



# Bodentiere



3./4. Klasse



45 min



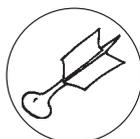
Arbeitsblatt



Die Schüler lernen verschiedene Bodentiere kennen und können diese anhand der Anzahl ihrer Beine ordnen.



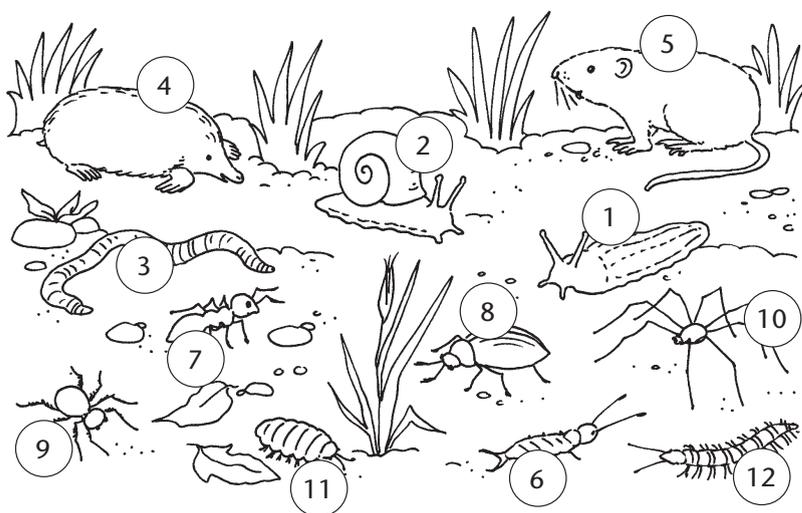
Arbeitsblatt kopieren



- Der Lehrer liest die folgende Sachgeschichte vor:  
*Jan möchte im Garten ein Beet anlegen. Dazu gräbt er mit einem Spaten die Erde um. In der umgegrabenen Erde wimmelt es nur so von kleinen Tierchen. Jan hockt sich hin, um die Erde genauer zu betrachten.*
- Lehrer: „Welche Tiere leben im Boden?“
- Die Schüler zählen auf, welche Bodentiere sie kennen. Der Lehrer notiert diese an der Tafel. Er kann den Hinweis geben, dass auch größere Tiere im Boden leben.
- Der Lehrer verteilt das Arbeitsblatt.
- Die Schüler beschriften die Tiere.
- Sie ordnen sie nach der Anzahl ihrer Beine.



- Info: Bodentiere leben auch zwischen Pflastersteinen.
- mit den Schülern auf den Schulhof gehen, dabei Pflaster- oder Steinritzen nach Bodentieren absuchen und diese Tiere benennen lassen



keine Beine: Nacktschnecke, Gehäuseschnecke, Regenwurm,  
vier Beine: Maulwurf, Wühlmaus  
sechs Beine: Ohrwurm, Ameise, Laufkäfer  
acht Beine: Bodenspinne, Weberknecht  
mehr als acht Beine: Assel, Erdläufer

