

# Jetzt werde ich Deutsch-Champion

3. Klasse



AUS DER REIHE

**Jetzt  
werde ich  
Champion**

**DIE ALLROUND-LERNHILFE  
FÜR DIE GESAMTE KLASSENSTUFE**

**In drei Schritten zum Erfolg**  
Wissen, Üben und Testen wie in der Schule

**Von einfach bis extra knifflig**  
Grundlagen und entdeckendes Lernen





# Wissen und Verstehen

Mit **Verben** (Tunwörtern, Tuwörtern) kannst du ausdrücken, was jemand tut und was geschieht.

ich spiele    du schläfst    es regnet

Jedes Verb hat eine Grundform und verschiedene Personalformen.

spielen    ich spiele    er spielt    sie spielen

**Üben 1** Suche zu jeder Grundform die passenden Personalformen. Markiere sie in der gleichen Farbe.

sie singt	<b>spielen</b>	er schreibt	ihr spielt
es klingelt	ich schreibe	<b>donnern</b>	<b>gehen</b>
wir gehen	sie geht	es regnet	<b>singen</b>
ihr singt	du klingelst	du gehst	ihr schreibt
wir spielen	<b>regnen</b>	du spielst	ich singe
<b>klingeln</b>	es donnert	<b>schreiben</b>	er klingelt

**Üben 2** Wie heißen die passenden Personalformen?

Aylin ..... heute in die neue Klasse. Sie .....  
kommen kennen

noch niemanden. Die Kinder ..... neugierig.  
gucken

Sie ..... ihre neue Mitschülerin mit ihrem Klassenrap.  
begrüßen

Ich ..... Aylin ihren Platz. Dort ..... schon  
zeigen liegen

ihre Schulbücher. In der Pause ..... alle durcheinander:  
rufen

„ ..... du mit?“  
spielen





# Wissen und Verstehen

Bei manchen Personalformen des Verbs kannst du nicht hören, ob du **b** oder **p**, **d** oder **t**, **g** oder **k** schreiben musst.

Erst in der Grundform des Verbs hörst du den Laut so, wie du ihn schreiben musst.

er schreibt – schrei **ben**    er fand – fin **den**    sie sagt – sa **gen**

## Üben 1

Verlängere die Verben, indem du die Grundform bildest.

du schreibst	<b>kommt von</b>	schrei	ben	also	b
sie steigt	<b>kommt von</b>			also	
sie band	<b>kommt von</b>			also	
er klebt	<b>kommt von</b>			also	
ich flog	<b>kommt von</b>			also	
sie blieb	<b>kommt von</b>			also	
er biegt	<b>kommt von</b>			also	
er lebte	<b>kommt von</b>			also	
du schiebst	<b>kommt von</b>			also	

## Üben 2

Erkennst du die schwierigen Stellen? Markiere sie.

Er lebt unter der Erde. Er gräbt wie wild lange Gänge.

Mit seiner Grabehand schiebt er die Erde zur Seite.

Das ist der \_\_\_\_\_.





Trainingskarte

**?** Kannst du die Schreibung nach kurzen und langen Vokalen begründen?

packen    der Sturz    der Draht    petzen    die Stimme  
 stampfen    drehen    die Bahn    die Kerze    dehnen    die Klingel  
 fallen    fühlen    der Klotz    flehen    das Fenster    stumpf  
 der Stuhl    das Fahrrad    flicken    glatt    bremsen    die Kette

**...** Überlege:

Bei kurzem Vokal frage ich mich:

- ➔ Folgen mindestens zwei Konsonanten?
- ➔ Folgen zwei gleiche Konsonanten?
- ➔ Folgt ein **tz** oder ein **ck**?

Bei einem langen Vokal frage ich mich:

- ➔ Schreibt man das Wort mit einem Dehnungs-**h**?
- ➔ Folgt auf den Vokal ein silbentrennendes **h**?



**...** Untersuche die Wörter auf der **Trainingskarte**. Markiere die betonten kurzen Vokale mit einem Punkt •, die langen mit einem Strich \_.

Wähle zu diesen Begründungen jeweils ein Trainingswort aus.

