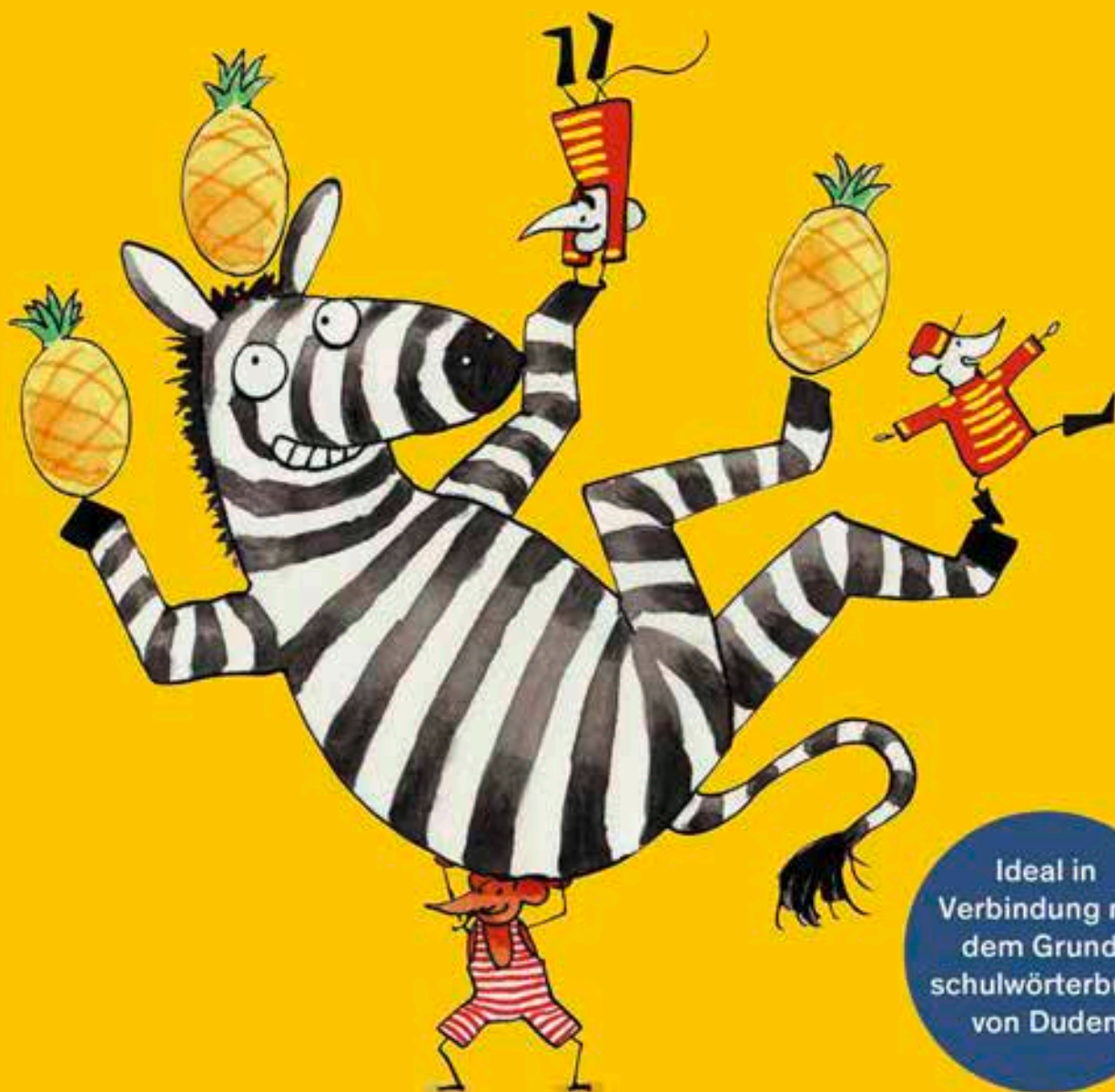


So schreibe ich fehlerfrei in der Grundschule

Das Übungsbuch für eine sichere Rechtschreibung



Ideal in Verbindung mit dem Grundschulwörterbuch von Duden

Mit Lernstrategien richtig schreiben 4

So findest du dich in diesem Buch zurecht 5



Mitsprechen 6

- Auf jeden Buchstaben achten 8
- Auf die Reihenfolge achten 11
- Wörter in Silben gliedern 12
- Wörter in Silben aufschreiben 13
- Silben zusammensetzen 14
- Auf Laute mit mehreren Buchstaben achten 15
- Auf harte und weiche Anlaute achten 16
- Wiederholen und testen – **Diktat** 17



