

15. Methode: Wortfamilien bilden

Kompetenzerwartungen:

- Wörter einer Wortfamilie erkennen
- den gemeinsamen Wortbaustein als Kriterium finden
- Wortfamilien bilden

Material:

- K15
- KV15
- Buntstifte

Vorbereitung und Einsatz:

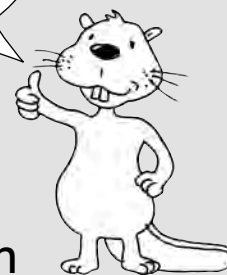
- Kopieren und laminieren Sie die K15.
- Kopieren Sie die KV15 im Klassensatz.
- Zur Selbstkontrolle können Sie ein Lösungsblatt anbieten.
- Die Schüler erkennen die Wörter, die zu einer Wortfamilie gehören, und unterstreichen den gemeinsamen Wortbaustein.

K15 Wortfamilien bilden

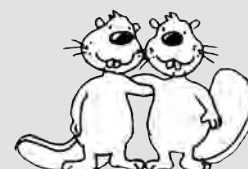
Aufgabe:

1. Lies die Wörter.
2. Ein Wort gehört nicht zur Wortfamilie.
Streiche es durch.
3. Unterstreiche den gemeinsamen Wortbaustein der anderen Wörter mit farbigem Stift.

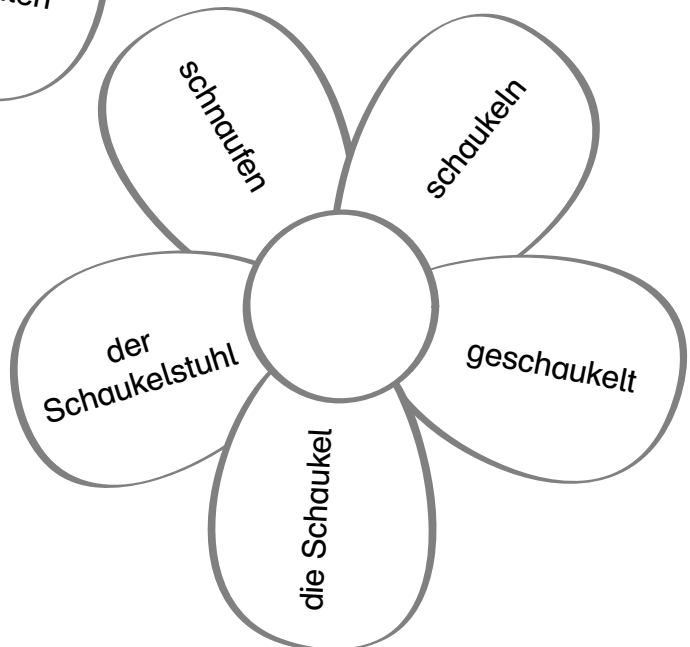
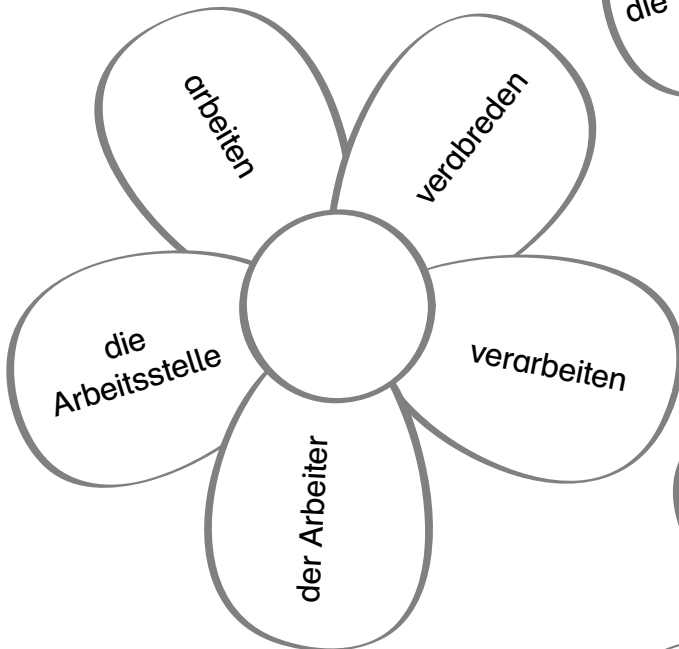
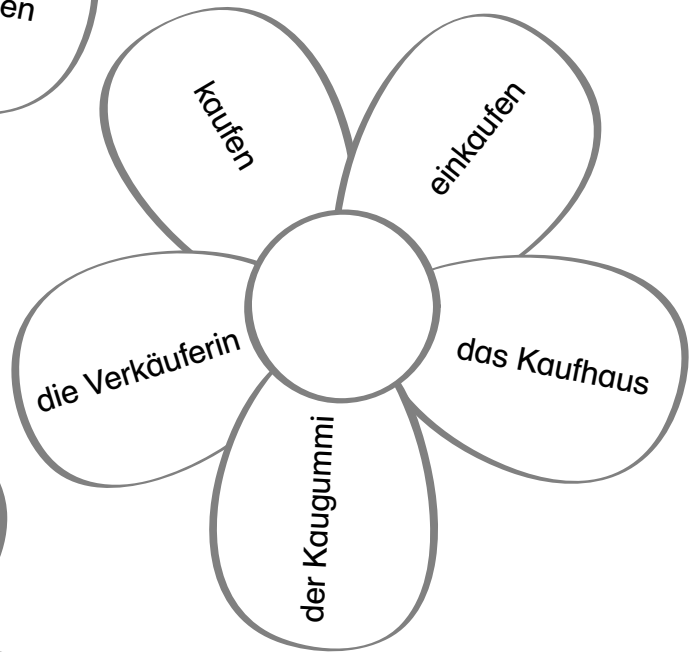
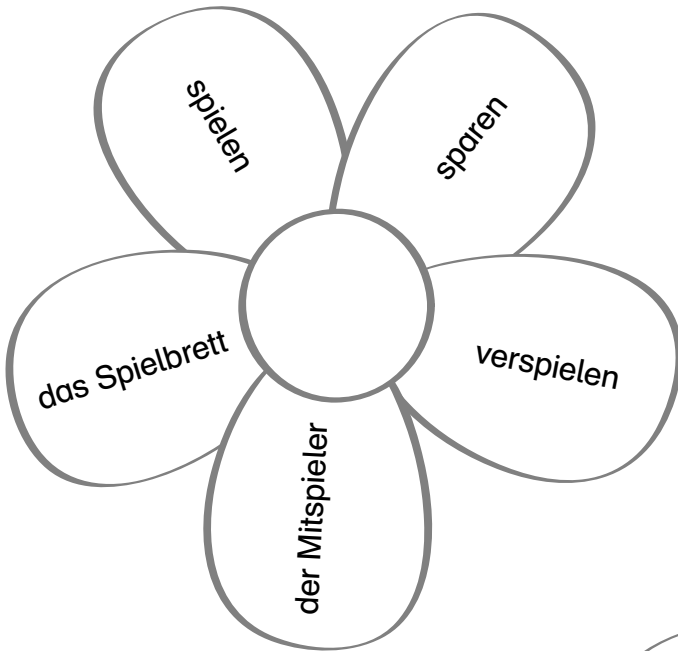
Wörter einer Wortfamilie haben den gleichen Wortbaustein, z. B. **lesen**, **Leser**, **Lesebuch**.



