

# 12. Von Zaubersprüchen und Zaubertricks



## Aufgaben

Spielerischer und kreativer Umgang mit Zaubersprüchen  
Zaubertricks beschreiben und Zauber geschichten  
aufschreiben

## Lernziele

1. Zaubersprüche sprechen, lesen, spielen, ausprobieren, auswendig lernen
2. Zauberwörter und passende Zaubersprüche erfinden
3. Zaubertricks kennenlernen, ausprobieren, aufschreiben
4. Kleine Zauber geschichten erfinden
5. Eine Zauber geschichte weiter erzählen

## Kompetenzen

1. Vor dem Schreiben Methoden zur Sammlung und Ordnung von Wortmaterial, Informationen, Begründungen und Schreibideen (z. B. Stichwortzettel, Mindmap) nutzen
2. Die eigenen erzählenden Texte sinnvoll aufbauen (z. B. Erzählsituation – Ereignis – Ausgang) und ein erzählenswertes Ereignis ins Zentrum stellen
3. Erzählende Texte lebendig, wirkungsvoll und anschaulich durch den gezielten Einsatz passender sprachlicher Mittel gestalten

## Durchführung

### 1. Motivationsphase

- 1.1 Einstieg mit Spiellied „Der Zauberer von Akurei“ von Rolf Krenzer, Gedicht „Zauberwörter“ von Irmela Brender oder Auftritt eines Zauberers
  - Ein Zauberer stellt sich vor (Handpuppe oder Bild)
  - Requisiten eines Zauberers auf dem Tisch: Zauberhut, Zaubermantel, Zauberstab etc.
- 1.2 Zaubersprüche, -tricks und -geschichten sammeln, erfinden und  aufschreiben

### 2. Mündliche Gestaltungsphase

- 2.1 Zaubersprüche lesen und auswendig lernen (AB 1 oben)
- 2.2 Zauberer spielen:
  - Die Zauberverse sprechen, dazu klatschen, mit hoher oder tiefer Stimme sprechen: die Stimme geheimnisvoll klingen lassen; in ein Schallloch oder in eine Dose oder in einen Eimer sprechen, Halleffekte ausprobieren
  - Passende Begleitinstrumente suchen  
Z. B. Trommel, Triangel, Pauke
  - Die verschiedenen Zaubersprüche vortragen, mit Instrumenten begleiten
- 2.3 (evtl. nur ) Einen Zaubertrick erlernen und ausprobieren in PA (AB 2)
  - Bilder betrachten und besprechen
  - Bild und Text richtig zuordnen  
*Bild 1: Je ein Seil über Kreuz an die Handgelenke von zwei Kindern anknüpfen.*  
*Bild 2: Das eine Seil schlaufenförmig durch die Schlinge des zweiten Seils ziehen.*  
*Bild 3: Schlaufe vergrößern und über den Handrücken ziehen.*  
*Bild 4: Die Schlaufe noch einmal durch die Schlinge am Handgelenk ziehen.*  
*Bild 5: Die Kinder sind befreit. Dann war alles richtig!*
  - Den Zaubertrick ausprobieren, erklären und aufschreiben

### 3. Halbschriftliche Gestaltungsphase

- 3.1 Zaubersprüche richtigstellen (AB 1 unten)
  - Zauberer Hokus Zauberspruch richtigstellen und ausprobieren: **Hokuspokus, halte still!**  
**Du wirst tun, was ich jetzt will.**
  - Der Gutwetter-Spruch: Wörter ausschneiden und in der richtigen Reihenfolge auflegen:  
**Hokuspokus Mäusespeck, Regenwolke ziehe weg! Hokuspokus Mausohr, liebe Sonne komm hervor!**
- 3.2  Ein Gedicht lesen und eine ähnliche Geschichte erfinden
  - Das Gedicht „Geldgeldgeld“ von Josef Guggenmos (aus *Das coole Kinder-Lachbuch*, 2006) lesen
  - Eine ähnliche kleine Geschichte erfinden in EA oder PA  
Möglichkeit: *Der Zauberehrling liest heimlich im Zauberbuch. Er will sich eine Tasse Kakao herzaubern. Oh Schreck! Plötzlich klettert aus der Tasse eine hässliche Spinne heraus.*