Nachdenken 18

- Großschreibung von Nomen 20
- Merkmale von Nomen erkennen 21
- Großschreibungen überprüfen 22
- Einsilbige Wörter verlängern 23
- Verlängerungsmöglichkeiten auswählen 25
- Verwandte Wörter suchen 26
- Verwandte Wörter aufschreiben 27
- Den kurzen und langen Vokal unterscheiden 28
- Konsonanten nach kurzem Vokal erkennen 29
- Wortbausteine erkennen 30
- Verbindungen mit Wortbausteinen untersuchen 31
- Wörter mit Wortbausteinen bilden 32
- Wiederholen und testen – **Diktat** 33



Merken 34

- Üben mit Merkhilfen 36
- Üben mit Merktzetteln 37
- Üben mit einem Lernplakat 38
- Üben mit einer Lernkartei 40

- Üben mit Merkheft und Wörterliste 41
- Üben mit Reimen und Eselsbrücken 42
- Wiederholen und testen – **Diktat** 43



Nachschlagen 44

- Auf den ersten Buchstaben achten 46
- Das Abc einteilen 47
- Auf die Folgebuchstaben achten 49
- Unter verschiedenen Buchstaben nachschlagen 50
- Den Haupteintrag finden 51
- Nomen in der Einzahl suchen 52
- Verben in der Grundform suchen 53
- Adjektive in der Grundstufe suchen 54
- Zusammengesetzte Wörter zerlegen 55
- Zusammengesetzte Wörter einzeln nachschlagen 56
- Das passende Grundwort suchen 57
- Schwierige Wörter nachschlagen 58
- Wiederholen und testen – **Diktat** 59



Kontrollieren 60

- Mit der Kontrollkarte kontrollieren 62
- Regeln anwenden 63
- Mit den Lösungen vergleichen 64
- Fehler kennzeichnen und verbessern 65
- Buchstaben einfügen 66
- Fehlende Wörter einfügen 67
- Falsch geschriebene Wörter durchstreichen 68
- Wiederholen und testen – **Diktat** 69



Lösungen 70

Fachbegriffe 78

Kontrollkarte zum Ausschneiden 79



Mitsprechen

Beim Schreiben leise mitzusprechen und dabei jeden Laut und jede Silbe genau abzuhören, hilft dir, Wörter richtig zu schreiben.

Auf jeden Buchstaben achten



Beim Aufschreiben spreche ich Laut für Laut leise mit.

Gibt es im Wort ein r, das schwer zu hören ist?

Höre ich mehrere Konsonanten hintereinander?

die L-a-m-p-e
der A-n-o-r-a-k
die K-a-s-t-a-n-i-e

schwarz, arbeiten,
das Wort, der Sturm

das Krokodil, der Tropfen,
die Pflanze, die Blume
grau, klein
klatschen, kreischen

Wörter in Silben gliedern

Ich gliedere die Wörter in Silben, höre sie ab und schreibe sie auf.



die Ro bo ter spra che

die Scho ko la den fa brik

die Ba na nen scha le



Auf jeden Buchstaben achten


Achte beim Schreiben genau auf die Reihenfolge der Buchstaben. Dann vergisst du keinen.

➤ Ich schreibe Buchstabe für Buchstabe auf und spreche dabei leise mit.



M E L O N E N K E R N E

M E




Ä S K

O T S

R E N

I F N B O D

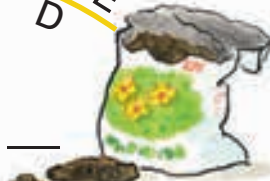


M Ü S E K I S T E



L E F A N T E N K I N D E R

G A R T E N B L U M E N R E I D E





R Ä D E R

N E G A W E R

K I N D



R E G E N

W O L K



Wasseralarm

Im Zirkus gehen Elefantenkinder im Kreis.

Sie holen mit den Rüsseln Hüte aus den Kisten.

