter



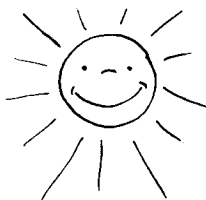
die Kette



der Schlitten



die Tanne



die Sonne



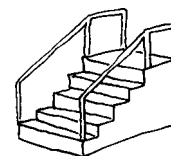
die Spinne



die Puppe



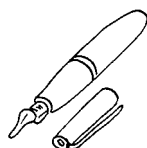
die Suppe



die Treppe



der Teller



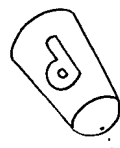
der Füller



die Brille



der Löffel



der Pfeffer



der Koffer



die Tasse



das Messer



das Kissen