

11. Methode: Wörter mit ie schreiben

Kompetenzerwartungen:

- Wörter nach Silben zerlegen
- das ie am Ende einer Silbe erkennen
- Wörter mit ie richtig schreiben

Material:

- K11
- KV11

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie K11.
- Kopieren, laminieren und zerschneiden Sie KV11.
- Die Schüler sprechen die Wörter nach Silben und entscheiden, ob das i lang oder kurz ist. Sie tragen das jeweilige Symbol ein. Anschließend schreiben sie die Wörter nach Silben auf. Das ie steht immer am Ende der Silbe. Somit erfolgt entsprechend eine Selbstkontrolle. In der Anwendung suchen die Schüler weitere Wörter mit ie.

K11 Wörter mit ie schreiben

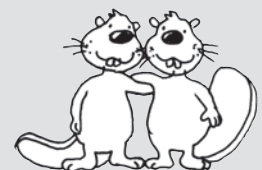
Aufgabe:

1. Sprich die Wörter nach Silben.
2. Hörst du ein **i** oder ein langes **ie**?
Trage in die Kästchen ein • bei kurzem **i**
und – bei langem **ie** ein.
3. Schreibe die Wörter nach Silben auf.
4. Kontrolliere! Das **ie** steht immer am Ende der Silbe.

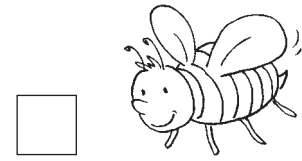
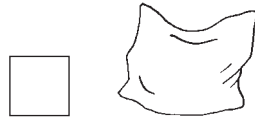
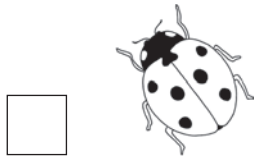
Wenn du
am Ende einer Silbe ein
langes i hörst, schreibst
du meist ie.



Schreibe mit allen **ie**-Wörtern
einen Satz auf deinen Block.



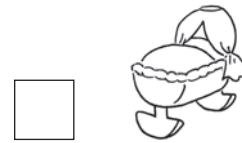
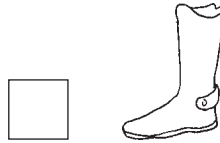
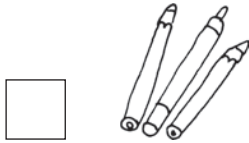
KV11 Wörter mit ie schreiben



der M _____

das K _____

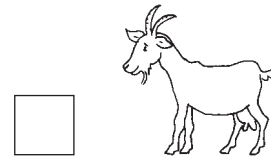
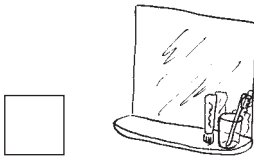
die B _____



die S _____

der St _____

die W _____

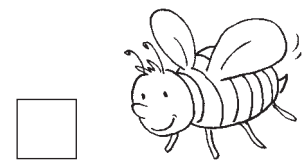
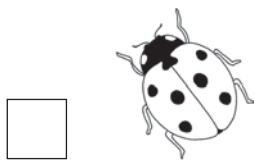


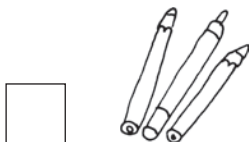
der Sp _____

der P _____

die Z _____

KV11 Wörter mit ie schreiben







16. Methode: Wörter mit ä und äu erkennen

Kompetenzerwartungen:

- Wörter mit Umlauten erkennen und schreiben
- Schreibweise vom Wortstamm ableiten

Material:

- K6
- KV16

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie K16.
- Kopieren Sie KV16 im Klassensatz.
- Die Schüler ziehen eine Karte und überlegen, ob das dargestellte Wort mit Ä/ä oder Äu/äu geschrieben wird. Sie erstellen eine Wörterliste und tragen die Wörter mit Ä/ä und Äu/äu ein. Zur Anwendung finden die Schüler weitere Beispiele im Wörterbuch und ergänzen diese in der Wörterliste.

K16 Wörter mit ä und äu erkennen

Aufgabe:

1. Ziehe eine Karte.
2. Überlege, welches Wort gesucht ist und ob man es mit **Ä/ä** oder **Äu/äu** schreibt.
3. Schreibe Wörter mit **Ä/ä** und **Äu/äu** auf.

Schreibe so:

Wörter mit **ä**

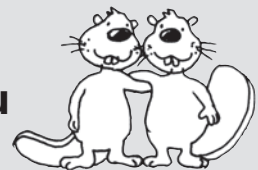
Hände (→ Hand)

Wörter mit **äu**

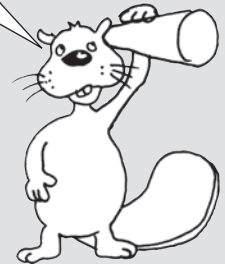
Bäume (→ Baum)



Sucht im Wörterbuch nach weiteren Beispielen für Wörter mit **Ä/ä** und **Äu/äu** und ergänzt die Wörterliste.







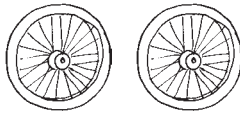











Ob man ein Wort mit **Ä/ä** oder **Äu/äu** schreibt, kannst du häufig vom Wortstamm ableiten.









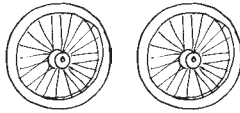
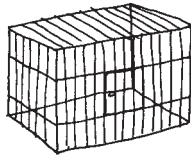








KV16 Wörter mit ä und äu erkennen



 Mö chen	 Bö ume	 ö hre	 Krö z
 Hö user	 Mö use	 Rö der	 Kö fig
 ö pfel	 Flugzö g	 ö uro	 Plötzchen
 Nö un	 Fö uer	 ö ule	 Bö cker

KV16 Wörter mit ä und äu erkennen



 Mö chen	 Bö ume	 ö hre	 Krö z
 Hö user	 Mö use	 Rö der	 Kö fig
 ö pfel	 Flugzö g	 ö uro	 Plötzchen
 Nö un	 Fö uer	 ö ule	 Bö cker