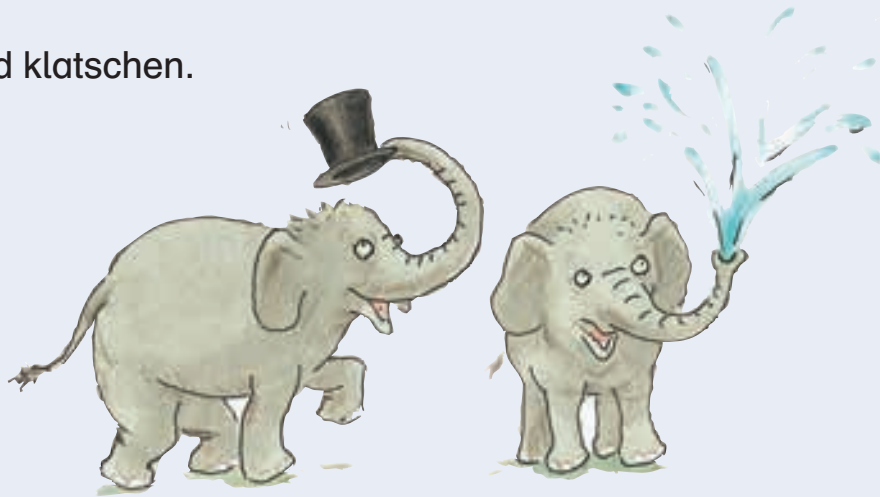
Die Zylinder werfen sie zu den Affen.

Der Zirkusdirektor und sein Helfer stellen ein Becken auf.

Jetzt bespritzen die Elefanten die Zuschauer mit Wasser.

Mara und Hanna sitzen auf der Tribüne.

Sie schreien laut und klatschen.



1. Ich lese den Text und überlege, was im Text steht.
2. Ich spreche jedes Wort deutlich Silbe für Silbe und male dabei die Silbenbögen.
3. Ich decke jeden Satz ab und schreibe ihn auswendig auf.
4. Ich kann mir den Text auch diktieren lassen.
5. Ich kontrolliere mit der Kontrollkarte und dem Wörterbuch.





Nachdenken

Nachdenken und die Rechtschreibregeln helfen dir, wenn du nicht genau weißt, wie ein Wort geschrieben wird.

Auf die Großschreibung achten

Ist das Wort ein Nomen?

das Kind, die Spinne, der Baum, das Buch, die Wut, die Freude, die Belohnung, die Freiheit, die Dankbarkeit

Ein Eigenname?

Heidelberg, Luisa, Deutschland

Beginnt ein neuer Satz?

Er singt. Das Pferd frisst.

Ist es eine Überschrift?

Im Zirkus Sarasin



Einsilbige Wörter verlängern: b – p, d – t, g – k?

Kann ich das Wort verlängern, um den Laut besser zu hören?

Nomen: die Hand – die Hände

Adjektiv: klug – klüger

Verb: du schreibst – schreiben



Merkmale von Nomen erkennen




Du kannst Nomen an verschiedenen Merkmalen erkennen.

➤ Ich kreuze die passenden Merkmale an.


	Es ist ein Eigename.	Es gibt einen Artikel zu dem Wort.	Ich kann die Mehrzahl bilden.	Es enthält den Wort- baustein -keit, -heit. oder -ung.
Schmidt	X			
oft				
Eltern				
Franziska				
Freiheit				
vielleicht				
Ärger				
Ewigkeit				
Obst				
Enttäuschung				
über				
Wüste				
verliebt				
Holz				




Paul **schwärmt** • •  für Ritter


Paul findet das Leben im Mittelalter **aufregend** •  und spannend.

In seinen Träumen reitet, **schwimmt** •  und kämpft er



wie ein **Ritter**  • •. Auch kennt er die Ritterzeit gut:

Die Söhne der Ritter wurden damals fast alle zum Knapen ausgebildet.

Sie **stellten** •  Waffen her, lernten zu **kämpfen** •  und zu jagen.

Jeder **Knappe** •  musste einem Ritter dienen und sich





sehr anstrengen. Wenn ein Knappe besonders **mutig**  war

und seine **Ausbildung** • •  erfolgreich **beendet** •  hatte,

wurde er feierlich zum Ritter geschlagen.

Darauf konnte er stolz sein.



1. Ich lese den Text und überlege, was im Text steht.
2. Ich untersuche jedes Wort, hinter dem eine Denkblase steht. Ich überlege, was mir hilft, dieses Wort richtig zu schreiben.
 - : Verlängern
 - : Verwandte suchen
 - : Zerlegen
 - : Den langen und kurzen Vokal unterscheiden
3. Ich schreibe den Text ab oder lasse ihn mir diktieren.
4. Ich kontrolliere mit der Kontrollkarte und dem Wörterbuch.





