

## 15 Bewegte Wörter

## Deutsch

An die Tafel werden fünf Merkwörter angeschrieben. Die Schüler überlegen gemeinsam, welche Bewegung sie den Wörtern zuordnen wollen, z. B.:

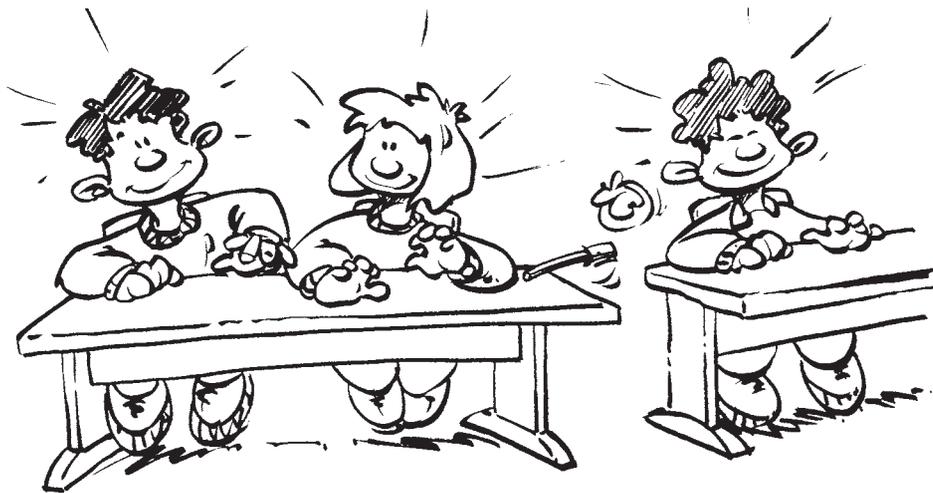
Zwerg: Alle Schüler lachen.  
Körper: Alle stehen auf.  
schwierig: Alle wiegen die Köpfe von einer Seite zur anderen.  
Bürgermeister: Alle verneigen sich.

Die Lehrerin deutet nacheinander und immer schneller auf verschiedene Tafelwörter und die Schüler bewegen sich, so gut und schnell es geht, entsprechend mit.

Oder wir spielen so:

### Bewegte Wortarten

An der Tafel steht ein Merktext. Die Schüler haben die Aufgabe, z. B. bei einem Substantiv auf ihre Tische zu klopfen, bei einem Verb auf der Stelle zu laufen und bei einem Adjektiv zu applaudieren. Die Lehrerin deutet nacheinander auf verschiedene Wörter des Textes und die Schüler antworten jeweils mit der entsprechenden Bewegung. Je schneller gespielt wird, umso lustiger wird es.

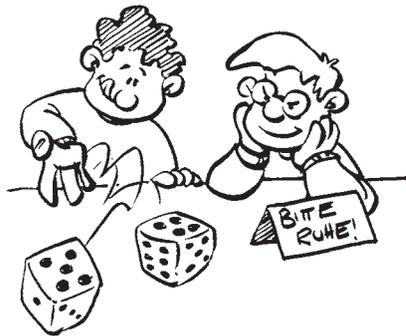
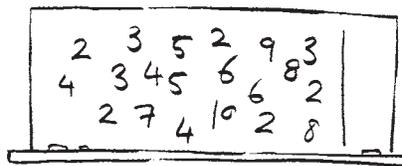


## 25 Das Teilerspiel Mathematik

Die Schüler spielen in zwei Gruppen, die Gelben gegen die Weißen.  
Die Lehrerin hat zuvor 20 Zahlen zwischen 2 und 10 an die Tafel geschrieben, z. B. so:

2 3 5 2 9 3  
4 3 4 5 6 8 2  
2 7 4 10 2 8

Der erste Spieler von Gruppe Gelb würfelt zweimal hintereinander, wobei der erste Würfel die Zehnerzahl vorgibt, der zweite Würfel die Einer.



### Beispiel:

Die Lehrerin notiert die Zahl 54 an einer Seitentafel und die Schüler der gelben Gruppe dürfen die Zahlen einkreisen, die Teiler der erwürfelten Zahl sind, also z. B. 2, 3, 6, 9.

Dann ist die weiße Gruppe an der Reihe, ihr Würfelglück auszuprobieren. So wird weitergewürfelt, gerechnet und eingekreist, bis alle Zahlen vergeben sind. Jetzt zählt jede Gruppe nach, wie viele Kreise sie in ihrer Farbe hat, und es gewinnt natürlich die Gruppe, die die meisten Kreise erbeutet hat.

### Achtung:

Wird eine Zahl gewürfelt, zu der keine Teiler zu finden sind, z. B. 11, so geht die betroffene Gruppe in dieser Runde „leer“ aus.