- Nach dem kurzen Vokal folgen drei Konsonanten. ➔ .....
- Nach dem langen Vokal höre ich das silbentrennende **h**. ➔ .....
- Nach dem kurzen Vokal folgen zwei gleiche Konsonanten. ➔ .....
- Nach dem kurzen Vokal folgt ein **tz**. ➔ .....
- Nach dem kurzen Vokal folgt ein **ck**. ➔ .....
- Das Dehnungs-**h** kann ich nicht hören. ➔ .....
- Ich muss das Wort auswendig lernen. ➔ .....



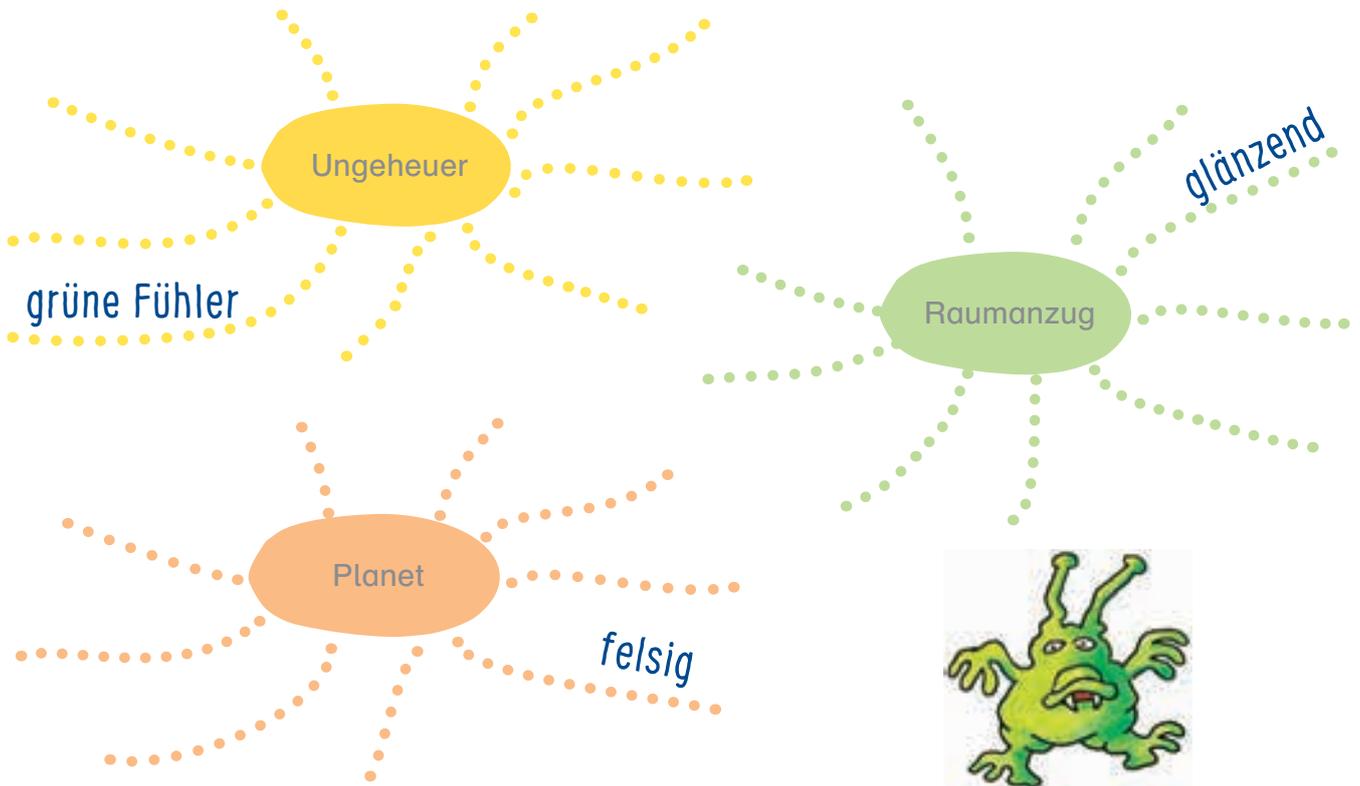


# Wissen und Verstehen

Eine **Fantasiegeschichte** kannst du mit unwahrscheinlichen und fantastischen Einzelheiten ausstatten. Sie kann in der Zukunft, auf einem fernen Planeten oder im Märchenwald spielen.