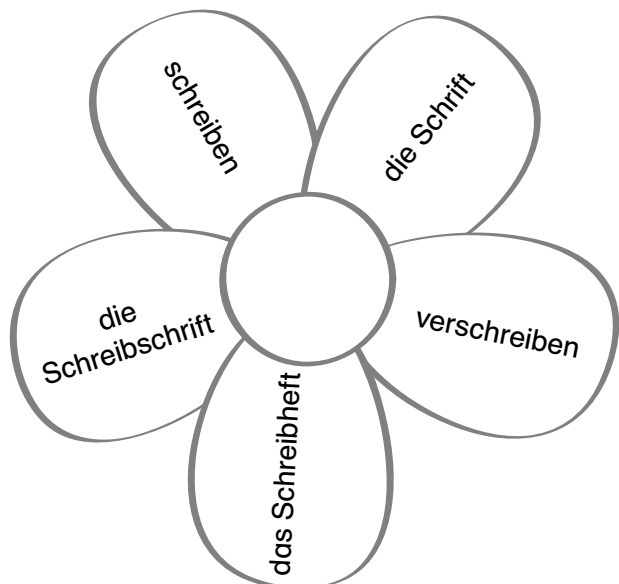
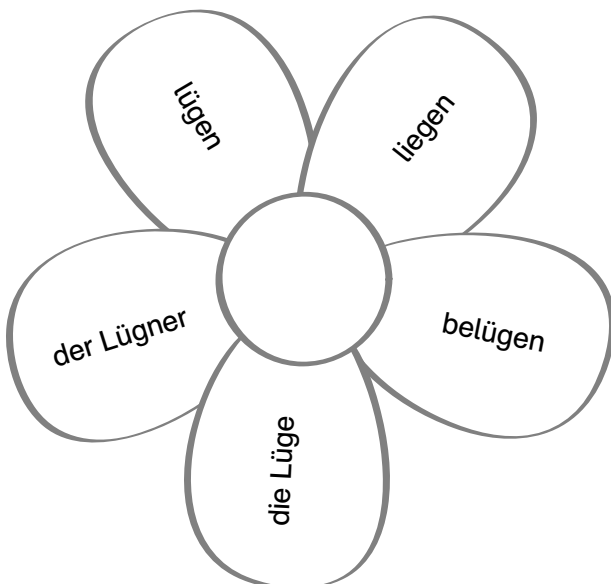
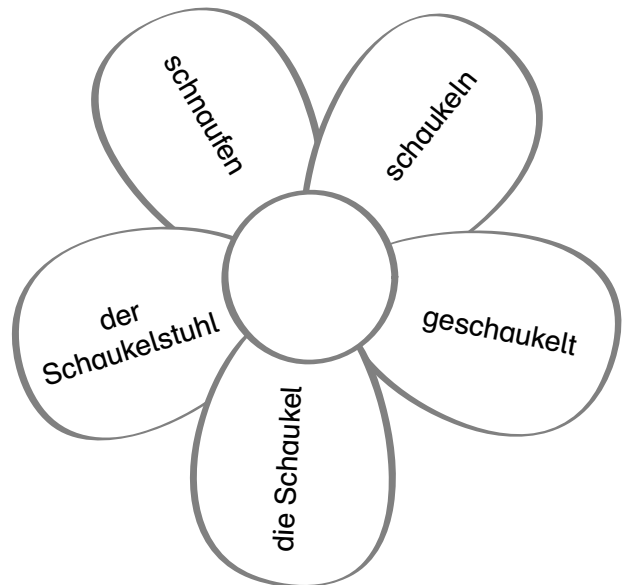
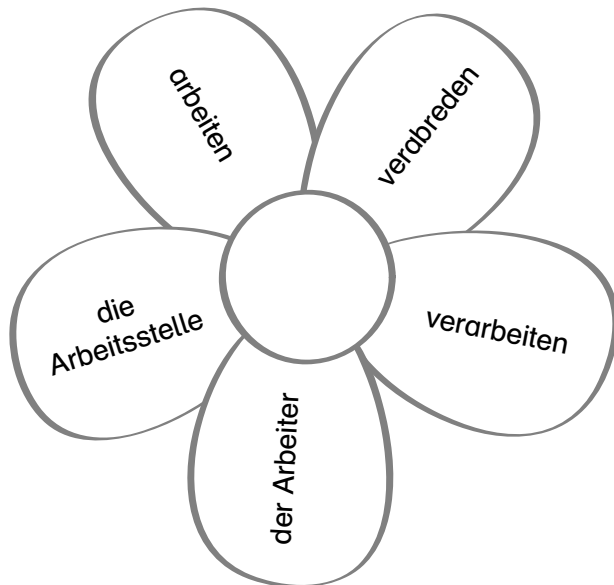
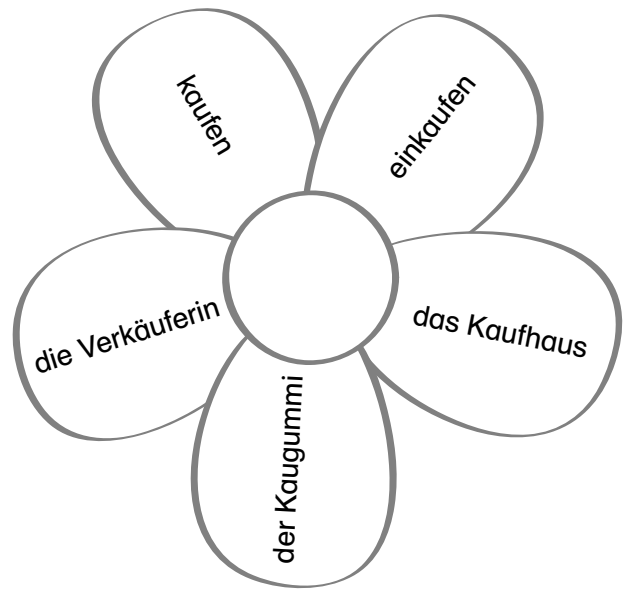