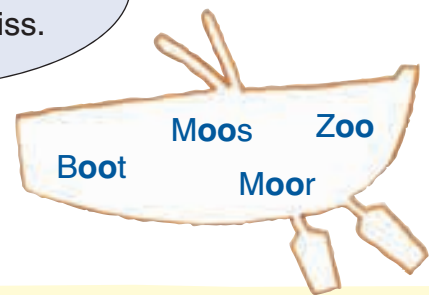
Merken

Für manche Wörter gibt es keine Regel. Du musst sie dir merken. Schau dir die Merkwörter genau an, schreibe sie richtig ab oder auswendig auf. Kontrolliere sie genau. Das Merken fällt dir leichter, wenn du verschiedene Techniken anwendest.

Üben mit Merkhilfen



Ich sammle Merkwörter und schreibe sie in einen passenden Umriss.



Üben mit Merkwörtern

Ich schreibe Merkwörter auf kleine Zettel und hänge sie so auf, dass ich sie immer wieder sehen kann.



Üben mit einem Lernplakat

Ich stelle Merkwörter mit ihren Wortfamilien zusammen und schreibe sie auf ein Plakat. Ich hänge es gut sichtbar auf.



Üben mit Merkwortzetteln



Merken

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Merkwörter auf kleine Zettel zu schreiben und sie dir damit einzuprägen.

➤ Ich probiere verschiedene Techniken aus.

Hai
Kaiser
Mais
Laich
Mai

Ich schreibe jedes Merkwort in unterschiedlicher Farbe und Größe auf.



ihr
ihm
ihn

Ich schreibe jedes Merkwort dreimal in verschiedenen Schriften auf.



Vogel
Vater
voll
von
viel
vier
Vieh

Ich schreibe Merkwörter auf den Rahmen eines passenden Bildes.



Gut sichtbar aufhängen!



Große Hitze

G

Es ist heiß.

Ari und Sina schieben ihren Ball hin und her.

Fußball macht heute keinen Spaß.

Sina hat eine Idee.

Wir fahren zum See.

Dort ist es kühler.

Vielleicht spielen sie jetzt dort Wasserball.

Merkwörter:

wir

heiß

Fußball

Idee

fahren

See

kühl

vielleicht

jetzt

dort

zum

1. Ich lese den Text und überlege, was im Text steht.
2. Ich übe die Merkwörter auf unterschiedliche Weise.
3. Ich decke jeden Satz ab und schreibe ihn auswendig auf.
4. Ich kann mir den Text auch diktieren lassen.
5. Ich kontrolliere mit der Kontrollkarte und dem Wörterbuch.





Nachschlagen

Nachschlagen im Wörterbuch hilft dir, wenn du unsicher bist, wie ein Wort geschrieben wird.

Auf den ersten Buchstaben achten



In welchem Teil des Wörterbuchs finde ich den Anfangsbuchstaben meines Wortes?

Kasper

K suche ich in der Mitte des Wörterbuchs.

Auf den zweiten und die folgenden Buchstaben achten



Welches ist der zweite Buchstabe und welche Buchstaben folgen?

Kasper steht nach **Kaserne**, denn **p** kommt nach **e**.

Unter verschiedenen Buchstaben nachschlagen

An welchen Stellen kann ich suchen, wenn ich nicht weiß, mit welchem Buchstaben ein Wort beginnt?




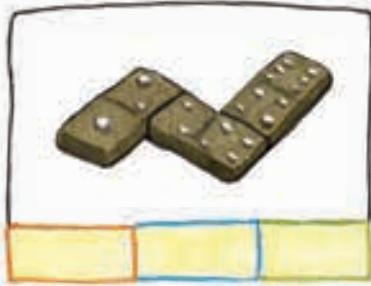
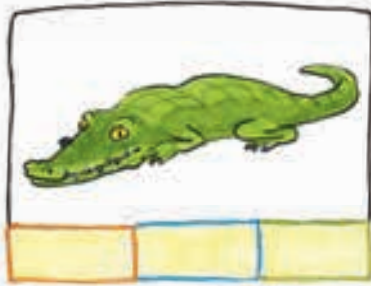


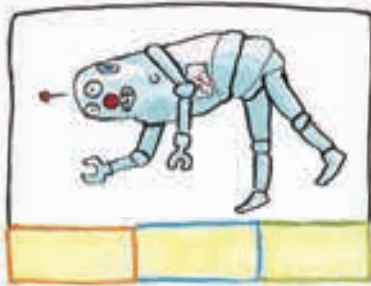
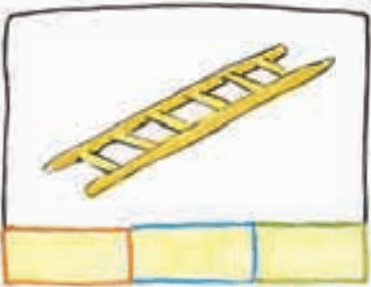


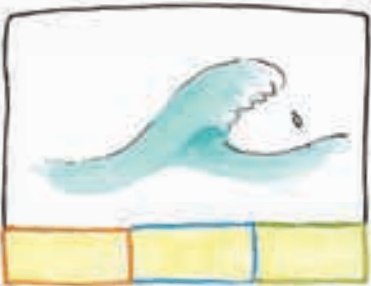


Vase finde ich bei **V**, nicht bei **W**.
Vogel finde ich bei **V**, nicht bei **F**.
Clown finde ich bei **C**, nicht bei **K**.
Physik finde ich bei **Ph**, nicht bei **F**.