### 4. Schriftliche Gestaltungsphase

- 4.1 Zaubersprüche lesen und vervollständigen in PA (AB 3), z. B.:  
*Ene mene Mäusespeck! Auf der Stelle bist du weg. Adlerkralle, Mäusefalle! Ich verzaubere euch alle. Zwick zwacke zwuch! Wo ist jetzt dein Buch? Hexenschrei und Krötenbein! Komm sofort herein!*
  - 4.2 Selbstständiges Aufschreiben eines eigenen Zauberspruchs in  PA bzw.  EA  
Z. B. *Schrippel schrappel Hinkelbein. Du sollst jetzt ein Tanzbär sein.*
  - 4.3  Eine Bildergeschichte vervollständigen (AB 4)
    - Bilder anschauen und versprachlichen
    - Bild und Text richtig zuordnen: **3, 1, 4, 2**
    - Eine kleine zusammenhängende Geschichte erzählen
    - Die Bildergeschichte vervollständigen und das letzte Bild malen  
Z. B. *Zamponi wedelte mit seinem Stab. Da wurden alle wieder zu Menschen. „Entschuldigung! Das war nur Spaß!“*
  - 4.4 Eine Geschichte weiter erzählen;  mündlich oder  freies Schreiben in EA oder PA (AB 5)  
Z. B.: *Er (der alte Mann) nimmt den Zauberstab in die Hand und verwendet ihn als Blindenstock. So findet er immer seinen Weg.*  
*Am nächsten Tag nimmt er (Nico) das Buch in die Schule mit und liest daraus immer die richtigen Lösungen vor.*  
*Daheim nimmt sie (die arme Frau) den Hut und kocht den Kindern viele Gerichte darin und alle werden satt.*
- ### 5. Weiterführung
- 5.1 Mit den selbst erfundenen Zaubersprüchen eine Zaubervorführung vorbereiten und darstellen
  - 5.2 Eine Zauber geschichte durcheinander als TA und mit den Ziffern 1–8 richtig ordnen: (8) *Denn ich hatte mein Geheimnis verraten.* (6) *Mutter sprach: „Dann koch doch gleich für alle Schnitzel mit Kartoffelsalat!“* (3) *Dann kochte ich damit eine Nudelsuppe.* (2) *Daheim stellte ich den Hut auf den Herd.* (7) *Aber der Zauberhut kochte nicht mehr.* (4) *Die Mutter fragte: „Wo hast du denn den komischen Kochtopf her?“* (1) *Einmal schenkte mir ein Zauberer seinen Zauberhut.* (5) *Ich plauderte mein Geheimnis aus.*



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**AB 1**

## SIMSALABIM

 Wähle einen Zauberspruch aus und lerne ihn auswendig.

Hokuspokus Fidibus,  
dreimal schwarzer Kater!  
Katzenauge, Eulenschrei!  
Was verschwunden,  
komm herbei!  
Herbei! Herbei!



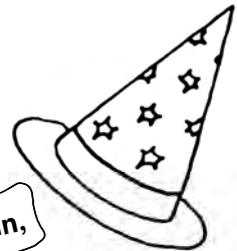
Zauberstab, Zylinderhut,  
Zaubergeister, helft jetzt gut!

Simsalabim!  
Schlangenei  
und Krötendreck,  
was hier war,  
das ist jetzt – weg!

Hokuspokus Haselnuss!  
Vogelbein und Fliegenfuß!  
Zaubergeister kommt heran,  
damit der Trick gelingen kann!



Sei nun ein Zauberer und trage den Spruch vor. Lass ihn ganz geheimnisvoll klingen. Du musst einzelne Wörter betonen. Achte beim Vortragen auf Pausen.



Der Zauberer Hokus bringt seinen Zauberspruch durcheinander. Wie muss er richtig heißen?



Nun bist du an der Reihe: Verzaubere deinen Sitznachbarn im Zauberkreis mit dem richtigen Zauberspruch! Damit der Zauber wirkt, musst du ihn einmal gegen den Uhrzeigersinn umkreisen.