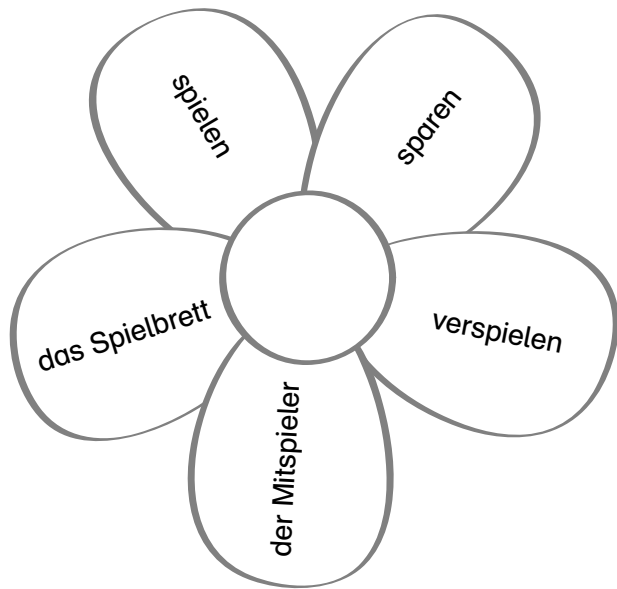
Überlegt euch einen eigenen Wortbaustein. Bildet mit ihm Wörter einer Wortfamilie. Schreibt sie auf und markiert den gemeinsamen Wortbaustein.