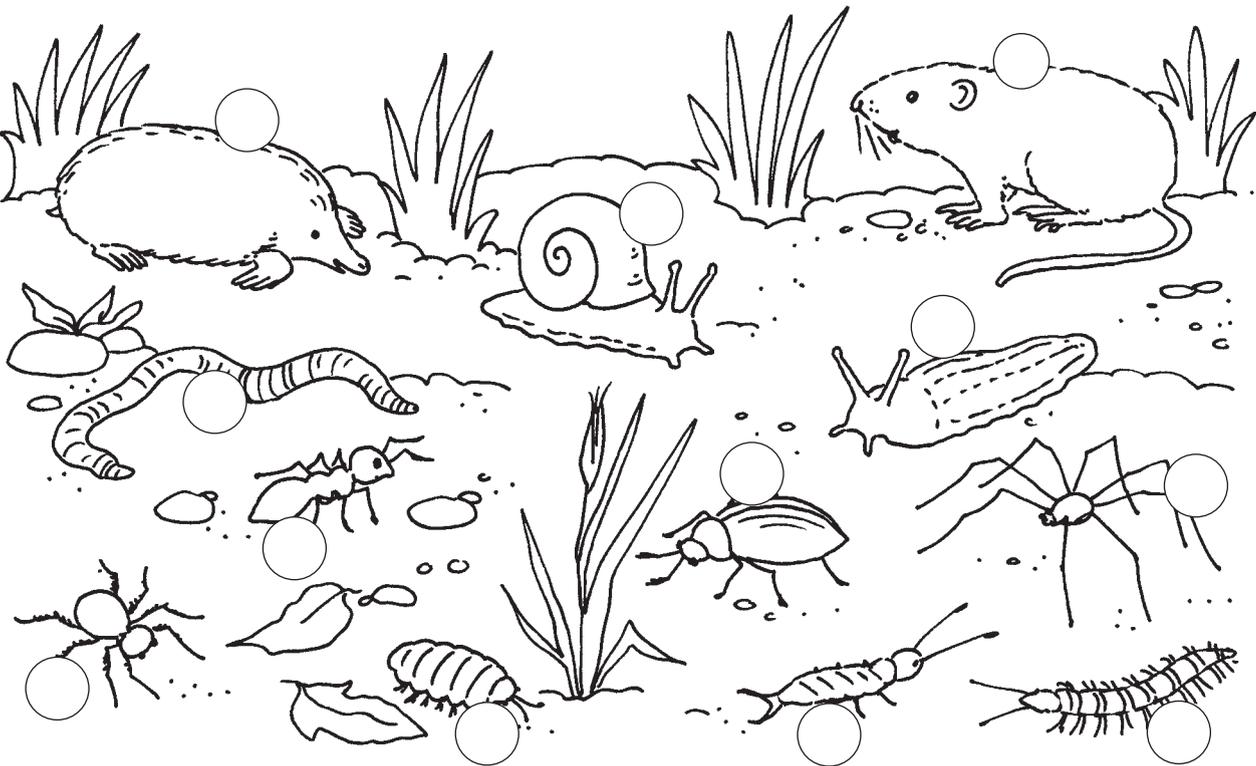


# Bodentiere

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Im Boden leben viele verschiedene Tiere. Ordne die Nummern richtig zu.



- |                 |                   |             |              |
|-----------------|-------------------|-------------|--------------|
| 1 Nacktschnecke | 2 Gehäuseschnecke | 3 Regenwurm | 4 Maulwurf   |
| 5 Wühlmaus      | 6 Ohrwurm         | 7 Ameise    | 8 Laufkäfer  |
| 9 Bodenspinne   | 10 Weberknecht    | 11 Assel    | 12 Erdläufer |

Ordne die Tiere nach der Anzahl ihrer Beine und schreibe sie entsprechend auf.

keine Beine: \_\_\_\_\_

vier Beine: \_\_\_\_\_

sechs Beine: \_\_\_\_\_

acht Beine: \_\_\_\_\_

mehr als acht Beine: \_\_\_\_\_

Insekten haben immer sechs Beine und Spinnentiere acht Beine!



# Strom



3./4. Klasse



45 min



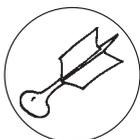
Arbeitsblatt



Die Schüler kennen verschiedene elektrische Geräte sowie Möglichkeiten, Strom zu sparen.



Arbeitsblatt kopieren



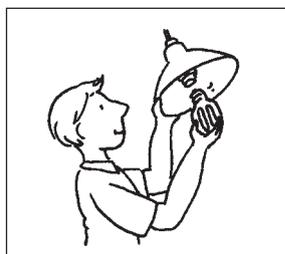
• Der Lehrer liest die folgende Sachgeschichte vor: *Familie Schmidt sitzt am Sonntagnachmittag am Kaffeetisch. Sie hören gerade die Nachrichten im Radio. Draußen regnet es, ein starker Sturm tobt. Plötzlich flackert die Wohnzimmerlampe über dem Esstisch und erlischt schließlich ganz. Auch das Radio ist plötzlich stumm.*

- Lehrer: „Was ist passiert?“
- Die Schüler erklären, dass es sich wahrscheinlich um einen Stromausfall handelt.
- Lehrer: „Welche elektrischen Geräte funktionieren bei einem Stromausfall nicht mehr?“
- Die Schüler nennen verschiedene elektrische Geräte. Der Lehrer sammelt diese an der Tafel.
- Lehrer: „Elektrische Geräte haben unterschiedliche Aufgaben.“ Er verteilt das Arbeitsblatt.
- Die Schüler betrachten die Mindmap und nennen Beispiele für elektrische Geräte.
- Lehrer: „Manche Geräte haben mehrere Aufgaben.“
- Die Schüler tragen die elektrischen Geräte von der Tafel in die Mindmap im Arbeitsblatt ein.
- Die Schüler betrachten die Bilder und notieren Tipps zum Stromsparen.
- Lehrer: „Wie spart ihr zu Hause Strom?“
- Die Schüler berichten.

