

# 12. Methode: Gemeinsamkeiten in Sprachen erkennen

## Kompetenzerwartungen:

- Verschiedene Sprachen miteinander vergleichen
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede in verschiedenen Sprachen erkennen.
- Vielfalt und Reichtum an Sprachen wertschätzen
- Sprachbewusstsein erweitern

## Material:

- K12
- KV12
- Wörterbücher in Fremdsprachen (Englisch), Übersetzerprogramm (PC)

## Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K12.
- Kopieren Sie die KV12 entsprechend der Schülerzahl.
- Die Schüler vergleichen zunächst die Einkaufszettel und sie unterstreichen bekannte Gemeinsamkeiten farbig. Anschließend schreiben sie einen Einkaufszettel auf Deutsch. Unbekannte Wörter können die Schüler in mitgebrachten Wörterbüchern nachschlagen.

### K12 Gemeinsamkeiten in Sprachen erkennen

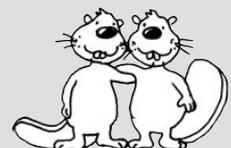
#### Aufgabe:

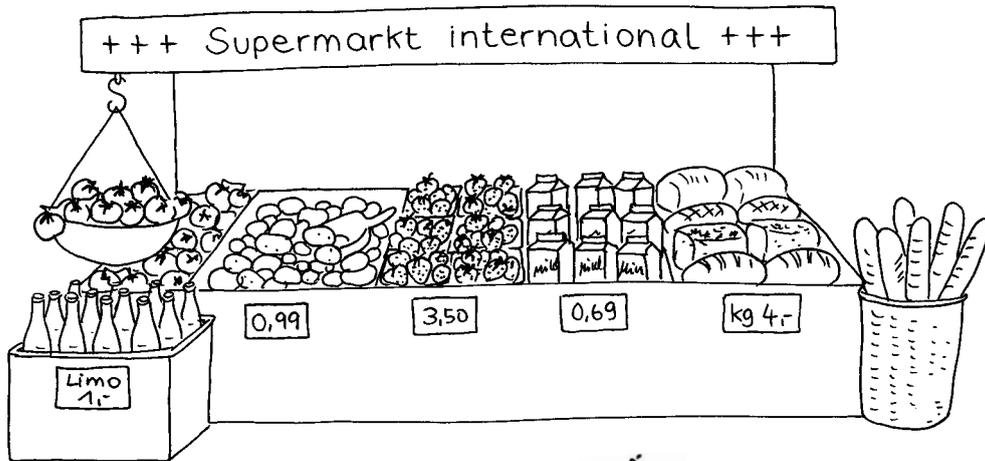
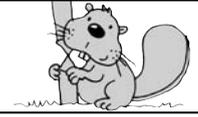
1. Überlege, welche Dinge die Kinder kaufen sollen?
2. Markiere gleiche Dinge auf den Einkaufszetteln in der gleichen Farbe.
3. Schreibe den Einkaufszettel auf Deutsch.

Viele europäische Sprachen sind miteinander verwandt. Es gibt viele **Gemeinsamkeiten**, aber auch **Unterschiede**!



Finde weitere Wörter, die in einer anderen Sprache sehr ähnlich klingen. Frage dazu Kinder, die eine andere Sprache sprechen.





pomodori  
 patate  
 fragole  
 latte  
 pane  
 limonata

tomates  
 pommes de terre  
 fraises  
 lait  
 pain  
 limonade

tomatoes  
 potatoes  
 strawberries  
 milk  
 bread  
 lemonade

tomates  
 patatas  
 fresas  
 leche  
 pan  
 limonada

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

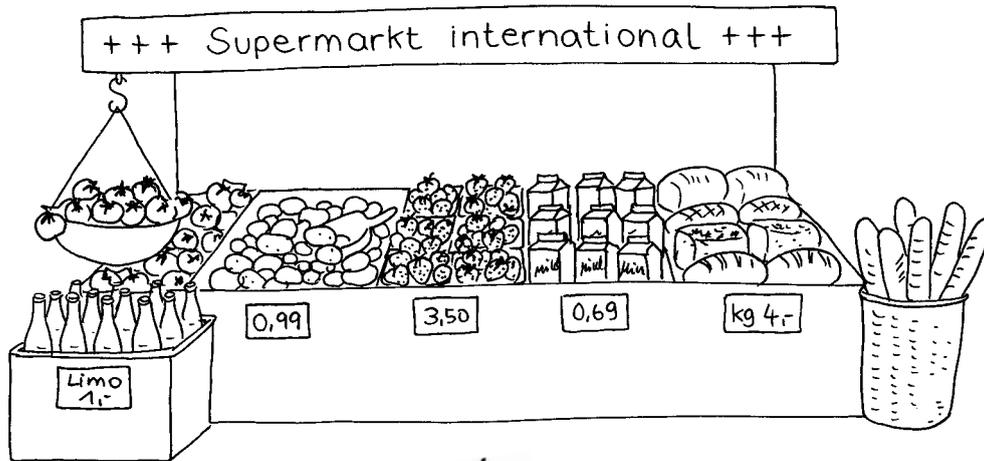
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# KV12 Gemeinsamkeiten in Sprachen erkennen



