



Helfer im Haushalt



1./2. Klasse



45 min



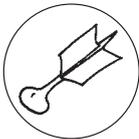
Arbeitsblatt, Bild auf Folie



Die Schüler kennen verschiedene Haushaltsgeräte und ihre Verwendung.



Arbeitsblatt kopieren, Bild „Was fehlt?“ auf Folie kopieren

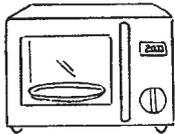
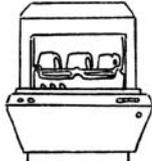


- Lehrer kündigt an, dass es in der heutigen Stunde um Haushaltsgeräte geht.
- Er zeigt das Bild als stummen Impuls.
- Die Schüler äußern ihre Vermutungen.
- Der Lehrer nennt den Begriff **Rührgerät** und schreibt ihn an die Tafel.
- Die Schüler zählen auf, welche weiteren Haushaltsgeräte sie kennen. Der Lehrer notiert diese an der Tafel.
- Der Lehrer verteilt das Arbeitsblatt.
- Die Schüler ordnen die Haushaltsgeräte den Sätzen zu und malen die Geräte an, die sie selbst schon benutzt haben.
- Die Schüler kreisen ein, welche Haushaltsgeräte sie zu Hause besitzen.
- Im Anschluss tauschen sich die Kinder über ihre Ergebnisse aus.



- Lehrer: „Stell dir vor, du wärst ein Erfinder. Welches Gerät für den Haushalt würdest du erfinden?“
- Schüler ihre Erfindungen malen und diese im Anschluss den anderen Schülern beschreiben lassen



<p>8</p> 	<p>5</p> 	<p>6</p> 	<p>2</p> 
<p>1</p> 	<p>7</p> 	<p>3</p> 	<p>4</p> 



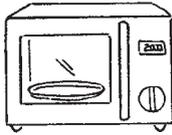
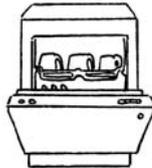
Helfer im Haushalt

Name: _____ Datum: _____

Welche Geräte können helfen? Nummeriere die Haushaltsgeräte richtig.

<p>1 Ich brauche saubere Wäsche.</p> 	<p>5 Ich möchte Essen aufwärmen.</p> 
<p>2 Ich möchte zusammen mit meiner Mutter Wasser für einen Tee erwärmen.</p>	<p>6 Ich möchte den Teppich säubern.</p>
<p>3 Ich möchte das Geschirr säubern</p>	<p>7 Ich möchte Kaffee für meine Eltern kochen.</p>
<p>4 Ich möchte meine Haare trocknen.</p>	<p>8 Ich möchte einen Kuchen backen.</p>

Welche dieser Haushaltsgeräte hast du schon benutzt? Male diese Bilder an.

<input type="checkbox"/>  Rührgerät	<input type="checkbox"/>  Mikrowelle	<input type="checkbox"/>  Staubsauger	<input type="checkbox"/>  Wasserkocher
<input type="checkbox"/>  Waschmaschine	<input type="checkbox"/>  Kaffeemaschine	<input type="checkbox"/>  Geschirrspüler	<input type="checkbox"/>  Föhn

Welche weiteren Haushaltsgeräte gibt es bei euch zu Hause? Kreise ein.

	Nähmaschine	Kühlschrank	Rasenmäher
Toaster	Saftpresse	Bügeleisen	Backofen



Kleidung im Sommer und Winter



1. Klasse



45 min



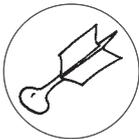
Arbeitsblatt



Die Schüler lernen, für die Jahreszeit passende Kleidung auszuwählen.



Arbeitsblatt auf DIN A3 kopieren



- Der Lehrer schreibt den Begriff „Kleidung“ an die Tafel und fragt die Kinder, welche Kleidungsstücke es gibt.
- Die Schüler nennen z. B. Hose, Pullover, T-Shirt, Socken, Jacke usw.
- Lehrer sammelt diese Begriffe an der Tafel.
- Lehrer: „Wie wählt ihr eure Kleidung aus?“
- Mögliche Antworten: Geschmack, Farben, Wetter ...
- Lehrer: „Die Kleidung sollte immer zu der Jahreszeit und dem Wetter passen. Die richtigen Anzihsachen sorgen dafür, dass du nicht schwitzt oder frierst.“
- Der Lehrer verteilt das Arbeitsblatt.
- Die Schüler malen die abgebildeten Kinder sowie die Kleidungsstücke an und schneiden diese aus.
- Die Schüler kleben die Kinder auf ein leeres Blatt oder in ihr Heft und kleben auf diese passende Kleidungsstücke auf.



- Texte zu der Kleidung der Kinder verfassen lassen
- aufmalen lassen, welche Kleidung sie im Sommer und Winter tragen
- die Kleidung von einem Schüler beschreiben, ohne seinen Namen zu nennen; anschließend den Namen des Kindes nennen lassen, danach entsprechende Beschreibung durch einen Schüler





Kleidung im Sommer und Winter

Name: _____ Datum: _____

Male die Kinder und die Kleidungsstücke an und schneide sie aus.

Klebe die ausgeschnittenen Kinder auf ein Blatt.

Klebe auf das eine Kind Kleidungsstücke für einen heißen Sommertag und auf das andere Kind Kleidung für einen kalten Wintertag.