KV15 Wortfamilien bilden



KV15 Wortfamilien bilden



32. Methode: Aufbau von Texten nachvollziehen

Kompetenzerwartungen:

- den Aufbau von Texten reflektieren
- die Überschrift sowie Absätze als Orientierungshilfe nutzen

Material:

- K32
- KV32 Text
- KV32 Tipps
- Schere, Kleber und Blockblatt

Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K32.
- Kopieren Sie die KV32 Text im Klassensatz.
- Kopieren, laminieren und zerschneiden Sie die KV32 Tipps.
- Die Schüler lesen den Text, unterteilen ihn in Absätze und erfinden eine passende Überschrift. Sie überlegen sich, worum es in den einzelnen Absätzen geht und überlegen sich zu jedem Absatz eine Teilüberschrift.

K32 Aufbau von Texten nachvollziehen

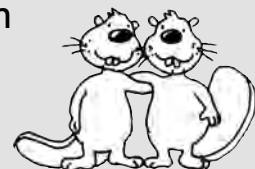
Aufgabe:

1. Lies den Text.
2. Teile den Text in Absätze. Ziehe nach jedem Absatz einen Strich mit dem Lineal.
3. Überlege dir eine Überschrift, die zum ganzen Text passt.
4. Schneide die Absätze auseinander und klebe sie auf dein Blockblatt.
5. Überlege dir zu jedem Absatz eine Überschrift.

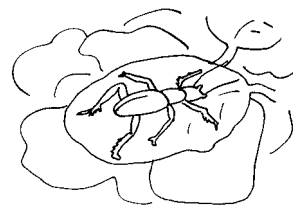
Die Überschrift sagt dir, worum es im Text geht. Jeder Absatz enthält ein eigenes kleines Thema. Die Absätze helfen dir bei der Orientierung im Text.



Sucht einen anderen Text, der aus mehreren Absätzen besteht. Lest ihn gemeinsam. Überlegt euch zu jedem Absatz eine passende Überschrift.



KV32 Aufbau von Texten nachvollziehen (Text)



Am Donnerstag besucht die Klasse 2b der Grundschule an der Rosenstraße eine Hecke.

Die Schüler möchten die Heckenpflanzen und Heckenfrüchte genau untersuchen.

Einige Kinder hoffen, ein paar Heckentiere zu treffen.

Herr Meier vom Naturschutzbund erwartet die Schüler schon.

Er hat Bildkarten vorbereitet, auf denen die Heckentiere zu sehen sind.

Die Schüler müssen überlegen, in welcher Schicht die Tiere leben.

Danach dürfen die Mädchen und Jungen die Heckenpflanzen genau untersuchen.

Die Lehrerin hat dazu Bestimmungsbücher mitgebracht.

Am Ende dürfen alle noch einmal Fragen an Herrn Meier stellen.

Dann bedankt sich die Klasse 2b bei Herrn Meier für die interessante Führung und überreicht ihm ein kleines Geschenk.

KV32 Aufbau von Texten nachvollziehen (Tipps)



Der Text besteht aus vier Absätzen.

Überlege dir, worum es im gesamten Text geht. Formuliere dazu eine passende Überschrift.

Um eine Überschrift zu finden, hilft es, die wichtigsten Wörter des Absatzes zu unterstreichen.

Hier ist eine Auswahl an Überschriften. Du kannst sie natürlich verwenden.

Abschluss der Heckenführung – Besuch einer Hecke –
Heckentiere und ihre Schichten – Heckenpflanzen untersuchen