➤ Ich benenne das Bild, merke mir den ersten Buchstaben des Wortes und frage mich:

Steht der Buchstabe vorne, in der Mitte oder hinten im Abc?

Ich kreuze an.

 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



Kontrollieren

Kontrolliere immer genau, was du geschrieben hast.
Wenn du einen Fehler entdeckst, dann verbessere ihn.

Mit der Kontrollkarte kontrollieren



Ich lese meinen Text nach dem Schreiben noch einmal genau durch.

Fehlt ein Buchstabe?
Fehlt ein Wort?
Fehlt ein Satzzeichen?



Ich decke den Text ab und kontrolliere Wort für Wort, auch rückwärts.

Fehlt ein Buchstabe?
Stimmt die Reihenfolge der Buchstaben?

Ich kennzeichne die Wörter, bei denen ich unsicher bin.

Wo ist meine **Thermosflasche**?



Ich suche nach einer Strategie.

Kenne ich eine Regel?
Hilft mir die Verlängerungsprobe?
Hilft es mir, das Wort zu zerlegen?
Kenne ich ein verwandtes Wort?

Ich schlage im Wörterbuch nach.

Thermosflasche





Mit den Lösungen vergleichen

- Ich vergleiche meine Aufgaben mit den Lösungen und markiere, was noch verbessert werden muss.

6. 11. 2018

Lieber Herr Lehmann,

die ganze Klasse 4 findet es toll, dass wir ~~ihren~~ ^{Ihren} Verlag besuchen dürfen. Wir sind sehr gespannt, was sie uns über die Herstellung ~~ihrer~~ ^{Ihrer} Tageszeitung erzählen und zeigen können.

Wir werden am Montag, den 10. 12. 2018, pünktlich um 15 Uhr in ~~ihrer~~ ^{Ihrer} Redaktion sein. Besonders interessiert uns, wie die Sportseiten entstehen und woher sie die passenden Bilder bekommen.

Wir werden ihnen aufmerksam zuhören.

Viele Grüße

Nils Bucher und die Kinder der Klasse 4
der Pestalozzischule



6. 11. 2018

Lieber Herr Lehmann,

die ganze Klasse 4 findet es toll, dass wir ~~ihren~~ ^{Ihren} Verlag besuchen dürfen. Wir sind sehr gespannt, was ~~sie~~ ^{Sie} uns über die Herstellung ~~ihrer~~ ^{Ihrer} Tageszeitung erzählen und zeigen können.

Wir werden am Montag, den 10. 12. 2018, pünktlich um 15 Uhr in ~~ihrer~~ ^{Ihrer} Redaktion sein. Besonders interessiert uns, wie die Sportseiten entstehen und woher ~~sie~~ ^{Sie} die passenden Bilder bekommen.

Wir werden ~~ihnen~~ ^{Ihnen} aufmerksam zuhören.

Viele Grüße

Nils Bucher und die Kinder der Klasse 4
der Pestalozzischule

Richtig schreiben – mit Übung und Köpfchen!

Jedes Kind kann lernen, richtig zu schreiben. Auf die Kombination von Nachdenken und Merken sowie Übung und Wiederholung kommt es an. Dieses Übungsbuch stellt fünf einfache Lernstrategien vor, die Kindern dabei helfen, ihre Rechtschreibung zu verbessern:



Mitsprechen: Laut für Laut und Silbe für Silbe deutlich und langsam sprechen



Nachdenken: Wörter genau betrachten, Regeln anwenden



Merken: Merkwörter üben und wiederholen



Nachschlagen: Wörter im Wörterbuch gezielt suchen und schnell finden



Kontrollieren: Wörter und Texte überprüfen und Flüchtigkeitsfehler erkennen

Mit vielen hilfreichen Lerntipps, Übungen zur Festigung des Wissens und Diktaten zum Testen.



ISBN 978-3-411-73774-1

10 € (D) - 10,30 € (A)



9 783411 737741

www.duden.de