Der Verlauf muss gut geplant sein, damit du den roten Faden nicht verlierst.

**Üben 1** Plane eine Fantasiegeschichte zu diesen drei Reizwörtern. Schreibe auf die Linien weitere passende Wörter, die du in deiner Geschichte verwenden willst.



**Üben 2** Beantworte die Fragen in Stichworten.

**Was** ist der Inhalt deiner Geschichte? .....

.....

**Wann** und **wo** soll die Geschichte beginnen? .....

.....

**Wie** soll die Geschichte enden? .....



### ? Kannst du Bilder und Zeichen lesen?

Sportarten der 3. Klassen in der Steinbachschule

Klasse	Schwimmen	Ballett	Fußball	Basketball	Leichtathletik	Turnen
3a						
3b						
3c						

### Überlege:

- Verstehe ich, was die Tabelle zeigt?
- Verstehe ich, was in den Zeilen und Spalten steht?
- Habe ich jede Zeile und jede Spalte gründlich geprüft?

### Markiere auf der Trainingskarte:

- die beliebteste Sportart in jeder Klasse ,
- die am zweithäufigsten genannte Sportart in jeder Klasse ,
- die Klasse, in der die meisten verschiedenen Sportarten ausgeübt werden .

Markiere außerdem:

- die Sportart, die von den wenigsten Kindern betrieben wird, mit einem **X**,
- die Klasse, in der kein Kind Basketball spielt, mit einem **0**.

Kannst du selbst eine Tabelle erstellen, die zeigt, wie viele Kinder in deiner Klasse welche Sportarten ausüben?





# Abschlusstest

## Aufgabe 4 Verbinde die Satzteile richtig miteinander.

Ein gut passender Helm

damit du rechtzeitig halten kannst.

Bei Dunkelheit brauchst du

muss jeder kennen.

Die Bremsseile müssen straff sein,

schützt dich bei einem Unfall.

Die wichtigsten Verkehrszeichen

fährst du gut und sicher.

Wenn der Sattel die richtige Höhe hat,

eine funktionierende Beleuchtung.



noch mal üben?  
➔ siehe Seite 90

## Aufgabe 5 Ergänze die Tabelle.

Grundform	Gegenwart	Vergangenheit
	ich	ich bremsste
	sie trägt	
	du übst	du
fahren	er	er



noch mal üben?  
➔ siehe Seite 23

## Aufgabe 6 Welche Verlängerungsprobe wendest du bei Nomen, Adjektiven oder Verben an? Benenne sie und schreibe die entsprechende Form dahinter.

das Kind .....

sie trägt .....

lieb .....



noch mal üben?  
➔ siehe Seite 38, 39

## Auf die Plätze ... Fertig ... Champions!

Enthält die wichtigsten Lerninhalte des Deutschunterrichts in der 3. Klasse.

- › **Sprache untersuchen:** Nomen, Adjektive, Verben erkennen, Zeitformen des Verbs, Satzglieder und Satzarten
- › **Richtig schreiben:** Groß- und Kleinschreibung, schwierige Laute, Wortbausteine, Nachschlagen üben
- › **Texte schreiben:** Erzählungen, Sachtexte, Briefe schreiben
- › **Lesen:** Bilder und Zeichen, genaues Lesen, Informationen entnehmen, Texte verstehen



### AUS DER REIHE **Jetzt werde ich Champion**

- › Selbsterklärend und flexibel einsetzbar – zum Üben, Testen oder Nachlesen
- › Kompetenzorientiert und motivierend
- › Mit großem Abschlusstest und separatem Lösungsheft
- › Entspricht den aktuellen Bildungsplänen
- › Für alle Bundesländer geeignet

ISBN 978-3-411-72674-5  
12,99 € (D) - 13,40 € (A)



9 783411 726745

www.duden.de