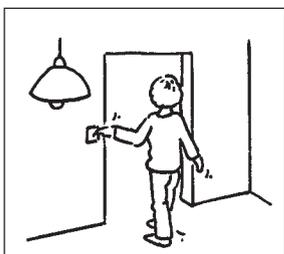


Elektrische Geräte erzeugen:

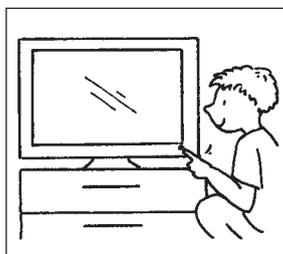
- Licht: Lampen
- Wärme oder Kälte: Kühlschrank, Herd, Wasserkocher, Toaster, Kaffeemaschine, Mikrowelle, Bügeleisen, Heizung
- Bewegung: Mixer, Waschmaschine, Rasierapparat
- Bilder oder Töne: Fernseher, Radio



Energiesparlampen verwenden



beim Verlassen des Raumes Licht ausschalten



den Standby-Knopf ausschalten



mit Deckel kochen

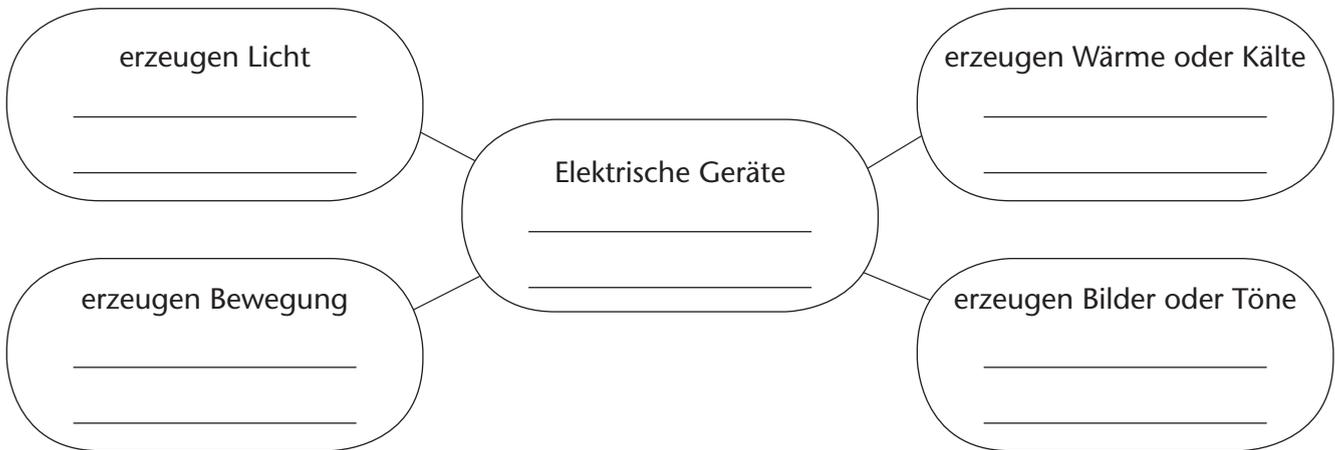


# Strom

Name: \_\_\_\_\_

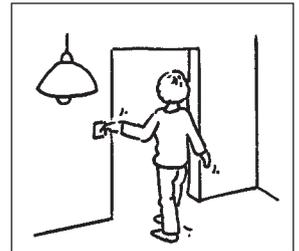
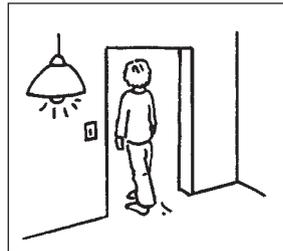
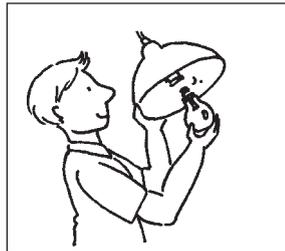
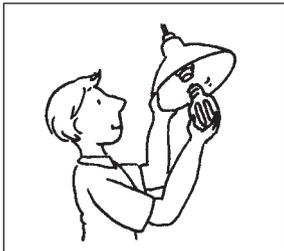
Datum: \_\_\_\_\_

Vervollständige die Mindmap.