Wie heißt der Gutwetter-Spruch? Baue ihn richtig zusammen.

liebe Sonne	Hokuspokus	ziehe weg!
Hokuspokus	Mausespeck,	komm hervor!
Regenwolke	Mausehr,	



Name: \_\_\_\_\_

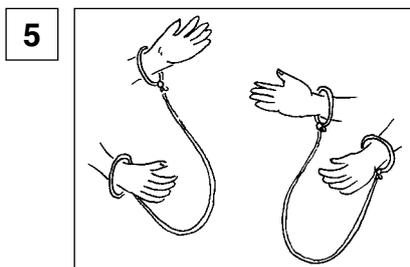
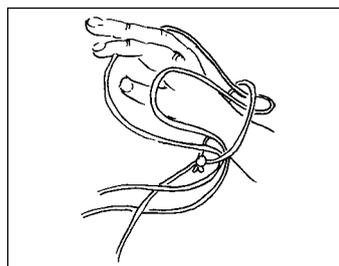
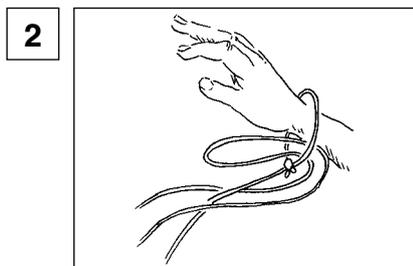
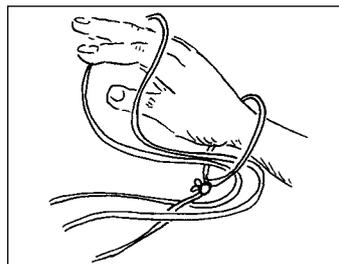
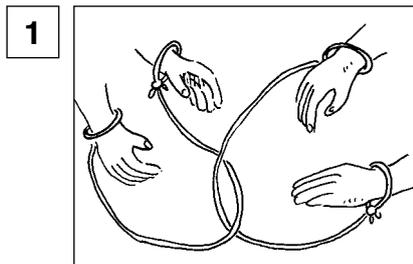
Datum: \_\_\_\_\_

**AB 2**

## Der indische Seiltrick



Betrachtet gemeinsam die Bilder. Sprecht darüber. Ordnet den Bildern die richtigen Sätze mit Ziffern zu.



Die Schlaufe noch einmal durch die Schlinge am Handgelenk ziehen.

Das eine Seil schlaufenförmig durch die Schlinge des zweiten Seils ziehen.

Je ein Seil über Kreuz an die Handgelenke von zwei Kindern anknüpfen.

Die Kinder sind befreit. Dann war alles richtig!

Schlaufe vergrößern und über den Handrücken ziehen.



*Probiert jetzt den Seiltrick selbst aus.*







Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

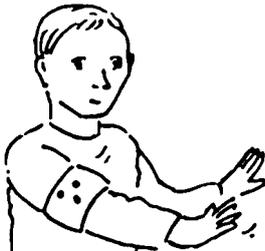
**AB 5**

## Die verschenkten Zaubersachen

Eines Tages hat der große Zauberer Petronius keine Lust mehr zum Zaubern. Da nimmt er seine Zaubersachen in den Arm und geht auf die Straße hinaus. Dort verschenkt er seinen Zauberstab, das Zauberbuch, seinen Zauberhut, den Zaubermantel und den Zauberring.



- Den Zauberstab schenkt Petronius einem alten Mann. Der kann nicht mehr richtig sehen. Deshalb ist er sehr hilflos. Der Mann freut sich:



Er nimmt den Zauberstab in die Hand und ...

Ohh, diesen Stock kann ich gut gebrauchen!

- Das dicke Zauberbuch schenkt der Zauberer Nico. Der kann noch nicht richtig lesen. Neugierig schaut er in das Buch hinein. Da denkt er:



Am nächsten Tag nimmt er das Buch ...

Uii, was für tolle Zaubersprüche!

- Den schönen Zauberhut schenkt Petronius einer armen Frau. Die weiß nicht mehr, wie sie ihre Kinder ernähren soll. Die Frau wundert sich und ruft:



Daheim nimmt sie den Hut und ...

Nanu, was ist denn das für ein Kochtopf!



*Suche dir eine Geschichte von oben aus. Erzähle sie weiter und schreibe sie auf deinen Block.*

*Du kannst aber auch den Zaubermantel oder den Ring verschenken und dazu eine Geschichte erfinden.*