



Speech prompt 7: The story behind the photo

Get together in groups of two or three. Prepare your tasks and give a short presentation of three to five minutes. Answer your classmates' questions.

Groups 1 and 2: Description

Describe the photo in detail. What is in the foreground/background?
Where is the young man (at a party, in a bar, at home – why?) What is he drinking?
Describe his posture (*Körperhaltung*) and body language.



Groups 3 and 4: Profile

Let's call the young man Manuel. Discuss the following things: age, nationality, educational background (student? job-less?), family background, friends, job, hobbies, ...
Prepare a short presentation.

Groups 5 and 6: Interpretation

Is Manuel at home? Why (not)? Why's he drinking whisky? What might have happened three hours/the day before? What's he going to do tomorrow? What might happen the following day? Use your imagination.



Groups 7 and 8:

Description and interpretation

Describe the photo in detail. Where's Petra? What time is it? What's she doing? What social class does she belong to? (Why?) Describe her posture (*Körperhaltung*) and body language. Invent her biography: age, nationality, educational background, family background, ...

Groups 9 and 10:

The story behind the photo

Manuel, Petra and Romeo know each other. Where and how did they meet? Are they friends? Why's Manuel looking so gloomy? What are his thoughts? Why are Romeo and Petra laughing? What are they talking about? Invent a story and tell it the class. Act out the conversation between Romeo and Petra.





Speech prompt 8: Booking a room

Partner A, you're a receptionist at the George Hotel.

Partner B, you call the George Hotel to book a room.

Act out the following dialogue. Then swap roles. The words in the box will help you. Use dictionaries if necessary.

- A:** Melde dich mit Namen und frage, was der Anrufer *wünscht*.
- B:** Melde dich mit Namen und sage, dass du ein Zimmer *reservieren* willst. Frage, ob für Juli noch *Zimmer frei* sind.
- A:** Antworte, das sei kein Problem. Frage, wie lange der Gast bleiben wird.
- B:** Du willst ungefähr vier Tage bleiben, und zwar in der ersten Juli-Woche.
- A:** Frage, was für ein Zimmer der Gast buchen möchte.
- B:** Sage, dass du ein Problem hast, weil du *Rollstuhlfahrer* bist.
- A:** Antworte, dies sei kein Problem. Das Hotel ist *behindertengerecht* und hat *Rollstuhlzugänge*.
- B:** Du findest das toll. Sage, dass du gerne ein *Einzelzimmer* hättest, wenn möglich ein *Nichtraucherzimmer*.
- A:** Frage, ob er/sie ein Zimmer mit Bad oder mit Dusche wünscht.
- B:** Du *willst lieber* ein Zimmer mit Bad und fragst, wie viel es pro Nacht kostet.
- A:** Antworte, dass ein Einzelzimmer mit Bad 65 Pfund kostet.
- B:** Frage, ob das Frühstück *inbegriffen* ist.
- A:** Bejahe die Frage und sage, dass es *auf Wunsch* auf dem Zimmer serviert wird.
- B:** Frage, ob das Hotel einen Parkplatz hat.
- A:** Sage, dass der Parkplatz *hinter* dem Hotel ist.
- B:** Frage, ob das Zimmer *Internetanschluss* hat.
- A:** Sage, dass alle Zimmer Internetanschluss haben und dass er/sie den Zugangscode *bei Ankunft* erhält. Frage, ob du noch etwas für ihn/sie tun kannst.
- B:** Bitte ihn darum, die *Reservierung* per E-Mail zu *bestätigen* und diktiere ihm/ihr deine E-Mail-Adresse.
- A:** Sage, dass du dies gleich erledigen wirst. Bedanke dich für die Buchung und verabschiede dich.
- B:** Bedanke und verabschiede dich.



*What can I do for you?/
How can I help you?*

*book a room; have any
vacancies*

be in a wheelchair

*suitable for the disabled;
wheelchair access
single room
no-smoking room*

prefer

*included
on request*

*at the back of
Internet access*

on arrival

to confirm the reservation



Speech prompt 9: An interview for a job

Anna and Paolo apply to Saturn in Preston, England. Alex Ford, who works at Human Resources (*Personalabteilung*), has called them for an interview. Make groups of three participants each. Prepare your roles with the help of dictionaries. Swap roles within your group. Then present the interview to your class.



| | |
|------------------------|--------------------------------|
| Geburtsort | <i>place of birth</i> |
| persönliche Stärken | <i>personal strengths</i> |
| persönliche Schwächen | <i>personal weaknesses</i> |
| Schulbildung | <i>educational background</i> |
| Fertigkeiten | <i>skills</i> |
| berufliche Erfahrungen | <i>professional experience</i> |
| Berufsziel | <i>career goal</i> |
| Mittelschule | <i>secondary school</i> |
| Wirtschaftsgymnasium | <i>commercial high school</i> |
| Heimwerker | <i>do-it-yourselfer</i> |

Partner A: Du bist Personalchef. Begrüße die Bewerber freundlich und frage,

- | | |
|--|--|
| a) was sie trinken möchten, | b) wo sie geboren sind, |
| c) was sie in ihrer Freizeit machen, | d) welche Schulbildung sie haben, |
| e) welche beruflichen Erfahrungen sie haben, | f) ob sie halb- oder ganztags arbeiten wollen, |
| g) was ihre persönlichen Stärken sind, | h) was ihre persönlichen Schwächen sind, |
| i) welche besonderen Fertigkeiten sie haben, | j) was ihre beruflichen Ziele sind. |

| Profil | Partner B: Eva | Partner C: Paolo |
|------------------------|---|--|
| Geburtsort | Berlin, Deutschland | Madrid, Spanien |
| Hobbys | Tennis, Lesen, Musik hören | Fußball, Gitarre spielen |
| Ausbildung | Wirtschaftsgymnasium | Mittelschule |
| Berufserfahrung | arbeitete ein Jahr bei SATURN, Abteilung „Küchengeräte“ | arbeitete zwei Jahre bei VODAFONE, beriet Kunden |
| Arbeitszeit | halbtags | ganztags |
| Stärken | zuverlässig, arbeitet gerne im Team | fleißig, kreativ, spricht fließend Französisch |
| Schwächen | muss ihr Englisch verbessern, will auf Sprachschule gehen | muss sein Englisch verbessern, geht seit zwei Monaten auf Sprachschule |
| Fertigkeiten | gute Computerkenntnisse | gut in Mathematik, guter Heimwerker |
| Berufsziel | Arbeit in Personalabteilung | Verwaltung oder Logistik |