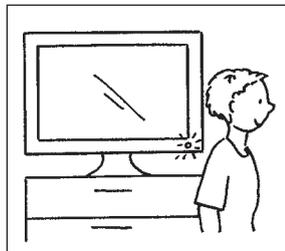
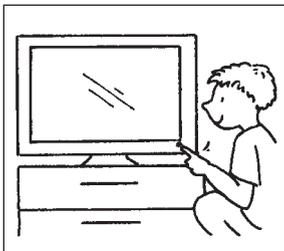
Wie kannst du Strom sparen?

Betrachte jeweils beide Bilder und notiere darunter Tipps.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Vom Helfen



3./4. Klasse



45 min



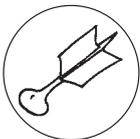
Arbeitsblatt



Die Schüler kennen verschiedene ehrenamtliche Organisationen und wissen über deren Tätigkeiten Bescheid.



Arbeitsblatt kopieren



- Der Lehrer schreibt den Begriff „Ehrenamtliche Helfer“ an die Tafel und fordert die Schüler auf, diesen Begriff zu erklären.
- Der Lehrer ergänzt: „Ehrenamtliche Helfer unterstützen andere Menschen, ohne dafür Geld zu bekommen. Viele ehrenamtliche Helfer gehören einer bestimmten Organisation an. In Deutschland gibt es viele verschiedene Organisationen.“
- Der Lehrer verteilt das Arbeitsblatt.
- Die Schüler lesen die Texte und ordnen sie den Bildern zu.
- Sie kleben diese auf ein Blatt Papier oder in ihr Heft.
- Lehrer: „Kennst du Personen, die ehrenamtlich helfen?“
- Die Schüler berichten.



- die Schüler fragen, ob sie sich vorstellen könnten, bei einer ehrenamtlichen Organisation zu helfen
- die Schüler sich darüber austauschen lassen



	<p>Die Deutsche Lebensrettungsgesellschaft (DLRG) rettet Menschen, die auf dem Wasser in Not geraten sind. Zum Beispiel helfen sie verunglückten Schwimmern oder Bootsfahrern.</p>
	<p>Die freiwillige Feuerwehr löscht Brände. Bei Unfällen befreit sie eingeklemmte Menschen aus Autos oder beseitigt ausgelaufenes Öl.</p>
	<p>Die Malteser helfen Menschen, die durch einen Unfall oder eine Naturkatastrophe in Not geraten sind. Zum Beispiel wird mit Hunden nach verschütteten Menschen gesucht.</p>
	<p>Das Technische Hilfswerk (THW) unterstützt Menschen in Katastrophengebieten. Zum Beispiel errichten sie bei Überschwemmungen Deiche aus Sandsäcken oder pumpen vollgelaufene Keller aus.</p>
	<p>Der Arbeitersamariterbund (ASB) baut Unterkünfte für Flüchtlinge auf. Er kümmert sich um die Menschen, die aus anderen Ländern fliehen mussten, und versorgt diese mit Essen, Kleidung und Medikamenten.</p>



# Vom Helfen

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



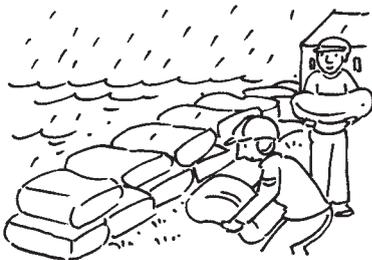
Der Arbeitersamariterbund (ASB) baut Unterkünfte für Flüchtlinge auf. Er kümmert sich um die Menschen, die aus anderen Ländern fliehen mussten, und versorgt diese mit Essen, Kleidung und Medikamenten.



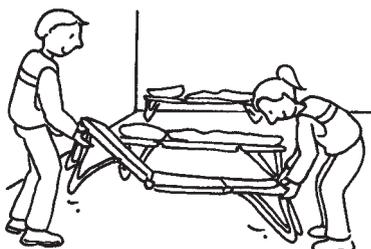
Die Malteser helfen Menschen, die durch einen Unfall oder eine Naturkatastrophe in Not geraten sind. Zum Beispiel wird mit Hunden nach verschütteten Menschen gesucht.



Die freiwillige Feuerwehr löscht Brände. Bei Unfällen befreit sie eingeklemmte Menschen aus Autos oder beseitigt ausgelaufenes Öl.



Die Deutsche Lebensrettungsgesellschaft (DLRG) rettet Menschen, die auf dem Wasser in Not geraten sind. Zum Beispiel helfen sie verunglückten Schwimmern oder Bootsfahrern.



Das Technische Hilfswerk (THW) unterstützt Menschen in Katastrophengebieten. Zum Beispiel errichten sie bei Überschwemmungen Deiche aus Sandsäcken oder pumpen vollgelaufene Keller aus.