 	 	 	 	 
<p>pomodori patate fragole latte pane limonata</p>	<p>tomates pommes de terre fraises lait pain limonade</p>	<p>tomatoes potatoes strawberries milk bread lemonade</p>	<p>tomates patatas fresas leche pan limonada</p>	<p>Ntomátes Psomi Lemonáda Fráoules Gála Patátes</p>

---



---



---



---



---



---



---

# 25. Methode: Subjekte in Sätzen bestimmen

## Kompetenzerwartungen:

- Satzglieder erkennen
- Subjekte in Sätzen erkennen und bestimmen
- Texte untersuchen

## Material:

- K25
- KV25

## Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K25.
- Kopieren Sie die KV25 entsprechend der Schülerzahl.
- Die Schüler lesen zunächst die Sätze und finden mithilfe der Bilder passende Subjekte. Anschließend lesen sie den Text und markieren das Subjekt in jedem Satz farbig. Als Anwendung schreiben die Schüler Unsinn-Sätze auf. Sie tauschen die Blätter mit einem Partner und markieren jeweils das Subjekt.

### K25 Subjekte in Sätzen bestimmen

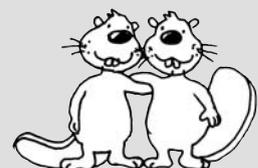
#### Aufgabe:

1. Lies die Sätze und ergänze ein passendes Subjekt.
2. Finde das Subjekt in den Sätzen und unterstreiche es.

Das Subjekt ist der Satzgegenstand. Du findest es mit der Frage „Wer? oder Was?“ Tipp: Das Subjekt ist immer ein Nomen!



Partnerrätsel: Jeder Partner schreibt einen Unsinn-Satz auf. Tauscht anschließend das Blatt. Finde das Subjekt im Satz deines Partners.



## KV25 Subjekte in Sätzen bestimmen



- \_\_\_\_\_ schmilzt in der Sonne. 
- \_\_\_\_\_ hat grüne Blätter. 
- \_\_\_\_\_ fährt am liebsten Fahrrad. 
- \_\_\_\_\_ hat viele spitze Stacheln. 
- \_\_\_\_\_ regelt den Verkehr. 
- \_\_\_\_\_ scheint den ganzen Tag. 

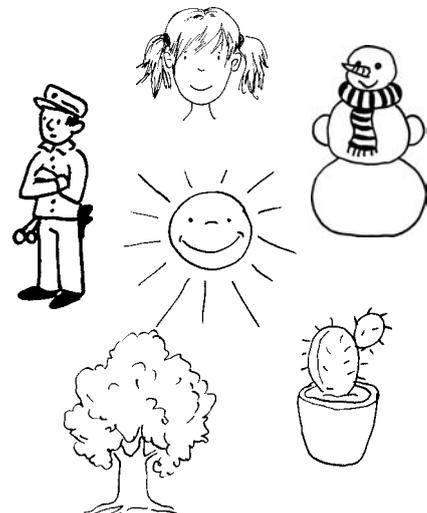
### Auf dem Fußballplatz

Die Kinder treffen sich am Nachmittag. Maria ist der Kapitän. Das Mädchen spielt am besten Fußball. Die Tore sind zwischen zwei Bäumen. Der Anstoßpunkt ist in der Mitte. Der Schiedsrichter pfeift. Und los geht das Spiel. Peter schießt, so gut er kann. Der Ball saust durch die Luft. Zum Glück hält der Torwart den Ball fest. So macht Fußballspielen Spaß!

## KV25 Subjekte in Sätzen bestimmen



- In der Sonne schmilzt \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ hat grüne Blätter.
- Am liebsten fährt \_\_\_\_\_ Fahrrad.
- Viele spitze Stacheln hat \_\_\_\_\_ .
- \_\_\_\_\_ regelt den Verkehr.
- \_\_\_\_\_ scheint den ganzen Tag.



### Auf dem Fußballplatz

Die Kinder treffen sich am Nachmittag auf der großen Wiese. Maria ist der Kapitän. Das Mädchen spielt am besten Fußball von allen. Die Tore sind zwischen zwei Bäumen. In der Mitte des Feldes ist der Anstoßpunkt. Der Schiedsrichter pfeift. Und los geht das Spiel. Peter schießt den Ball, so gut er kann. Der Ball saust durch die Luft. Zum Glück hält der Torwart den Ball fest in seinen Händen. So macht Fußballspielen Spaß!